

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCÊNCIAS E FISIOPATOLOGIA

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: DCM 4039

NOME: Docência no Ensino Superior em Saúde: Fundamentos, Práticas e Inovação Pedagógica

CRÉDITOS			CARGA HORÁRIA	ANO
TOTAL: 3	PRÁTICOS: 1	TEÓRICOS: 2	TOTAL: 45 horas	2025
PRÉ-REQUISITOS: não há			CO-REQUISITOS: não há	

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Prof.^a Dr.^a Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana

DEPARTAMENTO: Departamento de Ciências Morfológicas

EMENTA:

Formação introdutória em docência no ensino superior, abordando fundamentos pedagógicos, planejamento educacional, metodologias de ensino, práticas docentes e articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Aspectos teóricos e práticos da atuação docente, com foco em projetos pedagógicos, planos de ensino e planos de aula, além da aplicação de metodologias ativas e avaliação da aprendizagem.

PROGRAMA:

Educação Superior no Brasil: histórico e legislação
Projeto Pedagógico de Curso (PPC): estrutura e função
Plano de Ensino e Plano de Aula: elaboração e aplicação
Ensino, Pesquisa e Extensão: articulações e distinções
Fundamentos da Didática e da Pedagogia Universitária
Metodologias de Ensino: tradicionais e contemporâneas
Metodologias Ativas: PBL, TBL, sala de aula invertida, entre outras
Avaliação da Aprendizagem: conceitos, instrumentos e práticas
Formação docente em saúde: desafios e perspectivas
Ética e responsabilidade social na docência universitária

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Maria Isabel de. *Formação do professor do Ensino Superior: desafios e políticas institucionais*. São Paulo: Cortez, 2012.
CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. *A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*. Curitiba: Editora Intersaberes, 2018. 160 p. ISBN 978-85-8429-119-9.
GIL, Antonio Carlos. *Didática do ensino superior*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 264 p. ISBN 978-85-9701-733-5.
MORAN, J. M.; BACICH, L.; VALENTE, J. A. *Metodologias ativas para uma educação inovadora*. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2020.
PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. *Docência no ensino superior*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

REVISTAS ESPECIALIZADAS SOBRE O ASSUNTO

OLIVEIRA, G. A. de; RIBEIRO, M. F. M. Diferenças na formação de docentes para o ensino superior nas áreas das Ciências Biológicas, da Saúde e Humanas. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, [S. l.], v. 18, n. 39, p. 1–22, 2022. DOI: 10.21713/rbpg.v18i39.1804. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/1804>.

Pereira, C. dos S., Soares, C. P. S., Lima, L. da S., Cecim, M. M. P. M., Silva, N. A. da, Raiol, A. F., Cardoso, D. D., & Varela, E. L. P. (2024). Docência no ensino superior para área da saúde: uma revisão integrativa da literatura. *Caderno Pedagógico*, 21(3), e3368. <https://doi.org/10.54033/cadpedv21n3-172>.

Quintanilha LF, Pereira MA, Andrade BB, Portilho EML. Formação e envolvimento docente no ensino superior brasileiro em Saúde: fragilidades e fortalezas. *Rev Bras Estud Pedagog* [Internet]. 2023;104:e5293. Available from: <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.104.5293>.

Aprovado na 302ª Reunião do Conselho Acadêmico do Programa de Pós-graduação em Biociências e Fisiopatologia, realizada em 12 de setembro de 2025




Prof.^a Dr.^a Marcia Edilaine Lopes Consolaro
Coordenadora

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCÊNCIAS E FISIOPATOLOGIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

DEPARTAMENTO	Departamento de Ciências Morfológicas		
DISCIPLINA	<i>Docência no Ensino Superior em Saúde: Fundamentos, Práticas e Inovação Pedagógica</i>		
CÓDIGO	DCM 4039	ANO	2025
PROFESSORES	<i>Prof.^a Dr.^a Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana</i>		
CURSO	Mestrado e Doutorado		

VERIFICAÇÕES DA APRENDIZAGEM

1 ^a	
DETALHAR ABAIXO O PROCESSO DE VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM (PROVAS, AVALIAÇÃO CONTÍNUA, SEMINÁRIOS, TRABALHOS, ETC)	
1 ^a – Participação nas atividades (20%) Elaboração de plano de ensino e plano de aula (40%) Seminário final com apresentação de proposta pedagógica (40%) A nota final será a somatória das avaliações.	
Aprovado na 302 ^a Reunião do Conselho Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Biociências e Fisiopatologia - PBF, realizada em 12 de setembro de 2025.	
 Prof.^a Dr.^a Marcia Edilaine Lopes Consolaro Coordenadora	