



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática - Licenciatura/Bacharelado	
Departamento:	Matemática	
Centro:	CCE	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Iniciação à Educação Científica, Sociedade e Cultura	Código: 9154	
Carga Horária: 34	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2018
1. EMENTA		
<p>O conhecimento técnico científico: aspectos formais e conceituais de textos científicos. O conhecimento científico e seus impactos sociais, culturais, éticos, políticos e ambientais. As interações entre a Matemática, Sociedade e Cultura: Educação em Direitos Humanos, Educação das Relações Étnico-raciais e Educação Ambiental. (Res. nº 055/17 - CCE/CCE)</p>		
2. OBJETIVOS		
<p>Assimilar aspectos teóricos envolvidos em trabalhos científicos. Conhecer as diversas interações de Matemática com a Sociedade e Cultura. (Res. nº 055/17 - CCE/CCE)</p>		
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ol style="list-style-type: none">1. Elementos básicos de um texto científico.2. Características principais de um texto científico.3. Alguns formatos dos textos científicos.4. Educação em direitos humanos.5. Educação em Relações Étnico-raciais.6. Educação ambiental.		

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

Angotti, J.A.P.; Auth, M.A. Ciência e tecnologia: implicações sociais e o papel da educação. *Ciência & Educação*, v.7,n.1,2001.

BEAUD, Michel. **Arte da Tese**: como redigir uma tese de mestrado ou de doutorado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 1996.

Boletim da Sociedade Paranaense de Matemática.

Brasil.. Estatuto da criança e do adolescente / Ministério da Saúde. Imprensa Brasília : Ministério da Saúde : : Ministério da Criança , 1991.

Brasil. Ministério da Justiça. Declaração Universal dos Direitos Humanos ; Programa Nacional de Direitos Humanos. Imprensa. Brasília, DF : Secretaria Nacional dos Direitos Humanos , 1998. 82 p.

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 2ª ed. Ijuí: Unijuí, 2001.

CAZELLI, S. & FRANCO, C. Alfabetismo científico: novos desafios no contexto da globalização. In: *Pesq. Educ. Ciênc.* Belo Horizonte. Vol. 3, nº 2. Dezembro de 2001.

Chassot, A.; Oliveira, R.J. (orgs). *Ciência, ética e cultura na educação*. RS: Ed. UNISINOS, 1998

CUNHA JÚNIOR, Henrique. Afroetnomatemática, África e Afrodescendência. In: CAVALCANTI, Bruno César; SUASSUNA, Clara; BARROS, Raquel Rocha de Almeida (org.). *Kulé-kulé: Visibilidades Negras*. EDUFAL, 2006. Disponível em <http://ideario.org.br/wp/wp-content/uploads/2013/10/kule2-Henrique-Costa.pdf>.

CUNHA JÚNIOR, Henrique. Africanidade, afrodescendência e educação. *Revista Educação em Debate*, Fortaleza, Ano 23, v. 2, n. 42, p. 05-15, 2001. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/14604>

D'AMBROSIO, Ubiratan. Sociedade, Cultura, Matemática e seu ensino. In: *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 31, p. 99-120, jan./abr. 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n1/a08v31n1.pdf>.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. Brasília. Acesso em outubro/2017. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/declaracao/>

DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1988.

DIAS, C. & FERNANDES, D. **Pesquisa e Métodos Científicos**. Brasília: março/2000. Disponível em <http://www.geocities.com/claudiaad/pesquisacientifica.pdf>

ECO, Umberto. **Como se faz projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1989.

FIORENTINO, Dário & LORENZATO, Sérgio. **Investigação em Educação**

Matemática, Percursos Teóricos e Metodológicos. São Paulo: Autores Associados, 2006. - (coleção formação de professores).

LOUREIRO, C.F.B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2004

MACHADO, J.N. Cidadania e Educação. São Paulo: Escrituras Ed, 1997.

MARCONI, Marina de Andrade & LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1990.

MUNANGA, Kabengele. (org.) Superando o racismo na escola. Brasília: Ministério da Educação, 2005.

Disponível em

<http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf>

Revista do Professor de Matemática - Sociedade Brasileira de Matemática.

REY, Luís. **Planejar e redigir trabalhos científicos.** Rio de Janeiro: Edgard Blucher, 1987.

TOMANIK, Eduardo A. **Difícil é colocar no papel....** Maringá: Dental Pres, 2003.

4.2- Complementares

Aprova em reunião departamental
Em 24/10/2017

Universidade Estadual de Maringá
Departamento de Matemática

Rosali Brusamarello
Prof. Dra. Rosali Brusamarello

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

m Matemática

Em 07/11/17 Reunião nº 023

J. K. Cassini

Coordenador (a)

APROVAÇÃO DO COLEGIADO