



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA ✓	
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO ✓	
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome:	DIDÁTICA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA ✓	Código: 5019 ✓
Carga Horária: 68 h/a ✓	Periodicidade: SEMESTRAL ✓	Ano de Implantação: 2009 ✓
1. EMENTA		
Diferentes propostas de ensino-aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente. <i>OK (Res. nº 041/08 - CI/CC/H)</i>		
2. OBJETIVOS		
Compreender as teorias pedagógicas e as respectivas propostas de ensino-aprendizagem. Elaborar Projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente. <i>OK (Res. nº 041/08 - CI/CC/H)</i>		
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1 Desafios da Escola Contemporânea. 1.2 Os objetivos do ensino frente às políticas educacionais da atualidade. 1.3 Didática e meios de Comunicação Social. 1.4 Interdisciplinaridade e ensino com pesquisa. 2 O processo de apropriação do conhecimento nas diferentes teorias educacionais. 2.1 Educação e Prática Pedagógica nos diferentes contextos históricos. 2.2 Propostas teóricas de ensino e de aprendizagem. 3. Projeto de trabalho: organização da prática docente. 3.1 Mediação pedagógica. 3.2 Planejamento. 3.3 Objetivos. 3.4 Conteúdos. 3.5 Procedimentos e Recursos. 3.6 Avaliação. 3.7 Organização Social da Classe.		
4. REFERÊNCIAS		
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)		
BEHRENS, M. A. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Curitiba: Champagnat, 1999 COMÊNIO, J. A. Didactica Magna. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1976. DELORS, J. Educação, um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC; UNESCO, 1998. DEWEY, J. Democracia e educação. São Paulo: Nacional, 1959. FAZENDA, I. C. (org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papyrus, 1998. FONTANA, R. A. C. Mediação pedagógica na sala de aula. Campinas, SP: Autores Associados, 1996. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.		

15204120 - alia

GASPARIN, J. L. **Comênio – a emergência da modernidade em educação**. Petrópolis: Vozes, 1997.

GENTILI, P. & SILVA Tomaz Tadeu da. **Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação**. Petrópolis: Vozes, 1994.

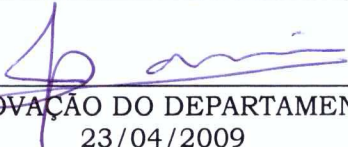
LIBÂNIO, José C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

NÓVOA, Antonio (org.) **Os professores e a sua formação**. Lisboa, Portugal: Dom Quixote, 1992.

SAVIANI, D. **Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações**. São Paulo: Cortez, 1991

SKINNER, B. Fredrik. **Tecnologia do Ensino**. São Paulo: Herder, 1952.

SNYDERS, G. **A alegria na escola**. São Paulo: Manole, 1988.


APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO
23/04/2009

Prof. Ms. Janira Siqueira Camargo
CHEFE DO DTP

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Geografia
Em 25/06/10 Reunião nº 004

Ylandi Miquele Sobri
Coordenador(a)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	GEOGRAFIA ✓	
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO ✓	
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA ✓	Código: 5019 ✓	
Turma(s): TODAS ✓	Ano de Implantação: 2009 ✓	Periodicidade: SEMESTRAL ✓

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	1

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A primeira nota periódica resultará de atividades realizadas no período: prova, análise de texto, produção de texto, fichamento de leitura, seminário, plano de ensino, resumo, trabalho de campo.

Obs: Caso o aluno não tenha alcançado os objetivos em alguma atividade, o professor poderá solicitar a reelaboração da mesma .

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

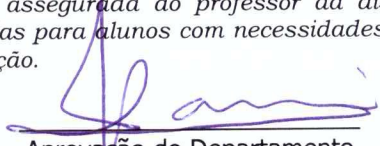
A segunda nota periódica resultará de atividades realizadas no período: prova, análise de texto, produção de texto, fichamento de leitura, seminário, plano de ensino, resumo, trabalho de campo.

Obs: Caso o aluno não tenha alcançado os objetivos em alguma atividade, o professor poderá solicitar a reelaboração da mesma..

AVALIAÇÃO FINAL:

- I. A nota final será o resultado da média aritmética simples das notas obtidas no decorrer da disciplina.
- II. O exame final será feito por meio de prova escrita, abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina. Valor de zero a dez.

Obs.: Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.


Aprovação do Departamento
23/04/2009

Formulário 2007.


Jandra Siqueira Camargo
CHEFE DO DEPT

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Aprovação do Colegiado

Geografia
Em 25/06/10 Reunião nº 004

Recebido
15.04.10


Coordenador (a)