




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental I			Código: 10456
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2022	
1. EMENTA			
Conhecimento da escola campo de estágio, observação da prática pedagógica e ação docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º anos).			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as instituições campo de estágio nos aspectos físicos e proposta político-pedagógica;• Observar e analisar práticas pedagógicas em turmas do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, tendo em vista a perspectiva da escola inclusiva;• Implementar planos de aula em turmas do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.• Refletir sobre as diferentes etapas do Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, buscando a relação teórico-prática.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">• Proposta político-pedagógicas da escola campo de estágio;• Subsídios teórico-metodológicos que fundamentam os processos de ensino e aprendizagem do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental;• Planejamento da ação docente: elementos que compõem o plano de ensino e sua relação com os objetivos da proposta político-pedagógica da escola campo de estágio.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
MARINGÁ, Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental . Maringá-Pr. Secretaria Municipal de Educação, 2012. Disponível em: http://www2.maringa.pr.gov.br/sistema/arquivos/3c1871b9202b.pdf			
KLEIN, Lígia R. Alfabetização: quem tem medo de ensinar? São Paulo: Cortez; Campo Grande: Editora da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 1996.			
VASCONCELOS, Celso. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo . São Paulo: Libertad, 1995.			
4.2- Complementares			

LEMLE, M. **Guia teórico do alfabetizador**. São Paulo: Ática, 1991.
CARVALHO, M. **Guia prático do alfabetizador**. São Paulo: Ática, 2004.
GOULART, Cecília M. A.; SOUZA, Marta Lima (orgs.). **Como alfabetizar?** Na roda com professoras dos anos iniciais. Campinas: Papirus, 2015.
PARANÁ, Secretaria de Educação. **Ensino Fundamental de 9 anos orientações pedagógicas para os anos iniciais**. Curitiba, PR: Secretaria de Estado da Educação, 2010.

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP

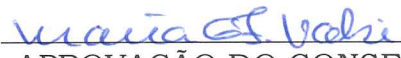

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 29 / 05 / 2018



Profª Drª Maria Eunice França Volpi
Coordenadora do Curso de Pedagogia


APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental I		Código: 10456	
Turma(s): Pedagogia	Ano de Implantação: 2022	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	1

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A segunda nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita e individual, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez).

Obs.: Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.

Profª Drª Maria Eunice França Volsi

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco

Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29/11/05, 2018

Maria Eunice França Volsi

APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO