



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática		
Departamento:	Matemática		
Centro:	CCE		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Teoria e Prática Pedagógica IV			4995 Código: 4995
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2003 2009	
1. EMENTA			
O ensino da matemática nos sistemas não convencionais de ensino: educação de jovens e adultos, atuações comunitárias; educação especial e ensino a distância. (Res. 146/05-CEP)			
2. OBJETIVOS			
Familiarizar o licenciando com a diversidade educacional brasileira. Refletir sobre as possibilidades de inclusão social mediante o ensino da matemática. Familiarizar o licenciando com a utilização de tecnologias que possam contribuir para o ensino da matemática nos sistemas não convencionais. (Res. nr 146/05 - CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspectos cognitivos na vida adulta e a aprendizagem da matemática;
2. Aspectos do desenvolvimento cognitivo e dificuldades de aprendizagem em matemática;
3. Discussão e planejamento de atividades para aprendizagem de matemática tendo como princípio norteador a compreensão da realidade e a formação de um cidadão crítico;
4. Estudo das tecnologias educacionais disponíveis e suas áreas de aplicação;
5. Contratos didáticos nos sistemas não convencionais de ensino;
6. Alternativas para avaliação de aprendizagem nos sistemas não convencionais de ensino.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

ALAVA, S. (Org.) **Ciberespaço e Formações Abertas: rumo a novas práticas educacionais?** Porto Alegre, RS, ARTMED, 2004.

BALDIN, Y.Y e VILLAGRA, G. A. L. , **Atividades com Cabri-Geometre II**, São Carlos: EdUFSCar, 2002.

BARROS, R.M.O, GERONIMO, J.R e FRANCO, V.S, **Geometria com Cabri-**

Géomètre, apostila, Maringá, UEM, 2003.
 FONSECA, M.C.F.R., **Educação Matemática de Jovens e Adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
 KENSKI, V.M., **Tecnologias e Ensino Presencial e a Distância**, Campinas: Papirus, 2003.
 POLYA, G.. **A arte de resolver problemas**. São Paulo: Interciência, 1980.
 PALLOFF, R.M. e PRATT, K., **O aluno Virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
 _____, **Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciber espaço: estratégias eficientes para salas de aula on-line**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
 WEIL, P.; D'AMBROSIO, U.; CREMA, R. **Rumo à novatransdisciplinaridade: sistemas abertos de conhecimento**. São Paulo: Summos, 1993.

4.2- Complementares

Aprovado em 23/09/2008

Universidade Estadual de Maringá
 Departamento de Matemática

Abelardo Cousin
 Prof. Dr. Abelardo de Oliveira Abelardo Cousin
 APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO
 CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

APROVADO PELO CONSELHO
 ACADÊMICO DO CURSO DE

Matemática
 Em 10/10/12 Reunião nº 014

Roberto Martins
 APROVAÇÃO DO COLEGIADO
 Secretário (a)