



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática	<i>Campus: Sede</i>	
Departamento:	Matemática		
Centro:	CCE		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado III		Código: 4996	
Carga Horária: 136	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2017	
1. EMENTA			
A situação do ensino de Matemática na realidade escolar. Relação entre o conteúdo matemático ministrado no Ensino Médio com conteúdos da disciplina Estruturas Algébricas. Prática docente em Matemática no Ensino Médio.			
<i>(Res. nº 146/05 - CEP)</i>			
2. OBJETIVOS			
Conhecer a situação do ensino de Matemática nas escolas do Ensino Médio. Identificar problemas ou questões de aprendizagem no Ensino Médio. Relacionar o conteúdo matemático ministrado no Ensino Médio com conteúdos de disciplinas ministradas no terceiro grau. Prática docente em Matemática no Ensino Médio.			
<i>(Res. nº 146/05 - CEP)</i>			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Atividades Teóricas:

- 1.1. Apresentação e discussão de currículos de Matemática do Ensino Médio;
- 1.2. - Tendências pedagógicas do ensino da Matemática no Brasil:
 - 1.3. - A utilização e confecção de jogos e materiais manipulativos para o ensino da Matemática em nível do Ensino Médio - um estudo crítico;
 - 1.4. Análise de livros didáticos de Matemática do Ensino Médio;
 - 1.5. Aspectos históricos, pedagógicos e conceituais de diferentes abordagens dos conteúdos matemáticos do Ensino Médio;
 - 1.6. - Produção de subsídios pedagógicos para um tópico da Matemática em nível do Ensino Médio;
 - 1.7. - A interação professor-aluno em sala de aula;
 - 1.8. - Análise e discussão de situações-problemas de ensino;
 - 1.9. - Orientação metodológica para o ensino da Matemática no Ensino Médio;
 - 1.10. - Discussão e avaliação de aulas simuladas apresentadas pelo aluno-mestre;
 - 1.11- Leitura e discussão de textos que subsidiem a elaboração de instrumentos de avaliação para o ensino-aprendizagem da Matemática e no Ensino Médio.

habe

2. Atividades Práticas:

- 2.1- Estágio Não-Convencional;
- 2.2- Desenvolvimento de atividades experimentais em escolas e/ou ambientes educativos junto a alunos do Ensino Médio;
- 2.3- Desenvolvimento de atividades junto a alunos com dificuldades em acompanhar o ensino regular;
- 2.4- Estágio Convencional;
- 2.5- Diagnóstico da realidade escolar – estudo sistemático das características, condições e problemas dessa realidade;
- 2.6- Estágio Supervisionado com execução e avaliação do processo e ensino-aprendizagem e resultado das atividades de ensino de Matemática no Ensino Médio.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

ABRANTES, P. Avaliação e Educação Matemática. Série Reflexões em Educação Matemática, Vol. 1, Rio de Janeiro: MEM/USU - GEPEM, 1995

BAUMGART, J. K., Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Álgebra. Atual Editora. São Paulo, 1993.

BECKER, F. Sujeito do conhecimento e ensino de Matemática. Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas. São Paulo: Marília, Vol. 5, p. 65-86, 2013.

BECKER, F. Epistemologia do professor de Matemática. Petrópolis-RJ: Vozes, 2012.

BENEVENTE, A.. A Escola na Sociedade de Classes. Livros Horizonte. Lisboa, 1976.

BOYER, C. B., História da Matemática. Editora Edgard Blücher Ltda., 1974.

CARAÇA, B. J., Conceitos Fundamentais da Matemática. Livraria Sá da Costa Editora. Lisboa, 1984.

CARVALHO, M. S.. O Ensino de Matemática entre Nós: Alunos Despreparados Devemos Aceitá-los Indefinidamente? In: SE/CENP. São Paulo, 1985. (Projeto IPÊ).

CUNHA, M. I. A Relação Professor-Aluno. In: VEIGA, V. Repensando a Didática. Papyrus. Campinas, 1988.

D'AMBRÓSIO, U.. Da Realidade à Ação: Reflexão Sobre Educação (e) Matemática. Summus. São Paulo. UNICAMP, 1986.

DI, C. Z.. Tecnologia da Educação e sua Aplicação à Aprendizagem de Física. Editora Pioneiro. São Paulo, 1974.

PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Matemática. SEED, 2008.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Matemática

Em 10/09/17 Reunião nº 0223

Rosali Brusamarello

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Coordenador (a)

4.2- Complementares

Aprovado em reunião departamental
Em 31/01/2017

Universidade Estadual de Maringá
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Rosali Brusamarello
Prof.ª Dra. Rosali Brusamarello
Chefe do Departamento de Matemática