



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

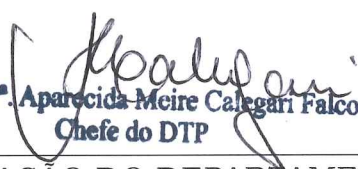
Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Alfabetização e Letramento III			Código: 10442
Carga Horária: 34 horas teóricas + 34 horas práticas	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2022	
1. EMENTA			
Análise e elaboração de propostas de alfabetização e letramento para diferentes modalidades do ensino.			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Pesquisar e analisar propostas de alfabetização e letramento em diferentes modalidades do ensino.• Elaborar propostas e materiais destinados ao processo de alfabetização e letramento para crianças, jovens e adultos.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">• Propostas de alfabetização e letramento em diferentes modalidades do ensino.• Materiais para alfabetizar e letrar crianças, jovens e adultos.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL. MEC. PROFA - Programa de Formação de Professores Alfabetizadores . MEC: 2001.			
BRASIL. MEC. Pró-Letramento - Mobilização pela Qualidade da Educação. MEC: 2012. BRASIL. MEC. Pnaic. Cadernos do PNAIC . Disponível in: http://pacto.mec.gov.br/materiais-listagem/itemlist/category/3-cadernos-do-pnaic . Acesso em 01 de maio de 2018.			
FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade . 23. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1993.			
CEALE. Coleção: Instrumentos da Alfabetização. Disponível in: http://www.ceale.fae.ufmg.br/pages/view/colecao-instrumentos-da-alfabetizacao.html . Acesso em 01 de maio de 2018.			
CEALE. Coleção: Alfabetização e Letramento. Disponível in: http://www.ceale.fae.ufmg.br/pages/view/colecao-alfabetizacao-e-letramento.html . Acesso em 01 de maio de 2018.			
4.2- Complementares			
FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade . 23. ed. Rio de Janeiro,			

Paz e Terra, 1993.

TEBEROSKY, **Psicopedagogia da Linguagem Escrita**. Vozes, 2001, Petrópolis
KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor** - aspectos cognitivos da leitura. 8. ed. São
Paulo: Pontes, 2002.

CARVALHO, Marlene. **Alfabetizar e Letrar**: um diálogo entre a teoria e a
prática. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

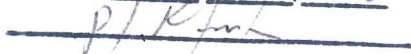
Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia


Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 29 / 05 / 2018





APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Alfabetização e Letramento III	Código: 10442		
Turma(s):	Ano de Implantação: 2022	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.


2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituída de uma prova escrita individual de todo o conteúdo ministrado na disciplina.

Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia



Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP

Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29 / 05 / 2018




Aprovação do Conselho Acadêmico