

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINA: Ética, Trabalho e Organizações.

PROFESSOR: João Marcelo Crubellate

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

PROGRAMA/CALENDÁRIO.

1) **1º/04 – Introdução.** A pergunta da ética: “Como devo agir?” Mas se devo agir, devo agir para qual fim? Para alcançar a felicidade. A felicidade é o objeto da ética.

2) 08/04 – Ética

Textos:

TUGENDHAT, Ernst. **Lições sobre ética.** 4. ed. Petrópolis: Vozes, p. 11-32 (“Primeira Lição – A posição do problema”), 1996.

CANDIOTTO, Cesar. **Foucault e a crítica da verdade.** Curitiba: Editora Champagnat, p. 123-154 (“Capítulo V: Verdade e ética do sujeito”), 2010.

NIETZSCHE, Friedrich. **Genealogia da moral** – uma polêmica. São Paulo: Companhia das Letras, p. 17-46 (“Primeira Dissertação – bom e mau, bom e ruim”), 1998.

3) 15/04 – Ética: A respeito da liberdade.

Textos:

COMTE-SPONVILLE, André. **Apresentação da filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, p. 65-75 (“Capítulo 6: A liberdade”), 2002.

VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética.** 28. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, p. 107-132 (“Capítulo V – Responsabilidade moral, determinismo e liberdade”), 2006.

ARAÚJO, Inês Lacerda. Foucault e a ética dos atos de liberdade. In: Cesar Candiotto (org.). **Ética** – abordagens e perspectivas. Curitiba: Editora Champagnat, p. 123-142, 2010.

FOUCAULT, M.; MOTTA, M. **Ditos & Escritos**, V. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, p. 264-287 (“A ética do cuidado de si como prática da liberdade”), 2006.

4) 29/04 – Ética: ocupar-se consigo.

CRUBELLATE, João Marcelo. Existência ética em Kierkegaard: tornar-se personalidade. Texto. 2011.

FOUCAULT, Michel. **A hermenêutica do sujeito.** São Paulo: Martins Fontes, p. 3-24 (“Aula de 6 de janeiro – primeira hora”), 2010.

5) 29/04 – Foucault: a arqueologia e o sujeito.

Textos:

JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao pensamento epistemológico.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, p. 111-134 (“Capítulo: A epistemologia ‘arqueológica’ de M. Foucault”), 1977.

ARAÚJO, Inês. **Foucault e a crítica do sujeito.** Curitiba: Editora da UFPR, p. 21-92 (“Capítulo 1: A trajetória de seu pensamento nos seus escritos principais”), 2008.

CANDIOTTO, Cesar. Verdade e diferença no pensamento de Michel Foucault. **Kriterion**, v. 115, p. 203-217, 2007.

6) 06/05 – Foucault: o poder e o sujeito.

Textos:

FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In: Hubert Dreyfus & Paul Rabinow. **Michel Foucault** – uma trajetória filosófica. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, p. 273-295, 2010.

FOUCAULT, M. **Vigiar e punir.** 35. ed. Petrópolis: Vozes, p. 117-142 (“Capítulo I, Terceira Parte: Os corpos dóceis”), 2008.

ARAÚJO, Inês. Foucault, para além de Vigiar e Punir. **Revista de Filosofia Aurora**, v. 21, n. 28, p. 39-58, 2009.

7) 13/05 – Foucault: a ética do sujeito I.

- ARAÚJO, Inês. **Foucault e a crítica do sujeito.** Curitiba: Editora da UFPR, p. 93-132 (“Capítulo 2: A constituição do sujeito”), 2008.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade 3.** 9. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, p. 45-73 (“A cultura de si”), 1985.

BILLOUET, Pierre. **Foucault**. São Paulo: Estação Liberdade, p. 193-214 (“Capítulo 9: O cuidado de si”), 2003.

8) 20/05 – A ética do sujeito II.

FOUCAULT, M.; MOTTA, M. **Ditos & Escritos**, V. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, p. 92-103 (“Sexualidade e solidão”), 2006.

CANDIOTTO, Cesar. **Foucault e a crítica da verdade**. Curitiba: Editora Champagnat, p. 27-44 (“Capítulo I – Os saberes, o discurso e o homem”).

CANDIOTTO, Cesar. Foucault e a crítica do sujeito e da história. **Revista Aulas – Dossiê Foucault**, n. 3, p. 1-21, 2007.

9) 27/05 – Foucault – Profissões.

MACDONALD, Keith. **The sociology of the professions**. London: SAGE, p. 157-186 (“Capítulo 6: Knowledge and the professions”), 1999.

SEWELL, Graham. Nice work? Rethinking managerial control in an era of knowledge work. **Organization**, v. 12, p. 685-704, 2005.

COELHO, France Maria. Foucault para o estudo das profissões científicas. **Revista da SBHC**, n. 16, p. 41-52, 1996.

10) 03/06 – Trabalho e profissionalização

VAZ, Henrique Lima. **Escritos de filosofia I**. 2. ed. São Paulo: Loyola, p. 122-140 (“Capítulo VI – Trabalho e contemplação”), 1986.

TARDIF, Maurice. Os professores enquanto sujeitos do conhecimento. In: Maurice Tardif. **Saberes docentes e formação profissional**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, p. 227-276, 2008.

11) 10/06 – A Institucionalização de Novas Formas de Trabalho.

MUCHAIL, Salma. **Foucault, simplesmente**. São Paulo: Loyola, p. 59-72 (“O lugar das instituições na sociedade disciplinar”), 2004.

HIRATA, Helena. Da polarização das qualificações ao modelo da competência. In: Celso Ferretti et al. (Orgs.). **Novas tecnologias, trabalho e educação – um debate multidisciplinar**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, p. 124-138, 1994.

LEICHT, Kevin; FENNELL, Mary. Institutionalism and the professions. In: Royston Greenwood et. al. (Eds). **The Sage Handbook of Organizational Institutionalism**. London: Sage, p. 431-448, 2008.

12) 17/06 – Governo e Controle da Liberdade I.

Textos:

ROSE, N. **Governing the soul – the shaping of the private self**. 2nd ed. London: Free Association Books, 1999.

POGREBINSCHI, Thamy. Foucault, para além do poder disciplinar e do biopoder. **Lua Nova**, n. 63, p. 179-201, 2004.

13) 24/06 – Governo e Controle da Liberdade II.

ROSE, Nikolas. **Powers of freedom**. Cambridge: Cambridge U. Press, p. 61-97 (“Capítulo 2: Freedom”), 1999.

ROSE, Nikolas. **Powers of freedom**. Cambridge: Cambridge U. Press, p. 233-273 (“Capítulo 7: Control”), 1999.

14) 1º/07 – Apresentação dos ensaios.

15) 08/07 – Apresentação dos ensaios.

Critério de Avaliação:

1) Participação em sala e produção de resenhas (individuais ou em duplas) – até 3,0 pontos.

2) Produção de proposta de ensaio ou artigo, ao final da disciplina (individual ou em duplas) – até 7,0 pontos.