**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCIÊNCIAS E FISIOPATOLOGIA**

|  |
| --- |
| PROGRAMA DA DISCIPLINA |

|  |
| --- |
| **CÓDIGO**: DCM4019**NOME**: Revisão de textos científicos por pares**CURSO**: Mestrado e doutorado |
| CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL:**30 horas** |
| **TOTAL: 1** | PRÁTICOS: 1  | TEÓRICOS: 0 |
| PRÉ-REQUISITOS:  | CO-REQUISITOS:  |

**EMENTA:**

Conceituação e discussão acerca da revisão por pares, dos atributos dos revisores à prática de revisão de artigos científicos.

**PROGRAMA:**

1. Conceitos de comunicação científica em periódicos e revisão por pares.
2. Análise crítica dos prós e contras do sistema de revisão por pares.
3. Integridade científica e o papel de revisor.
4. Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos Científicos – SEER.
5. Prática: elaboração de pareceres para artigos e resumos.

**BIBLIOGRAFIA:**

1. ARNS, M. Open access is tiring out peer reviewers. *Nature*. 2014, vol. 515, nº 467, pp. 467.
2. MULLIGAN, A., HALL, L., and RAPHAEL, E. Peer Review in a changing world: an international study measuring the attitudes of researchers. *J. Am. Soc. Inf. Sci. Technol.* 2013, vol. 64, nº 1, pp. 132-161.
3. NICHOLAS, D., and *et al*. Peer review: still king in the digital age. *Learned Publishing.* 2015, vol. 28, nº1, pp. 15-21.
4. NICHOLAS, D., and *et al*. Trust and Authority in Scholarly Communications in the Light of the Digital Transition: setting the scene for a major study. *Learned Publishing*. 2014, vol. 27, nº 2, pp. 121–134.
5. ONITILO, A. A., and *et al*. A core-item reviewer evaluation (CoRE) system for manuscript peer review. *Accountability in Research*. 2014, vol. 21, nº 2, pp. 109–21.
6. PARK, I.-U., PEACEY, M. W., and MUNAFÒ, M. R. Modelling the effects of subjective and objective decision making in scientific peer review. *Nature*. 2014. vol. 506, nº 7486, pp. 93–6.
7. VESNIC-ALUJEVIC, L. Peer review and scientific publishing in times of web 2.0. *Publishing Research Quarterly*. 2014, vol. 30, nº 1, pp 39-49.

|  |
| --- |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |
| 1ª | 2ª |
| DETALHAR ABAIXO O PROCESSO DE VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM (PROVAS, AVALIAÇÃO CONTÍNUA, SEMINÁRIOS, TRABALHOS, ETC) |
| **1ª** – Assiduidade, pontualidade e participação da aula. **2ª** – Qualidade dos pareceres elaborados para resumos e artigos científicos.A média final será a somatória das notas das duas avaliações. |