



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Metodologia do Ensino de História</b>			Código: 10454
Carga Horária: 68 34 horas de teoria	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2023	
<b>1. EMENTA</b>			
Concepções teóricas e subsídios metodológicos do ensino de História- Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o papel sócio-cultural da História escolar nos primeiros anos do Ensino Fundamental;</li><li>• Conhecer e analisar as diversas propostas curriculares atuais para o ensino de História e as Leis 10.639/2003 e Lei 11.645/2008;</li><li>• Planejar o ensino de temáticas propostas para os anos iniciais do Ensino Fundamental por intermédio da produção de materiais pedagógicos.</li></ul>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Os objetivos do ensino de História escolar e os conceitos de Tempo e Espaço;</li><li>• Reflexões sobre a seleção de temas e a sua relação na apropriação de conceitos historiográficos de: pesquisa, fontes, narrativas, memória, historiografia escolar;</li><li>• Discussão sobre os livros didáticos: temáticas de ensino e atividades pedagógicas;</li><li>• Demandas atuais para o Currículo Escolar de História: o Ensino de História e as Leis: 10.639/03; Lei 11.645/2008; Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular;</li><li>• Planos de ensino e aprendizagem de conteúdos de História: limites e possibilidades dos projetos temáticos.</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ABUD, Katia Maria; SILVA, André Chaves de Melo; ALVES, Ronaldo Cardoso. <b>Ensino de História</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2010.			
BITTENCOURT, Circe. Identidades e ensino de História e ensino de História no Brasil. In.:CARRETERO, Mario (Org.) <b>Ensino de História e memória coletiva</b> . Porto Alegre: Artmed, 2007;			
BLOCH, Marc. <b>Apologia da História ou o Ofício do historiador</b> . Rio de			

Janeiro: Zahar, 2001;

COELHO, João.P.P; LEOPOLDINO, Maria.A;NUNES, Daniella C. Temporalidade(s) na historiografia didática: notas sobre o ensino de História e Cultura indigena no município de Maringá (2014-2016). **História & Ensino**, Londrina, v. 23, n. 2, Jul./dez. 2017, pp.181-205

NADAI, E., BITTENCOURT, C. M. F. Repensando a noção de tempo histórico no ensino. In: PINSKY, J. (Org.) **O ensino de História e a criação do fato**. 7.ed. São Paulo: Contexto, 1997;

PARANÁ. Secretaria de Estado e Educação. Ensino Fundamental de Nove Anos. **Orientações Pedagógicas para os Anos Iniciais**. 2010. P. 119-134.

SAMARA, Eni M. **Historiografia brasileira em debate: olhares, recortes e tendências**. Humanitas. São Paulo: FFLCH/USP, 2002, pp.195-198;

SANTOS, Lorene dos. Ensino de História e a Lei 10.639/03: diálogos entre campos de conhecimento, diretrizes curriculares e os desafios da prática. **Cadernos de História**, Belo Horizonte, v.12, n. 17, 2º sem. 2011

SEF/MEC **História no Ensino Fundamental – Anos Iniciais**: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: 2016. (p.353-365)

\_\_\_\_\_. Base Nacional Comum Curricular. **História no ensino fundamental – Anos iniciais**: unidades temáticas, objetos de conhecimentos e habilidades. Brasília: 2017

\_\_\_\_\_. Referencial Curricular Nacional para a **Educação Infantil**. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 1998 (vol 3. Conhecimento de Mundo)

#### 4.2- Complementares

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Org.). **Ensino de História**: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003

ABUD, Katia Maria; KNAUSS, Paulo. (orgs.) **Ensino de História: Novos Horizontes**. São Paulo: Cortez: Campinas: Cedes, v. 25/n. 67 – set/dez. 2005.

COOPER, Hilary. Aprendendo e ensinando sobre o passado a crianças de três a oito anos. **Educar em Revista**. Curitiba, Paraná: Ed. UFPR, número especial, 2006. Dossiê: Educação Histórica

GARCIA, Tânia Maria F. Garcia. SCHMIDT, Maria Auxiliadora. **Recriando: Histórias a partir do olhar das crianças**. Ijuí: Ed.UNIJUÍ, 2011;

LEMAD. **Laboratório de materiais didáticos**. Departamento de História. Universidade de São Paulo. Acesso: <http://lemad.fflch.usp.br/>

MAGALHÃES, Marcelo (Org.) **Ensino de História**: usos do passado, memória e mídia. Rio de Janeiro: FGV, 2014;

MATTOS, Hebe Maria. O ensino de História e a luta contra a discriminação racial no Brasil. In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Org.). **Ensino de História**: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003, p. 127-136.

OLIVEIRA, Sandra Regina Ferreira. O tempo, a criança e o ensino de História. In: ZAMBONI, Ernesta (Org). **Quanto tempo o tempo tem!** Campinas: Alínea, 2003.

OTTO, Clarícia. O ensino de história nos primeiros anos de escolarização: produzir e mediar conhecimentos. In: CARVALHO, Diana Carvalho de et al. **Relações interinstitucionais na formação de professores**. Araraquara: Junqueira & Marin; Florianópolis: Fapeu, 2009, p. 167 –185.p. 174;

SILVA, Lúcia H. O. LEI 10.639/03: dez anos depois entre pressões e efetivações. In.: MOLINA, Ana; FERREIRA, Carlos A.L.(Org.) **Entre textos e contextos**:

**caminhos do ensino de História.** Curitiba: CRV, 2016, p.61-82;  
SILVA, Marcos (Org.) **História: que ensino é esse?** Campinas: Papirus, 2013;  
SIMAN, Lana M.C.; FONSECA, Thais N.L. (Org.) **Inaugurando a História e construindo a nação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2001.  
STEINKE, Rosana. História e memória: a questão habitacional como estudo de caso. In.: TOLEDO, Maria A. Leopoldino T. **Ensino de História: ensaios sobre questões teóricas e práticas.** Maringá: Eduem, 2011, pp.99-120;  
TOLEDO, Maria A. Leopoldino T. **A história ensinada sob o império da memória: questões de História da disciplina.** *História*[online]. 2004, vol.23, n.1-2, pp.13-32.  
XAVIER, Maria Luisa M; ZEN, Maria Isabel H.; **O ensino nas séries iniciais: das concepções teóricas às metodológicas.** 4ª Ed. Porto Alegre: Editora Mediação;

**Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco**  
Chefe do DTP

  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP  
Em, 29 / 05 / 2018

**Prof.ª Dr.ª Maria Eunice França Volsi**  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

  
APROVAÇÃO DO CONSELHO  
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIA HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Metodologia do Ensino de História</b>	Código: 10454		
Turma(s):	Ano de Implantação: 2023	Periodicidade: semestral	

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Presença e participação nas aulas;  
Leitura obrigatória dos textos indicados (entrega de resenhas);

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Estudo de diretrizes curriculares e seleção de temáticas para produção de material pedagógico;  
Pesquisa bibliográfica/sites de laboratórios de ensino e atividades com livros didáticos;


3ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Apresentação das propostas (organização e qualidade do material preparado), Relatório temático das propostas apresentas;

4ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Entrega e apresentação do material didático

AVALIAÇÃO FINAL:

Seleção de um tema de ensino e dissertação por meio de um problema elaborado pelo professor.

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

  
Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29 / 05 / 2018

Prof.ª Dr.ª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

  
Aprovação do Conselho Acadêmico