**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCIÊNCIAS E FISIOPATOLOGIA**

|  |
| --- |
| PROGRAMA DA DISCIPLINA |

|  |
| --- |
| **CÓDIGO**: DAC4050**NOME**: Técnicas de citologia e histologia no estudo e diagnóstico de doenças infecciosas**CURSO**: Mestrado e Doutorado  |
| CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL:**15 horas** |
| **TOTAL: 01** | PRÁTICOS: | TEÓRICOS: 01 |
| PRÉ-REQUISITOS:  | CO-REQUISITOS:  |

**EMENTA:**

Metodologias disponíveis para o estudo de células e tecidos e sua aplicação como suporte para a localização e identificação de microorganismos, para o estudo histopatológico de tecidos e como ferramenta para o diagnóstico e elucidação de mecanismos envolvidos em doenças infecciosas.

**PROGRAMA:**

* Preservação de tecidos animais
* Meios de inclusão
* Técnica citológica de Gomori-Grocott (Técnicas histológicas utilizando cortes histológicos)
* Técnica de preparados totais para o estudo de neurônios entéricos
* Imunohistoquímica na investigação de doenças infecto-contagiosas

**BIBLIOGRAFIA:**

* Alves W A, Bevilacqua PD. Quality of diagnosis of canine visceral leishmaniosis in epidemiological surveys: an epidemic in Belo Horizonte, Minas Gerais, Brazil, 1993-1997. Cad Saude Publica 20 (1) 259-265, 2004.
* Chan PK, Ng KC, Chan RC, Lam RK, Chow VC, Hui M, Wu A, Lee N, Yap FH, Cheng FW, Sung JJ, Tam JS. Immunofluorescence assay for serologic diagnosis of SARS. Emerg Infect Dis.10(3):530-2, 2004.
* Enciso C, Montila M, Santacruz MM, Nicholls RS, Rodriguez A, MercadoM, Puerta C. Comparasion of the indirect immunofluorescent (IFAT), ELISA test and the commercial Chagatek test for anti-Trypanossoma cruzi antibodies detection. Biomedica, 24(1): 104-108, 2004.
* Shi SR, Cote RJ, Taylor CR. Antigen Retrieval Techniques: Current Perspectives. J. Histochem Cytochem., 49(8): 931-937, 2001.
* Silva SHM, Colombo AL, Blotta MHSL, Lopes JD, Queiroz-Telles F, Camargo ZP, Detection of Circulating gp43 Antigen in Serum, Cerebrospinal Fluid, and Bronchoalveolar Lavage Fluid of Patients. Journal of Clinical Microbiology,41(8): 3675-3680, 2003.
* Tolosa EMC, Rodrigues CJ, Behmer AO, Neto AGF Manual de técnicas para Histologia Normal e Patológica, 2ª edição, Ed Manole, 2003
* Souza PR, Vettorato G, Pinto GM, Duquia RP, Amaro TG, Almeida Junior HL, Breunig D de A.Concordance between direct microscopy and fungical culture for the diagnostic of feet's onychomycosis. An Bras Dermataol, 87 (1): 157-9, 2012.
* Mayer E, Izhak OB, Bergman R.Histopathological Periodic Acid-Schiff Stains of Nail Clippings as a Second-Line Diagnostic Tool in Onychomycosis. Am J Dermatopathol. 2012 Jan 24.
* Syed SI, Sadiq S.Immunohistochemical detection of hepatitis C virus (HCV) in liver biopsies of hepatitis C patients.J Pak Med Assoc. 2011;61(12):1198-201
* Berbicz F, Nogueira AC, Medina Neto A, Natali MR, Baesso ML, Matioli G. Use of photoacoustic spectroscopy in the characterization of inclusion complexes of benzophenone-3-hydroxypropyl-β-cyclodextrin and ex vivo evaluation of the percutaneous penetration of sunscreen. Eur J Pharm Biopharm. 2011;79(2):449-57

**REVISTAS ESPECIALIZADAS SOBRE O ASSUNTO:**

* Journal of Histochemistry and Cytochemistry
* Mukhopadhyay S., Role of histology in the diagnosis of infectious causes of granulomatous lung disease.
Curr Opin Pulm Med. 2011 May;17(3):189-96
* Calhoun K, Lin A, Bryant-Greenwood P, Lum C, Johnson D, Namiki T.,Field histology: Point-of-care microscopic technique.Arch Pathol Lab Med. 2011 Feb;135(2):207-10
* Weiner RD, Viselli SJ, Fulkert KA, Accetta P., Histology versus microbiology for accuracy in identification of osteomyelitis in the diabetic foot.  The Journal of Foot and Ankle Surgery 2011 Mar-Apr;50(2):197-200

|  |
| --- |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |

|  |
| --- |
| 1ª |
| DETALHAR ABAIXO O PROCESSO DE VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM (PROVAS, AVALIAÇÃO CONTÍNUA, SEMINÁRIOS, TRABALHOS, ETC) |
| 1ª - A avaliação será através da apresentação de seminário pelos alunos sendo os mesmos avaliados segundo os critérios de apresentação e participação nas discussões, recebendo notas de 0 (zero) a 10,0 (dez).  |