



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Políticas Públicas e Gestão da Educação III			Código: 10468
Carga Horária: 68	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2023	
1. EMENTA			
Políticas públicas e gestão da educação para a diversidade.			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver estudos sobre políticas e gestão pública de reconhecimento e valorização da diversidade na educação.			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Contexto histórico das políticas e gestão para a diversidade**
 - Reestruturação produtiva
 - Globalização
 - Redefinição do papel do Estado a partir dos anos 1990.
 - (Re) configuração das relações sociais
 - Movimentos sociais
- **Documentos internacionais: orientações políticas para reconhecimento e valorização da diversidade na educação**
- **Políticas e Gestão da Diversidade: Diretrizes Curriculares Nacionais**
 - Educação em Direitos Humanos
 - Educação Étnico-Racial
 - Educação, Gênero e Sexualidade
 - Educação Indígena
 - Educação do Campo
 - Educação Quilombola
 - Estatuto da Criança e do Adolescente

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

BRASIL. Presidência da República. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm acesso em: 05/05/2018.

BRASIL. Presidência da República. **Lei n.9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm acesso em: 24/10/2017

_____. Ministério da Educação. **Lei nº 13.005**, de 25 de junho de 2014 - **Plano Nacional de Educação**. Brasília: MEC, 2014.

_____. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 - Define as **Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/mais-educacao/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/21028-resolucoes-do-conselho-pleno-2015> acesso em: 24/10/2017.

_____. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012. **Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192 acesso em: 24/10/2017

_____. Presidência da República. **Decreto nº 7.352**, de 4 de novembro de 2010. Dispõe sobre a política de educação do campo. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/marco-2012-pdf/10199-8-decreto-7352-de4-de-novembro-de-2010/file> acesso e 24/10/2017.

_____. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História da Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília, MEC/Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, 2004.

_____. Ministério da Educação. CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008. Estabelece **diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do campo**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/resolucao_2.pdf acesso em 24/10/2017.

4.2- Complementares

ANTUNES, Ricardo, ALVES, Giovani. **As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital**. Rev. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 25, nº 87, p. 335-351, maio/ago, 2004.

AOYAMA, Ana Lúcia Ferreira; PERRUDE, Marleide Rodrigues da Silva. **Educação e diversidade: As armadilhas produzidas e reproduzidas no espaço escolar**. In: CZERNIZ, Eliane Cleide, PERRUDE, Marleide Rodrigues da Silva; AOYAMA Ana Lúcia Ferreira (org.) Londrina : UEL, p.169-178, 2009

_____. Ministério da Educação. CNE/CEB n. 1 de 3 de abril de 2002. **Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas escolas do Campo**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13800-rceb001-02-pdf&category_slug=agosto-2013-pdf&Itemid=30192 acesso em: 24/10/2017

_____. Ministério da Educação. CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008. Estabelece **diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica**

do	campo.	Disponível	em:
http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/resolucao_2.pdf		acesso	em
24/10/2017.			
CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de e NOMA; Amélia Kimiko. Novas Práticas Educativas nos Anos de 1990: Novos Modelos de Administração Pública e de Gestão da Educação Brasileira. In: RODRIGUES, Elaine e ROSI; Sheila Maria (Org.). “Infância e Práticas Educativas” , EDUEM, p. 221-233, 2007.			
CUÉLLAR, Javier Pérez (Org.). Nossa diversidade criadora . Campinas, SP: Papirus; Brasília, DF: Unesco, 1997.			
DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir . 6ª ed., São Paulo, Cortez, Brasília, MEC:UNESCO, 2001.			
NOMA, Amélia Kimiko; LARA, Angela Mara de Barros. Políticas para Educação e Diversidade Cultural : Perspectiva da Unesco para o Desenvolvimento. In: CARBELLO, Sandra Cassol; COMAR, Sueli Ribeiro (Orgs.). Educação no século XXI: múltiplos desafios . Maringá : EDUEM, 2009, p.51-62.			

Profª Drª Maria Eunice França Volsi
 Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
 Chefe do DTP

Aparecida Meire Calegari Falco
 APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29 / 10 / 2018

PT

Maria Eunice França Volsi

APROVAÇÃO DO CONSELHO
 ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Políticas Públicas e Gestão da Educação III	Código: 10468		
Turma(s):	Ano de Implantação: 2023	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituído de uma prova escrita individual de todo o conteúdo ministrado na disciplina.

Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco

Chefe do DTP

Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29/05/2018

Aprovação do Conselho Acadêmico