



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II		Código: 10459	
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2022	
1. EMENTA			
Conhecimento da escola campo de estágio, observação da prática pedagógica e ação docente nos anos iniciais do ensino fundamental (3º ao 5º ano).			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a instituição de estágio: estrutura física e proposta político-pedagógica;• Observar e analisar prática pedagógicas em turmas do 3º ao 5º ano do ensino fundamental, considerando a perspectiva da escola inclusiva;• Implementar planos de aula em turmas do 3º ao 5º ano do ensino fundamental;• Refletir sobre as diferentes etapas do estágio curricular supervisionado nos anos iniciais fundamental II, buscando a relação teórico-prática.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">• Proposta político-pedagógica da escola campo de estágio;• Subsídios teórico-metodológicos que fundamentam os processos de ensino e aprendizagem do 3º ao 5º ano do ensino fundamental;• Planejamento da ação docente: elementos que compõem o plano de ensino e sua relação com os objetivos da proposta político-pedagógica da escola campo de estágio;			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
MARINGÁ, Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental . Maringá-PR. Secretaria Municipal de Educação, 2012. Disponível em: http://www2.maringa.pr.gov.br/sistema/arquivos/3c1871b9202b.pdf			
SFORNI, Marta Sueli Faria; GALUCH, Maria Terezinha Bellanda. Aprendizagem conceitual nas séries iniciais do ensino fundamental. Educar em Revista . Curitiba, v. 28, p. 217-229, 2006.			
VASCONCELOS, Celso. Planejamento : plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995.			

4.2- Complementares

BERRUTTI, Lizelle de Moura. Aprendiz de professora I: observando aulas de Biologia. In: OLIVEIRA, Lara Daisy (org.). **Ciências nas salas de aula**. Porto Alegre: Mediação, 1997.

PARANÁ, Secretaria de Educação. **Ensino Fundamental de 9 anos orientações pedagógicas para os anos iniciais**. Curitiba, PR: Secretaria de Estado da Educação, 2010.

Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Maria Eunice França Volsi

APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 29 / 05 / 2018

[Assinatura]



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental I		Código: 10459	
Turma(s): Pedagogia	Ano de Implantação: 2022	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	1

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A segunda nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita e individual, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez).

Obs.: Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.

Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe de DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29, 05, 2018

Maria E. Volsi

APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO