



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Alfabetização e Letramento II</b>			Código: 10436
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2021	
<b>1. EMENTA</b>			
Concepções de diferentes linguagens e letramentos; habilidades de leitura; métodos de alfabetização em diferentes modalidades do ensino, letramento digital.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e apropriar-se dos métodos de alfabetização utilizados em diferentes modalidades do ensino.</li><li>• Compreender as diferentes habilidades de leitura e seus desdobramentos no processo de ensino e de aprendizagem.</li><li>• Reconhecer novas práticas de leitura e escrita a partir da cultura digital e o multiletramento nela presente.</li></ul>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos de alfabetização: palavra geradora, métodos sintéticos (fonetização, alfabético, silábico), e analíticos (palavração, sentencição e texto); abacada, etc</li><li>• Habilidades de leitura: conhecimento de mundo, ativamente de conhecimentos prévios, objetivos de leitura, antecipação ou predição de conteúdos, levantamento de hipóteses, etc.</li><li>• Práticas da cultura digital e o multiletramento.</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
CAPOVILLA, Alessandra G. S.; CAPOVILLA, Fernando C. <b>Alfabetização</b> : método fônico. SP: Memnon, 2007. Disponível in: <a href="http://files.dinaprofessora.webnode.com.br/200000005-2363c245db/m%C3%A9todo%20fonico%20Capovilla.PDF">http://files.dinaprofessora.webnode.com.br/200000005-2363c245db/m%C3%A9todo%20fonico%20Capovilla.PDF</a> . Acesso em 01 maio de 2018.			
FREIRE, Paulo. <b>Educação como prática da liberdade</b> . 23. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1993.			
BRASIL. MEC/SEB. <b>Língua Portuguesa</b> : Ensino Fundamental. Coleção Explorando o Ensino. Volume 19. Brasília: MEC, 2010. Disponível in <a href="https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/8810298/capitulo_2_o_">https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/8810298/capitulo_2_o_</a>			

processo\_de\_alfabetizacao\_no\_contexto\_do\_ensino\_fudamental\_de\_nove\_anos.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1525360661&Signature=dTD3Mwal%2BIUM5b1fM%2FAcm8JWtjU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DAlfabetizacao\_e\_letramentos\_multiplos\_c o.pdf#page=15. Acesso em 01 de maio de 2018.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização sem o bá-bé-bi-bó-bu**. São Paulo: Scipione, 2009.

FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, ANA. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

VYGOTSKY, Lev. A pré-história da linguagem escrita in **Formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

LURIA, A. R. O desenvolvimento da escrita na criança. In: VIGOTSKI, L. S.;

LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.

#### 4.2- Complementares

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1985.

GADOTTI, M. ROMÃO, J. E. **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta**. São Paulo-SP. Cortez, 2010.

CARVALHO, M. **Primeiras letras: alfabetização de jovens e adultos em espaços populares**. São Paulo: Át 2009

VYGOTSKY, L. S. . **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

  
Prof. Dr. Aparecida Meire Catagari Falco  
Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29/05/2018



Profª Drª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia



APROVAÇÃO DO CONSELHO  
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Alfabetização e Letramento II</b>	Código: 10436		
Turma(s):	Ano de Implantação: 2021	Periodicidade: Semestral	

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > [Pesquisar por Assunto: Avaliação](#)

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituída de uma prova escrita individual de todo o conteúdo ministrado na disciplina.

  
Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 29 / 05 / 2018



Profª Drª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia



Aprovação do Conselho Acadêmico