



**Concurso Público – Edital n.º 151/2023-PRH  
Técnico Administrativo**

N.º DE ORDEM:

N.º DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

- 1 Verifique se este caderno contém 40 questões.
- 2 Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- 3 A folha de respostas é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e deverá ser preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 4 A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com caneta esferográfica de cor azul ou preta, conforme o exemplo:  

5. Na folha de respostas, não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso isso ocorra, a questão será anulada.
6. Não haverá substituição da folha de respostas.
7. A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
8. O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após uma hora e trinta minutos do início da prova.
9. O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar isso ao aplicador de prova.
10. Este caderno de prova **não** poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas no rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

Corte na linha pontilhada.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – EDITAL N.º 151/2023-PRH – TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

N.º DE ORDEM:

N.º DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

- Divulgação do gabarito provisório e do caderno de prova: 30/10/2023, às 17h.
- O caderno de prova ficará disponível em [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso) até a divulgação do resultado final.
- Divulgação da nota da prova objetiva: 22/11/2023.

## TEXTO

**Euclides da Cunha: um grito corta o sertão denunciando o Brasil**

José de Nicola

1 Embora apresente uma visão de mundo  
2 profundamente determinista, cientificista e naturalista,  
3 Euclides da Cunha deve ser estudado como um pré-  
4 modernista pela denúncia que faz da realidade  
5 brasileira, trazendo à luz, pela primeira vez em nossas  
6 letras, as verdadeiras condições de vida do Nordeste  
7 brasileiro. Daí o caráter revolucionário de *Os sertões*,  
8 como se pode ver na apresentação da obra pelo autor:  
9 “Intentamos esboçar, palidamente embora, ante o  
10 olhar de futuros historiadores, os traços atuais mais  
11 expressivos das sub-raças sertanejas do Brasil.”

12 Para tanto, trata em sua obra da Campanha de  
13 Canudos, documento vivo dos contrastes entre o Brasil  
14 que “vive parasitariamente à beira do Atlântico” e  
15 aquele outro Brasil dos “extraordinários patrícios” do  
16 sertão nordestino. Ao mesmo tempo, para ele,  
17 Canudos é um símbolo dos erros cometidos pela  
18 República, que avaliou de forma equivocada os  
19 problemas nacionais – a revolta no sertão baiano foi  
20 considerada um foco monarquista que colocava em  
21 risco a vida republicana.

22 Em seus primeiros artigos sobre Canudos,  
23 quando estava na redação de *O Estado de S. Paulo*,  
24 Euclides da Cunha tachava a revolta liderada por  
25 Antônio Conselheiro de “foco monarquista”, embora já  
26 demonstrasse preocupação com as condições  
27 subumanas do povo da região. Nessa época, sua  
28 visão era influenciada pelas informações que recebia,  
29 as quais primeiramente passavam por um “filtro” no  
30 Rio de Janeiro. Só quando pisou o solo baiano, como  
31 correspondente de guerra do jornal paulista, é que  
32 compreendeu o drama de Canudos em toda a sua  
33 extensão e o porquê daquela rebelião: percebeu que  
34 não se tratava de uma luta por um sistema de governo,  
35 mas sim contra uma estrutura que já se arrastava por  
36 três séculos. Afirma o autor: “(...) Aquela campanha  
37 lembra um refluxo para o passado. E foi, na  
38 significação integral da palavra, um crime.  
39 Denunciemo-lo.”

40 Este é um outro importante aspecto do livro – a  
41 denúncia do extermínio de aproximadamente 25 mil  
42 pessoas no interior baiano. Se a princípio pretendia  
43 apenas fazer um relato da luta, Euclides da Cunha  
44 acabou realizando um verdadeiro painel do sertão  
45 nordestino. A obra é dividida em três partes:

46 A terra – Uma detalhada descrição da região,  
47 respaldada em seus amplos conhecimentos das  
48 Ciências Naturais: a geologia, o clima (há um capítulo  
49 intitulado “Hipóteses sobre a gênese das secas”) e o  
50 relevo. Essa parte é ilustrada por mapas do relevo e da  
51 hidrografia feitos pelo próprio Euclides da Cunha.

52 O homem – Um elaborado trabalho sobre a  
53 etnologia brasileira: a ação do meio na fase inicial da  
54 formação das raças, a gênese dos mestiços; uma  
55 brilhante análise de tipos distintos, como o gaúcho e o  
56 jagunço; nesse cenário introduz a figura mística de  
57 Antônio Conselheiro. Ao falar sobre o homem do

58 sertão, Euclides da Cunha criou um verdadeiro bordão:  
59 “O sertanejo é, antes de tudo, um forte”.

60 A luta – Só nesta terceira parte da obra Euclides  
61 relata o conflito; nas duas primeiras descreve o cenário  
62 e os personagens. Dessa forma, justifica a luta. Seu  
63 relato do dia a dia da guerra é a denúncia de um crime.

64 Assim, Euclides da Cunha vai colocar-nos diante  
65 de um país diferente do que até então se costumava  
66 retratar: a um Peri, a uma Iracema, a um tupi de “I-  
67 Juca Pirama”, contrapõe o sertanejo, o jagunço, a  
68 “sub-raça”. Sem dúvida, “o sertanejo é, antes de tudo,  
69 um forte”, por conseguir sobreviver em condições tão  
70 adversas.

**Antônio Conselheiro – representante natural do meio em que nasceu**

74 A história de Antônio Conselheiro, ou melhor,  
75 Antônio Vicente Mendes Maciel, começa no sertão  
76 cearense, numa luta entre a rica família dos Araújo e a  
77 família Maciel, de pequenos criadores de gado; esse  
78 conflito durou um século, como tantos pelo interior  
79 nordestino. Antônio Vicente nasceu em meio a essa  
80 disputa, e em 1855 vamos encontrá-lo em  
81 Quixeramobim, levando uma “vida corretíssima e  
82 calma”.

83 “A partir de 1858 todos os seus atos denotam  
84 uma transformação de caráter. Perde os hábitos  
85 sedentários. Incompatibilidades de gênio com a  
86 esposa ou, o que é mais verossímil, a péssima índole  
87 desta, tornam instável a sua situação. Em poucos anos  
88 vive em diversas vilas e povoados. Adota diversas  
89 profissões.” Algum tempo depois, “foge-lhe a mulher,  
90 raptada por um policial. Foi o desfecho. Fulminado de  
91 vergonha, o infeliz procura o recesso dos sertões,  
92 paragens desconhecidas, onde lhe não saibam o  
93 nome. Desce para o sul do Ceará. E desaparece”.

94 Antônio Maciel só iria reaparecer dez anos  
95 depois, já como o místico Antônio Conselheiro: “(...)  
96 E surgia na Bahia o anacoreta sombrio, cabelos  
97 crescidos até aos ombros, barba inculta e longa, face  
98 escaveirada, olhar fulgurante; monstruoso, dentro de  
99 um hábito azul de brim americano; abordado ao  
100 clássico bastão em que se apoia o passo tardo dos  
101 peregrinos...”

**Por que não pregar contra a República?**(fragmento de *Os sertões*)

Pregava contra a República; é certo.

106 O antagonismo era inevitável. Era um derivativo  
107 à exacerbação mística; uma variante forçada ao delírio  
108 religioso.

109 Mas não traduzia o mais pálido intuito político: o  
110 jagunço é tão inapto para apreender a forma  
111 republicana como a monárquico-constitucional.

112 Ambas lhe são abstrações inacessíveis. É  
113 espontaneamente adversário de ambas. Está na fase  
114 evolutiva em que só é conceptível o império de um  
115 chefe sacerdotal ou guerreiro.

116 Insistamos sobre esta verdade: a Guerra de  
117 Canudos foi um refluxo em nossa história. Tivemos,  
118 inopinadamente, ressurreta e em armas em nossa  
119 frente, uma sociedade velha, uma sociedade morta,  
120 galvanizada por um doido. (...)

121 Vivendo quatrocentos anos no litoral vastíssimo,  
122 em que palejam reflexos da vida civilizada, tivemos de  
123 improvviso, como herança inesperada, a República.

124 Ascendemos, de chofre, arrebatados na caudal dos  
125 ideais modernos, deixando na penumbra secular em  
126 que jazem, no âmago do país, um terço da nossa  
127 gente. Iludidos por uma civilização de empréstimo;  
128 respingando, em faina cega de copistas, tudo o que de  
129 melhor existe nos códigos orgânicos de outras nações,  
130 tornamos, revolucionariamente, fugindo ao transigir  
131 mais ligeiro com as exigências da nossa própria  
132 nacionalidade, mais fundo o contraste entre o nosso  
133 modo de viver e daqueles rudes patrícios mais  
134 estrangeiros nesta terra do que os imigrantes da  
135 Europa. Porque não no-los separa um mar, separam-  
136 no-los três séculos... (...)

137  
138 **Canudos não se rendeu**  
139 (fragmento de *Os sertões*)  
140 Fechemos este livro.

141 Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda  
142 a história, resistiu até o esgotamento completo.  
143 Expugnado palmo a palmo, na precisão integral do  
144 termo, caiu no dia 5, ao entardecer, quando caíram os  
145 seus últimos defensores, que todos morreram. Eram  
146 quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma  
147 criança, na frente dos quais rugiam raivosamente cinco  
148 mil soldados.

149 Forremo-nos à tarefa de descrever os seus  
150 últimos momentos. Nem poderíamos fazê-lo. Esta  
151 página, imaginamo-la sempre profundamente  
152 emocionante e trágica; mas cerramo-la vacilante e sem  
153 brilhos.

154 Vimos como quem vinga uma montanha  
155 altíssima. No alto, a par de uma perspectiva maior, a  
156 vertigem...

157 Ademais, não desafiaria a incredulidade do futuro  
158 a narrativa de pormenores em que se amostrassem  
159 mulheres precipitando-se nas fogueiras dos próprios  
160 lares, abraçadas aos filhos pequeninos?

161 E de que modo comentaríamos, com a só  
162 fragilidade da palavra humana, o fato singular de não  
163 aparecerem mais, desde a manhã de 3, os prisioneiros  
164 válidos colhidos na véspera, e entre eles aquele  
165 Antônio Beatinho, que se nos entregara, confiante – e  
166 a quem devemos preciosos esclarecimentos sobre  
167 esta fase obscura da nossa história?

168 Caiu o arraial a 5. No dia 6 acabaram de o  
169 destruir desmanchando-lhe as casas, 5.200,  
170 cuidadosamente contadas.

Texto adaptado de: NICOLA, J. de. *Literatura brasileira*: das origens aos nossos dias. São Paulo: Scipione, 1998. p. 252 a 256.

### Questão 01

Ao mencionar “um **outro** importante aspecto do livro” (linha 40), o autor indica que já apresentou um primeiro aspecto do livro *Os sertões*. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a esse primeiro aspecto.

- A) A necessidade de se estudar Euclides da Cunha como um pré-modernista, a despeito de ele apresentar uma visão de mundo profundamente determinista, cientificista e naturalista.
- B) O fato de Euclides da Cunha ter mudado sua percepção sobre Canudos após pisar o solo baiano como correspondente de guerra, testemunhando o extermínio de aproximadamente 25 mil pessoas no sertão nordestino.
- C) O fato de Euclides da Cunha ter documentado, na obra *Os sertões*, os contrastes entre o Brasil que “vive parasitariamente à beira do Atlântico” e aquele outro Brasil dos “extraordinários patrícios” do sertão nordestino.
- D) O fato de Euclides da Cunha ter tachado a revolta liderada por Antônio Conselheiro de “foco monarquista”, que colocava em risco a vida republicana.
- E) O caráter revolucionário da obra *Os sertões*, porque nela Euclides da Cunha denuncia, de modo precursor, as verdadeiras condições de vida do Nordeste brasileiro.

### Questão 02

Leia o excerto a seguir e assinale a alternativa **correta**.

“Fulminado de vergonha, o infeliz procura o recesso dos sertões, paragens desconhecidas, onde lhe não saibam o nome. Desce para o sul do Ceará. E desaparece’.” (linhas 90-93)

- A) O sintagma “o desfecho” funciona como sujeito.
- B) Os sintagmas “Algum tempo depois” e “dos sertões” são adjuntos adverbiais.
- C) O sintagma “a mulher” funciona como objeto direto.
- D) O “lhe” exerce a função sintática de adjunto adnominal e denota valor possessivo.
- E) O sintagma “para o sul do Ceará” exerce a função sintática de objeto indireto precedido pela preposição “para”.

### Questão 03

Em “Ascendemos, **de chofre**, arrebatados na caudal dos ideais modernos, deixando na penumbra secular em que jazem, no âmago do país, um terço da nossa gente.” (linhas 124-127), a expressão em destaque significa

- A) subitamente.
- B) inevitavelmente.
- C) indubitavelmente.
- D) entusiasmadamente.
- E) inspiradamente.

**Questão 04**

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Em “Insistamos sobre esta verdade:” (linha 116), a preposição “sobre” introduz um adjunto adverbial de assunto.
- B) Em “artigos sobre Canudos” (linha 22), a palavra “sobre” poderia ser substituída por *sob* porque essas duas palavras fazem referência a lugar (“Canudos”).
- C) Em “Ao falar sobre o homem” (linha 57), a palavra “sobre” introduz um adjunto adverbial de assunto.
- D) Em “trata em sua obra da Campanha de Canudos” (linhas 12 e 13), a palavra “da” (de + a) poderia ser substituída por *sobre a*.
- E) Em “sobre esta fase obscura” (linhas 166 e 167), a palavra “sobre” introduz um adjunto adnominal que caracteriza a palavra “esclarecimentos” (linha 166).

**Questão 05**

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto.

- A) Para Euclides da Cunha, a Guerra de Canudos foi consequência de uma nova forma de enxergar o sertanejo e a vida no litoral.
- B) Para Euclides da Cunha, a República cometeu um erro ao considerar um foco monarquista a revolta no sertão baiano; donde sua conclusão de que Canudos foi um refluxo na história brasileira.
- C) Euclides da Cunha denunciou o crime da Campanha de Canudos fundamentado nas informações que recebia do Rio de Janeiro, o que lhe ajudou a realizar um verdadeiro painel do sertão da Bahia.
- D) A República avançou sobre Canudos porque a pregação de Antônio Conselheiro desestabilizava as bases da monarquia.
- E) Euclides da Cunha teve duas percepções sobre Canudos: uma decorrente de sua visão de mundo profundamente determinista, cientificista e naturalista e outra depois de pisar no solo baiano e testemunhar a realidade do sertanejo.

**Questão 06**

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto.

- A) Euclides da Cunha, na obra *Os sertões*, denuncia a realidade brasileira e as verdadeiras condições de vida do litoral brasileiro em seus primeiros artigos sobre Canudos, quando estava na redação de *O Estado de S. Paulo*.
- B) De acordo com o texto, a luta entre as famílias Araújo e Maciel durou um século, apesar de ter sido um caso isolado no interior nordestino. Esse fato impactou diretamente a vida de Antônio Conselheiro, que nasceu em 1858, em meio a essa disputa.
- C) O excerto “mais estrangeiros nesta terra do que os imigrantes da Europa.” (linhas 133-135) permite inferir que o sertanejo assimilou o modo de vida da população litorânea.
- D) Para Euclides da Cunha, a Guerra de Canudos foi um foco monarquista que significava um crime contra a República, motivo pelo qual a denunciou na obra *Os sertões*, realizando um verdadeiro painel do sertão nordestino.
- E) A afirmação “Mas não traduzia o mais pálido intuito político: o jagunço é tão inapto para apreender a forma republicana como a monárquico-constitucional.” (linhas 109-111) evidencia que, para Euclides da Cunha, a consciência política dos sertanejos inexistia.

**Questão 07**

Assinale a alternativa **correta** em relação ao excerto a seguir:

“A terra – Uma detalhada descrição da região, respaldada em seus amplos conhecimentos das Ciências Naturais: a geologia, o clima (há um capítulo intitulado “Hipóteses sobre a gênese das secas”) e o relevo. Essa parte é ilustrada por mapas do relevo e da hidrografia feitos pelo próprio Euclides da Cunha.” (linhas 46-51)

- A) A palavra “próprio” acrescenta ao enunciado uma tomada de posição de Euclides da Cunha sobre a relevância do que está afirmando.
- B) Os parênteses foram empregados para isolar um aposto explicativo.
- C) O sintagma “pelo próprio Euclides da Cunha” exerce a função sintática de complemento nominal.
- D) O sintagma “um capítulo intitulado” funciona como sujeito da forma verbal “há”.
- E) O trecho “em seus amplos conhecimentos das Ciências Naturais” exerce a função sintática de complemento nominal de “respaldada”.

**Questão 08**

Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Em “Nem poderíamos fazê-**lo**.” (linha 150), o elemento destacado recupera “descrever os seus últimos momentos.” (linhas 149 e 150).
- B) Em “tudo **o** que de melhor existe” (linhas 128 e 129), o elemento destacado pode ser substituído por *aquilo*.
- C) Em “**o** que é mais verossímil” (linha 86), o elemento destacado pode ser substituído por *aquilo*.
- D) Em “Só quando pisou **o solo baiano**” (linha 30), a expressão destacada funciona como adjunto adverbial.
- E) Em “**que** todos morreram.” (linha 145), o elemento destacado pode ser substituído por *porque*.

**Questão 09**

Analise as afirmações seguintes quanto às informações do texto e assinale a alternativa **correta**.

- A) Quando Euclides da Cunha afirma que “Aquela campanha lembra **um refluxo para o passado**.” (linhas 36 e 37), a expressão em destaque permite inferir que essa guerra evidenciou a gênese das sub-raças sertanejas que ocupavam o solo nordestino, as quais estavam “na fase evolutiva em que só é compatível o império de um chefe sacerdotal guerreiro.” (linhas 113-115).
- B) Euclides da Cunha caracteriza as sub-raças sertanejas como rudes patrícios estrangeiros nesta terra porque essas sub-raças compunham-se de jagunços mestiços de “uma sociedade velha, uma sociedade morta, galvanizada por um doido.” (linhas 119 e 120).
- C) No enunciado “sobre esta fase **obscura** de nossa história?” (linhas 166 e 167), a palavra em destaque remete ao enunciado “Era um derivativo à exacerbação mística; uma variante forçada ao delírio religioso.” (linhas 106-108).
- D) O sintagma “três séculos” (linha 136) remete ao período republicano que estruturou os contrastes entre “o Brasil que ‘vive parasitariamente à beira do Atlântico’” (linhas 13 e 14) e “aquele outro Brasil dos ‘extraordinários patrícios’ do sertão nordestino.” (linhas 15 e 16).
- E) Nas linhas 160 e 167, o ponto de interrogação foi empregado para inserir perguntas retóricas nas quais Euclides da Cunha apresenta exemplos trágicos do esgotamento completo de Canudos, impossíveis de serem descritos em palavras.

**Questão 10**

Leia o excerto a seguir e assinale a alternativa **incorreta**.

“Só quando pisou o solo baiano, como correspondente de guerra do jornal paulista, é que compreendeu o drama de Canudos em toda a sua extensão e o porquê daquela rebelião: percebeu que não se tratava de uma luta por um sistema de governo, mas sim contra uma estrutura que já se arrastava por três séculos.” (linhas 30-36)

- A) O sintagma “o drama de Canudos” é complemento objeto direto da forma verbal “compreendeu”.
- B) O trecho “como correspondente de guerra do jornal paulista” exerce a função sintática de aposto.
- C) A palavra “mas” poderia ser substituída por *porém*, ou *todavia*, sem prejuízo sintático-semântico ao texto.
- D) A palavra “porquê” funciona como substantivo e está determinada pelo artigo definido “o”, que a antecede.
- E) O trecho “de uma luta por um sistema de governo” é complemento objeto indireto da forma verbal “tratava”.

**Questão 11**

Assinale a alternativa **correta** a respeito do emprego do elemento **como** no texto.

- A) Na linha 78, estabelece uma relação de semelhança entre os interesses das famílias Araújo e Maciel.
- B) Na linha 3, estabelece uma relação de causa e efeito entre o fato de Euclides da Cunha ter uma visão de mundo profundamente determinista, cientificista e naturalista e o fato de dever ser estudado como um pré-modernista.
- C) Na linha 30, estabelece uma relação de comparação entre o fato de Euclides da Cunha ser correspondente de guerra com o fato de o escritor ter uma visão influenciada pelas informações que recebia do Rio de Janeiro.
- D) Na linha 55, introduz exemplos que confirmam a argumentação do autor sobre os distintos tipos descritos por Euclides da Cunha na parte segunda da obra *Os sertões*.
- E) Na linha 111, estabelece uma correlação circunstancial de causa quanto à inaptidão do jagunço para apreender as questões políticas republicana e monárquico-constitucional.

**Questão 12**

Analise as afirmações seguintes sobre o fenômeno da crase e depois assinale a alternativa **correta**.

- A) Em “trazendo à luz” (linha 5), a crase se justifica porque se trata de expressão adverbial formada com palavra feminina.
- B) Em “à tarefa” (linha 149), a crase se justifica porque “tarefa” é o predicativo do objeto direto da forma verbal pronominal “Forremo-nos” (linha 149).
- C) Em “à exacerbação” (linha 107), a crase se justifica porque se trata de um complemento verbal regido pela preposição “a”.
- D) Em “à exacerbação” (linha 107), o emprego do acento indicativo de crase é facultativo porque a forma verbal “era” (linha 106) não requer complemento regido por preposição.
- E) Em “à beira” (linha 14), a crase se justifica porque se trata de expressão adverbial formada com palavra feminina.

**Questão 13**

Em “Vivendo quatrocentos anos no litoral vastíssimo, em que **palejam** reflexos da vida civilizada” (linhas 121 e 122), a palavra em destaque poderia ser substituída por

- A) refletem.
- B) espelham.
- C) empalidecem.
- D) revelam.
- E) obscurecem.

**Questão 14**

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **não** funciona como complemento nominal do termo antecedente.

- A) “o drama **de Canudos**” (linha 32)
- B) “denúncia **de um crime**” (linha 63)
- C) “correspondente **de guerra**” (linha 31)
- D) “Incompatibilidade **de gênio**” (linha 85)
- E) “transformação **de caráter**” (linha 84)

**Questão 15**

Leia o excerto a seguir e assinale a alternativa **incorreta**.

“A partir de 1858 todos os seus atos denotam uma transformação de caráter. Perde os hábitos sedentários. Incompatibilidades de gênio com a esposa ou, o que é mais verossímil, a péssima índole desta, tornam instável a sua situação. Em poucos anos vive em diversas vilas e povoados. Adota diversas profissões.” (linhas 83-89)

- A) O sintagma “uma transformação de caráter” exerce a função sintática de complemento objeto direto.
- B) As palavras “péssima” e “índole” recebem acento gráfico porque são proparoxítonas.
- C) A palavra “caráter” recebe acento agudo porque é paroxítona terminada em -r.
- D) O sintagma “a sua situação” funciona como objeto direto.
- E) O sintagma “a péssima índole desta” exerce a função sintática de adjunto adnominal.

**Questão 16**

Analise as afirmações a seguir sobre pontuação e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Em “E surgia na Bahia o anacoreta sombrio, cabelos crescidos até aos ombros, barba inculta e longa, face escaveirada, olhar fulgurante” (linhas 96-98), as vírgulas separam elementos de mesma natureza sintática.
- B) Em “numa luta entre a rica família dos Araújo e a família Maciel, de pequenos criadores de gado; esse conflito durou um século” (linhas 76-78), o ponto e vírgula poderia ser substituído por um ponto final, sem prejuízo sintático-semântico ao texto.
- C) Em “Canudos não se rendeu.” (linha 141), o ponto final encerra uma frase declarativa.
- D) Em “Para tanto, trata em sua obra da Campanha de Canudos, documento vivo dos contrastes entre o Brasil que ‘vive parasitariamente à beira do Atlântico’” (linhas 12-14), a primeira vírgula separa uma expressão adverbial, e a segunda separa um aposto.
- E) Em “Insistamos sobre esta verdade: a Guerra de Canudos foi um refluxo em nossa história.” (linhas 116 e 117), os dois-pontos poderiam ser substituídos pelo ponto final, sem prejuízo ao significado do texto.

**Questão 17**

Analise as afirmações a seguir sobre o emprego dos pronomes em negrito e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Em “Antônio Vicente nasceu em meio a essa disputa, e em 1855 vamos encontrá-**lo** em Quixeramobim” (linhas 79-81), retoma Antônio Vicente”.
- B) Em “Ambas **lhe** são abstrações inacessíveis.” (linha 112), refere-se a “jagunço” (linha 110).
- C) Em “pela denúncia **que** faz da realidade” (linha 4), retoma a palavra “pré-modernista” (linhas 3 e 4).
- D) Em “Denunciemo-**lo**.” (linha 39), retoma a palavra “crime” (linha 38).
- E) Em “imaginamo-**la** sempre profundamente emocionante e trágica; mas cerramo-**la**” (linhas 151 e 152), as duas ocorrências retomam “Esta página” (linhas 150 e 151).

**Questão 18**

Analise as afirmações seguintes sobre a colocação dos pronomes destacados e assinale a alternativa **correta**.

- A) Em “Canudos não **se** rendeu.” (linha 141), a próclise se justifica porque o pronome “se” ocorre depois de uma palavra negativa.
- B) Em “Ambas **lhe** são abstrações inacessíveis.” (linha 112), a ênclise se justifica porque o sujeito da oração, anteposto à forma verbal “são”, é um numeral.
- C) Em “contra uma estrutura que já **se** arrastava por três séculos.” (linhas 35 e 36), a próclise se justifica porque a forma verbal “arrastava” está antecedida pela locução pronominal “que já”.
- D) Em “Porque não **no**-los separa um mar, separam-**no**-los três séculos...” (linhas 135 e 136), as duas ocorrências de ênclise em destaque se justificam porque, em ambos os casos, a forma verbal “separa” é pronominal.
- E) Em “abordoado ao clássico bastão em que **se** apoia o passo tardo dos peregrinos...” (linhas 99-101), a próclise se justifica pela presença da locução conjuntiva “em que”.

**Questão 19**

Leia o fragmento a seguir e assinale a alternativa **incorreta**.

“Assim, Euclides da Cunha vai colocar-nos diante de um país diferente do que até então se costumava retratar: a um Peri, a uma Iracema, a um tupi de ‘I-Juca Pirama’, *contrapõe* o sertanejo, o jagunço, a ‘sub-raça’. Sem dúvida, ‘o sertanejo é, antes de tudo, um forte’, por conseguir sobreviver em condições tão adversas.” (linhas 64-70)

- A) O sintagma nominal “a um Peri, a uma Iracema, a um tupi de “I-Juca Pirama” é complemento objeto indireto da forma verbal *contrapõe*, regido pela preposição “a”.
- B) O sintagma nominal “o sertanejo, o jagunço, a ‘sub-raça’” é complemento objeto direto da forma verbal “*contrapõe*”.
- C) A palavra “se”, na forma verbal “se costumava”, foi empregada como partícula apassivadora.
- D) Os dois pontos foram empregados para isolar um aposto.
- E) O sintagma nominal “um forte” é predicativo do sujeito “o sertanejo”.

**Questão 20**

Assinale a alternativa **correta** sobre acentuação gráfica.

- A) As palavras “família” e “história” são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em “a”.
- B) As palavras “códigos” e “orgânicos” são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em “o” seguido de “s”.
- C) As palavras “três” e “até” são acentuadas porque são monossílabas tônicas terminadas em “ês” e “ê”, respectivamente.
- D) As palavras “verossímil” e “instável” são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em “i”.
- E) As palavras “extermínio” e “princípio” são acentuadas porque apresentam um hiato em sua composição.

**Questão 21**

Entre os anos letivos de 2022 e de 2023, um colégio alterou a camiseta de seu uniforme, porém informou que os alunos poderiam continuar usando o uniforme antigo ao longo de todo o ano de 2023. O preço também sofreu alteração: enquanto uma camiseta do uniforme antigo custava R\$ 55,00, a camiseta do uniforme novo é vendida por R\$ 88,00. Em uma determinada turma de 40 alunos desse colégio, apenas 25% iniciaram o ano letivo de 2023 usando o uniforme novo; enquanto no início do segundo semestre 75% dos alunos dessa turma já estavam usando a camiseta do uniforme novo. A partir dessas informações, considere as seguintes afirmações:

- I – O preço da camiseta do uniforme antigo correspondia a menos de 60% do preço da camiseta do uniforme novo.
- II – Na turma citada, o número de alunos usando a camiseta do uniforme novo sofreu um aumento de 50% do início do ano letivo para o início do segundo semestre.
- III – O número de alunos usando a camiseta do uniforme novo no início do segundo semestre é igual a 30.

A partir disso, pode-se afirmar que está(ão) **correta(s)** apenas:

- A) as afirmações I e II.
- B) as afirmações I e III.
- C) a afirmação III.
- D) a afirmação II.
- E) as afirmações II e III.

**Questão 22**

Uma associação filantrópica formada exclusivamente por mulheres tem um total de 120 associadas. Nessa associação, a razão entre o número de associadas que são casadas e o número de associadas que não são casadas é de 3 : 5. Além disso, a razão entre o número de associadas que são mães e o número de associadas que não são mães é de 1 : 2. Finalmente, sabe-se que o número de associadas que são casadas e/ou são mães é igual ao número de associadas que não são casadas e que não são mães. A partir dessas informações, considere as seguintes afirmações:

- I – 75% das associadas não são casadas.
- II – Há mais associadas que não são mães do que associadas que não são casadas.
- III – Somente associadas casadas são mães.

A partir disso, pode-se afirmar que está(ão) **correta(s)**:

- A) apenas a afirmação II.
- B) apenas a afirmação I.
- C) nenhuma das afirmações.
- D) apenas a afirmação III.
- E) apenas as afirmações I e II.

**Questão 23**

Em um departamento de uma universidade cada sala de docente é ocupada por um único docente, e elas são numeradas de 201 a 220. Todos os docentes desse departamento tinham de entregar um relatório de atividades anuais ao secretário do departamento dentro de um prazo estipulado e, embora todos tenham entregado o relatório, nem todos cumpriram esse prazo. Além disso, considere que as afirmações a seguir **são todas verdadeiras**:

- I – Todo docente desse departamento entregou o relatório dentro do prazo e/ou é gentil com o secretário.
- II – Nenhum docente de sala de número par entregou o relatório dentro do prazo.
- III – Nenhum docente de sala de número ímpar maior do que 214 é gentil com o secretário.

**Somente é necessariamente verdadeiro** que:

- A) todo docente que é gentil com o secretário entregou o relatório fora do prazo.
- B) o docente da sala 202 é gentil com o secretário.
- C) o docente da sala 207 entregou o relatório dentro do prazo.
- D) o docente da sala 213 é gentil com o secretário.
- E) existe um docente que entregou o relatório fora do prazo e não é gentil com o secretário.

As **questões 24 e 25** referem-se à situação a seguir:

Uma universidade contratou Armando e Bernardo, dois consultores externos de tecnologia da informação, para desenvolverem um sistema para a Pró-reitoria de Recursos Humanos. Cada um ficou responsável por fazer uma parte do código desse sistema e levou exatamente a mesma quantidade de dias de trabalho para digitar a sua parte do código. Ao final do trabalho, Armando tinha digitado, em média, 3000 linhas de código a cada 5 dias de trabalho, e Bernardo tinha digitado, em média, 2000 linhas de código a cada 4 dias de trabalho. O código do sistema ficou com um total de 11000 linhas de código, e cada assessor foi remunerado proporcionalmente ao número de linhas de código que digitou, tendo recebido, os dois juntos, um total bruto de R\$ 13.200,00 pelo serviço.

**Questão 24**

O número de dias de trabalho que eles levaram para concluir a digitação desse código foi de:

- A) 9 dias e 9/10.
- B) 10 dias.
- C) 10 dias e meio.
- D) 11 dias.
- E) 11 dias e 1/8.

**Questão 25**

Considere as seguintes afirmações:

- I – Bernardo recebeu um valor bruto de R\$ 6.000,00 pelo serviço.
- II – Se o ritmo de digitação dos dois for o mesmo da situação descrita, Bernardo leva 12 dias de trabalho para digitar a mesma quantia de linhas de código que Armando digita em 10 dias de trabalho.
- III – Bernardo precisaria aumentar em 20% o ritmo de digitação descrito na situação para igualar o ritmo de digitação de Armando.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) apenas a afirmação I.
- B) apenas as afirmações I e III.
- C) todas as afirmações.
- D) apenas as afirmações I e II.
- E) apenas as afirmações II e III.

**Questão 26**

Associe as extensões de arquivos da coluna 1 com os softwares da coluna 2 de modo que esses arquivos possam ser abertos e/ou editados.

COLUNA 1	COLUNA 2
A) ODT, RTF, DOCX (exemplo: acme.odt, acme.rtf, acme.docx).	1) Google Docs
B) ODS, CSV, XLSX (exemplo: acme.ods, acme.csv, acme.xlsx).	2) Google Sheets
C) ODP, PPS, PPTX (exemplo: acme.odp, acme.pps, acme.pptx).	3) Google Slides
	4) Microsoft Word
	5) Microsoft PowerPoint
	6) Microsoft Excel
	7) LibreOffice Calc
	8) LibreOffice Impress
	9) LibreOffice Writer

Assinale a alternativa que associa **corretamente** os softwares às extensões de arquivo.

- A) A → 7, 2, 1;      B → 8, 5, 3;      C → 9, 6, 4.  
 B) A → 1, 4, 9;      B → 2, 6, 7;      C → 3, 5, 8.  
 C) A → 5, 4, 7;      B → 6, 1, 8;      C → 9, 2, 3.  
 D) A → 1, 4, 6;      B → 2, 9, 7;      C → 5, 3, 8.  
 E) A → 8, 7, 6;      B → 9, 4, 1;      C → 2, 5, 3.

**Questão 27**

Assinale **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** para cada uma das seguintes afirmações relacionadas à diferença entre um cliente de e-mail e um provedor de webmail.

- 27.1 (    ) Um cliente de e-mail é um software instalado em seu computador.  
 27.2 (    ) Um cliente de e-mail é acessível apenas em um dispositivo específico.  
 27.3 (    ) Um provedor de webmail é um programa específico instalado no computador local.  
 27.4 (    ) Um provedor de webmail é um serviço on-line.  
 27.5 (    ) Um cliente de e-mail oferece mais controle sobre os e-mails.  
 27.6 (    ) Um cliente de e-mail oferece apenas recursos básicos de envio e recebimento de e-mails.  
 27.7 (    ) Um provedor de webmail proporciona praticidade e facilidade de acesso.  
 27.8 (    ) Um provedor de webmail não permite o acesso off-line aos e-mails.  
 27.9 (    ) Um cliente de e-mail é limitado a um único provedor de e-mail.  
 27.10 (    ) Um cliente de e-mail pode ser configurado para várias contas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- A) V, F, F, V, V, F, V, F, F, F.  
 B) V, F, F, V, V, F, V, F, F, V.  
 C) F, F, V, V, V, F, V, F, F, V.  
 D) V, F, F, V, V, F, V, V, V, V.  
 E) V, V, V, V, V, F, V, V, V, V.

**Questão 28**

Complete as lacunas com I, II, III, IV ou V e assinale a alternativa **correta**.

28.1 **Softwares aplicativos** se referem a programas que executam funções específicas para usuários finais, e **softwares utilitários** se referem a programas que adicionam funcionalidades, contribuindo para um melhor desempenho do computador.

Como exemplo de Software aplicativo podemos citar \_\_\_\_\_.

I – o desfragmentador do disco rígido do computador.

II – o compactador de arquivos Winzip.

III – o organizador de arquivos do sistema operacional.

IV – o formatador do disco rígido do computador.

V – o navegador de internet Opera.

28.2 O \_\_\_\_\_ é responsável por traduzir nomes de domínio em endereços IP.

I – DNS.

II – HTTP.

III – SMTP.

IV – HTTPS.

V – IPv4.

28.3 \_\_\_\_\_ é uma sequência de caracteres que identifica um recurso em um website, como um arquivo.

I – SSH.

II – URL.

III – IMAP.

IV – FTP.

V – VNC.

28.4 Um \_\_\_\_\_ pode ser um equipamento eletrônico portátil, como smartphone ou tablet, que permite a conexão à internet e a execução de aplicativos.

I – Roteador.

II – Microcomputador.

III – Dispositivo móvel.

IV – Servidor.

V – Mainframe.

28.5 A transferência de dados por meio de uma \_\_\_\_\_ é a maneira mais rápida de transferir arquivos entre computadores e smartphones ou vice-versa.

I – conexão via cartão microSD.

II – conexão via Unidade de Nuvem.

III – conexão via Bluetooth.

IV – conexão via cabo USB.

V – conexão via aplicativo das lojas de APP.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** do preenchimento das respostas 28.1 a 28.5.

- A) V, I, II, III, IV.  
 B) II, III, IV, V, I.  
 C) I, II, III, V, IV.  
 D) IV, V, I, II, III.  
 E) III, IV, V, I, II.

**Questão 29**

Leia as afirmações a seguir a respeito de ataques de phishing.

- I – Os ataques de phishing podem ocorrer por meio de e-mails disfarçados para parecerem confiáveis e de fontes seguras.
- II – Os ataques de phishing são impossíveis de ocorrer em dispositivos móveis, como smartphones e tablets.
- III – No caso de ataques de phishing, o objetivo é obter informações sensíveis, como nomes de usuário, senhas e detalhes do cartão de crédito.
- IV – Os ataques de phishing não são uma ameaça à segurança da informação.
- V – Os ataques de phishing visam causar danos ao hardware do computador.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) I e III.
- B) II e VI.
- C) III e V.
- D) IV e I.
- E) V e II.

**Questão 30**

Leia as afirmações a seguir a respeito de **sistemas operacionais**.

- I – Podem rodar em computadores, smartphones e em outros dispositivos eletrônicos.
- II – São permanentes e não podem ser alterados ou atualizados.
- III – Administram os recursos do computador e fornecem aos usuários uma maneira de interagir com o hardware.
- IV – São responsáveis por criar documentos de texto, planilhas e apresentações de slides.
- V – São tipos de softwares proprietários, e não há opções de código aberto disponíveis.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) IV e I.
- B) II e V.
- C) I e III.
- D) V e IV.
- E) III e II.

**CONHECIMENTO BÁSICO DE LEGISLAÇÃO****Questão 31**

A Constituição Federal é a lei maior de nosso país, e no Título III, Capítulo VII disciplina o tema “Administração Pública”. Dentre as disposições contidas nesse capítulo encontra-se a disciplina das hipóteses, em que se permite a acumulação de cargos públicos. Analise as proposições a seguir e assinale aquela que, segundo o texto constitucional, **não** é uma hipótese permitida de acumulação.

- A) Dois cargos de professor.
- B) Dois cargos de advogado.
- C) Dois cargos de médico.
- D) Um cargo de professor com outro de técnico ou científico.
- E) Dois cargos de profissional de enfermagem.

**Questão 32**

Sobre direitos e garantias individuais estabelecidos no art. 5.º da Constituição Federal em sua atual redação, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- B) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, e é assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- C) A criação e o funcionamento de associações, na forma da lei, dependem de autorização do poder público.
- D) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- E) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

**Questão 33**

A Constituição do Estado do Paraná, no Título II disciplina a “Administração Pública”. Sobre os temas cargos e vencimentos dos servidores públicos, previstos nesse texto constitucional, assinale a alternativa **correta**.

- A) A administração pública direta, indireta e fundacional, de qualquer dos Poderes do Estado e dos Municípios obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, eficiência, motivação, economicidade.
- B) A Constituição do Estado do Paraná não prevê nenhuma possibilidade de acumular cargos públicos.
- C) Os cargos, os empregos e as funções públicas são preenchidos exclusivamente por brasileiros que cumpram os requisitos estabelecidos em lei.
- D) Os vencimentos dos servidores estaduais devem ser pagos até o quinto dia útil do mês subsequente ao da prestação do serviço, corrigindo-se os seus valores, se tal prazo for ultrapassado.
- E) Qualquer que seja o concurso público promovido pela Administração Pública Estadual, inclusive por suas autarquias, independentemente do cargo objeto do concurso, é permitida a inclusão de prova oral de caráter eliminatório.

**Questão 34**

No Título II, Capítulo II, a Constituição do Estado do Paraná regulamenta o tema “Servidores Públicos Civis”. No art. 34 enumera os direitos dos servidores públicos. Diante desse contexto, assinale a alternativa que **não** representa o direito reconhecido ao servidor público civil do Estado do Paraná.

- A) Remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em cinquenta por cento à do normal.
- B) Repouso semanal remunerado.
- C) Duração da jornada normal do trabalho não superior a oito horas diárias e quarenta horas semanais, facultada a compensação de horário e redução de jornada, nos termos da lei.
- D) A cada quinquênio no cargo efetivo o servidor poderá requerer licença especial de três meses, com todos os direitos e vantagens inerentes ao cargo.
- E) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que a remuneração normal, vedada a transformação do período de férias em tempo de serviço.

**Questão 35**

O Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Paraná (Lei n. 6.174/1970) estabelece o regime jurídico dos funcionários civis do Poder Executivo do Estado do Paraná. Assinale a alternativa **incorreta** quanto a esse regime jurídico.

- A) O funcionário terá exercício na unidade administrativa em que for lotado. Nenhum funcionário poderá ter exercício em unidade administrativa diferente daquela em que estiver lotado, salvo os casos previstos neste Estatuto ou prévia autorização do Chefe do Poder Executivo.
- B) Os requisitos necessários para a confirmação do funcionário no cargo efetivo são, cumulativamente, os seguintes: humildade, empatia, pontualidade, otimismo, justiça e tolerância.
- C) Não haverá expediente aos sábados nos órgãos da Administração direta e indireta do Estado, com exceção daqueles que, pela sua natureza especial de segurança, ensino, saúde e imprensa, sejam imprescindíveis à comunidade.
- D) A frequência ao serviço será obrigatória e apurada através de “ponto”, que é o controle diário do comparecimento e da permanência do funcionário no serviço, devendo registrar todos os elementos necessários à apuração da frequência, preferentemente por meios mecânicos. O controle da frequência também poderá ser efetuado pela forma determinada pelo Chefe do Poder Executivo, quanto a funcionário não obrigado a ponto.
- E) O Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Paraná permite o regime de tempo integral e dedicação exclusiva no interesse da Administração e ressalvado o direito de opção, dentre outras possibilidades previstas no Estatuto, também aos servidores que exerçam atividades de natureza técnica.

**Questão 36**

O Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Paraná estabelece os direitos e deveres dos servidores públicos do Estado no Título IV, Capítulo I. Assinale a alternativa **correta** em relação a esse tema.

- A) As férias não poderão ser fracionadas, salvo nos casos em que devam ser suspensas por justificada exigência do serviço.
- B) O funcionário gozará trinta dias consecutivos de férias por ano, de acordo com a escala para este fim organizada pelo chefe da unidade administrativa a que estiver subordinado, sendo permitido ao servidor descontar do seu período de férias eventuais dias de falta injustificada e assim evitar desconto dos dias de falta na sua remuneração.
- C) Será considerado de efetivo exercício o afastamento em virtude de até 15 (quinze) dias de luto por falecimento do cônjuge, filho, pai, mãe e irmão ou irmã.
- D) Será considerado de efetivo exercício o afastamento em virtude de casamento, até 15 (quinze) dias após o matrimônio.
- E) Ao servidor público poderá ser aplicada a pena de demissão pelo chefe imediato quando cometer crime contra a administração pública, independentemente de processo administrativo ou judicial.

**Questão 37**

Considere as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado do Paraná e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Os cargos em comissão são providos por livre escolha do Chefe do Poder Executivo, dentre pessoas que reúnam competência profissional e condições necessárias à investidura no serviço público.
- B) A posse em cargo em comissão determina o concomitante afastamento do funcionário do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal comprovada.
- C) Os cargos de provimento em comissão se destinam a atender encargos de direção, de chefia, de consulta ou de assessoramento.
- D) A escolha dos ocupantes de cargos em comissão deverá recair necessariamente em funcionários já integrantes do funcionalismo público efetivo do Estado.
- E) A função gratificada (vantagem acessória ao vencimento do funcionário) não constitui emprego e é atribuída pelo exercício de encargos de chefia, assessoramento, secretariado e de outros para cujo desempenho não se justifique a criação de cargo em comissão.

**Questão 38**

O regime jurídico dos funcionários civis do Estado do Paraná é estabelecido pela Lei n.º 6174/1970. Diante do que dispõe a referida legislação, assinale a alternativa **correta**.

- A) Perderá o vencimento ou remuneração do cargo efetivo o funcionário nomeado para outro cargo em comissão, e será vedado nessa hipótese o direito de opção por um dos vencimentos e o de cumulação de vencimentos.
- B) Somente é possível a remoção ou o deslocamento do funcionário de um órgão para outro, ou unidade administrativa, a pedido do funcionário, não prevendo o Estatuto a remoção ex-offício,
- C) Promoção é a elevação do funcionário à classe imediatamente superior àquela a que pertence, dentro da mesma série de classes, e se dará, nos termos do Estatuto, apenas pelo critério de merecimento.
- D) O funcionário pode obter licença por motivo de doença em pessoa da família, na condição de cônjuge, filho, pai, mãe ou irmão, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal, incompatível com o exercício do cargo. A licença é concedida com vencimento ou remuneração até 90 (noventa) dias consecutivos ou não, compreendidos no período de 24 (vinte e quatro) meses.
- E) O Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado do Paraná não prevê a possibilidade de concessão de licença ao funcionário efetivo ou em comissão para o trato de interesses particulares.

**ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE****Questão 39**

A Lei Federal n.º 8.069/1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). De acordo com o disposto nessa Lei, considera-se criança e adolescente, respectivamente,

- A) criança até dez anos incompletos e adolescente entre dez e dezesseis anos.
- B) criança até oito anos incompletos e adolescente entre oito e dezoito anos.
- C) criança até dez anos incompletos e adolescente entre dez e dezoito anos.
- D) criança até onze anos incompletos e adolescente entre onze e dezoito anos.
- E) criança até doze anos incompletos e adolescente entre doze e dezoito anos.

**Questão 40**

Assinale a alternativa **incorreta** sobre direitos e deveres da criança e do adolescente, segundo o que preceitua o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- A) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- B) Segundo o ECA, a criança e o adolescente não têm o direito de contestar critérios avaliativos e não podem recorrer às instâncias escolares superiores em caso de discordância.
- C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, bem como o direito de ser respeitado por seus educadores.
- D) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, bem como a ocorrência de elevados níveis de repetência.
- E) O ECA assegura à criança e ao adolescente o direito de organização e de participação em entidades estudantis.