

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina: Teoria e Prática Pedagógica I Código: 2878  
Carga Horária: 102 horas Ano Letivo: 2009  
Curso: Matemática

**1. EMENTA:** Análise das principais tendências da educação matemática escolar. A prática pedagógica de matemática e desenho geométrico no ensino Fundamental. O ensino da matemática e a educação inclusiva no Ensino Fundamental. (Resol. 72 146105-CEP)

**2. OBJETIVOS:** Conhecer as principais tendências da educação matemática escolar. Considerar a natureza do conhecimento matemático e as dimensões sócio culturais, psicológicas e metodológicas do ensino e aprendizagem. Possibilitar ao aluno conhecimentos sobre as especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais. Organizar e refletir sobre situações didáticas para o ensino da matemática nos terceiros e quartos ciclos do ensino fundamental. (Resol. 72 146105-CEP).

**3. PROGRAMA:**

1. O conhecimento matemático: história, natureza e função social;
2. Teoria de aprendizagem e suas implicações no ensino da matemática;
3. Reformas curriculares e suas implicações para o ensino da matemática;
4. Tendências atuais em educação matemática;
5. Relação entre o conteúdo matemático ministrado no Ensino Fundamental com os estudados nas disciplinas: Fundamentos da Matemática, Geometria Analítica, Cálculo Diferencial e Integral e Álgebra Linear;
6. Especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais e o tratamento metodológico adequado.
7. Aspectos históricos, pedagógicos e conceituais de diferentes abordagens dos conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental;
8. Análise de livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental;
9. Leitura e discussão de textos que subsidiem a elaboração de instrumentos de avaliação para o ensino-aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental;
10. Discussão e avaliação de aulas simuladas apresentadas pelo aluno-mestre.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina: Teoria e Prática Pedagógica I Código: 2878  
Carga Horária: 102 horas Ano Letivo: 2009  
Curso: Matemática

**4. BIBLIOGRAFIA:**

AMBRÓSIO, U. D' Educação Matemática: da teoria à prática. 4.ed., Campinas, S.P: Papyrus, 1998.

\_\_\_\_\_ Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1990.

\_\_\_\_\_ Educação para uma sociedade em transição. Campinas: Papyrus, 1999.

\_\_\_\_\_ Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BARRETTO, E.S.S.(org). Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras. 2.ed., Campinas, S.P: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2000. (Coleção formação de professores).

BASSANEZZI, R. & FERREIRA, W.C.. Equações diferenciais com aplicações. São Paulo: Harbra, 1988.

BAUMGART, J. K., Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Álgebra. Atual Editora. São Paulo, 1993.

BIEMBENGUT, M. S.. Modelagem matemática & implicações no ensino-aprendizagem de matemática. Blumenau: Editora da FURB, 1999.

\_\_\_\_\_ e HEIN, N. Modelagem matemática no ensino. São Paulo: Contexto, 2000.

BORIN, J.. Jogos e resolução de problema: uma estratégia para a sala de aula. São Paulo: IME-USP, 1995.

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CARAÇA, B. J., Conceitos Fundamentais da Matemática. Livraria Sá da Costa Editora. Lisboa, 1984.

DANTE, L. R., Didática da Resolução de Problemas de Matemática. Editora Ática. São Paulo, 1989.





**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina: <u>Teoria e Prática Pedagógica I</u>	Código: <u>2878</u>
Carga Horária: <u>102 horas</u>	Ano Letivo: <u>2009</u>
Curso: <u>Matemática</u>	

DAVIS, H. T., Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Computação. Atual Editora. São Paulo, 1993.

EVES, H., Tópicos de História da Matemática para uso em Sala de Aula – Geometria. Atual Editora. São Paulo, 1993.

\_\_\_\_\_. Introdução à história da matemática. Campinas, S.P: Unicamp, 1995.

FEHR, H. (ORG). Educação matemática nas Américas. Relatório da segunda conferência interamericana sobre Educação Matemática. Lima- Peru, 4-12 de dezembro, 1966. São Paulo: Nacional, 1969.

FREUDENTHAL, H. Major problems of mathematicis education. In: Educational Studies in Mathematics, vol. 12, nº 2, maio de 1981, páginas 133 a 150.

GARDING, L. Encontro com a matemática. Brasília: Ed. Unb, 1991.

GAULIN, C. Tendências em métodos e meios para o ensino da matemática. In: Nuevas Tendencias en la enseñanza de la matemática. Vol.III, UNESCO, 1973.

KAMII, C.. A criança e o número. 25.ed., Campinas, S.P: Papyrus, 1998.

KISHIMOTO, T.M. Jogos Infantis: o jogo, a criança e a educação. 10 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

\_\_\_\_\_. (Org). Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 1997.

KLINE, M.. O fracasso da matemática moderna. São Paulo: IBRASA, 1976.

KNIJIK, G. Exclusão e resistência-Educação matemática e legitimidade cultural. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

LIMA, E. L., Áreas e Volumes. Coleção Fundamentos da Matemática Elementar, Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1985.

\_\_\_\_\_, Medida e Forma em Geometria. Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1991.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina: <u>Teoria e Prática Pedagógica I</u>	Código: <u>2878</u>
Carga Horária: <u>102 horas</u>	Ano Letivo: <u>2009</u>
Curso: <u>Matemática</u>	

\_\_\_\_\_, Meu Professor de Matemática e Outras Histórias. Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática. Rio de Janeiro, 1991.

LOVELL, K.. O desenvolvimento dos conceitos matemáticos e científicos na criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

LUNGARZO, C. O que é matemática. São Paulo: Brasiliense, 1989.

MACHADO, N. J.. Matemática e realidade: análise dos pressupostos filosóficos que fundamentam o ensino da matemática. São Paulo: Cortez, 1987.

MARMO, C. M. B.. Curso de Desenho Geométrico. Volumes I a III. Editora Moderna. São Paulo, 1964.

MIORIM, M.A.. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo: Atual, 1998.

MOURA, M.O.. O jogo e a construção do conhecimento matemático. Revista Idéias n° 10. São Paulo, 1992, p.45 a 53.

MOYSÉS, L.. Aplicações de Vygotsky à Educação Matemática. Campinas: Papirus, 1997.

NOGUEIRA, C. M. I. O desenvolvimento das noções matemáticas na criança e seu uso no contexto escolar: o caso particular do número. Tese de doutorado. Faculdade de Educação, Unesp, campus de Marília, 2002.

\_\_\_\_\_. Fundamentos de Educação Matemática. Maringá: UEM. Notas de aula, 2005.

PARRA, C. e SAIZ, I. (Org). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

PARANÁ (Estado) – Secretaria de Estado da Educação. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná – Curitiba, 1990.

PARANÁ (Estado) – Secretaria de Estado da Educação. Parâmetros Curriculares 2005. Disponível em <[www.seed.pr.gov.br](http://www.seed.pr.gov.br)>.





**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina: <u>Teoria e Prática Pedagógica I</u>	Código: <u>2878</u>
Carga Horária: <u>102 horas</u>	Ano Letivo: <u>2009</u>
Curso: <u>Matemática</u>	

PIAGET, J. Para onde vai a educação? 7.ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1980.

\_\_\_\_\_ Sobre a Pedagogia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

POLYA, G.. A arte de resolver problemas. São Paulo: Interciência, 1980.

SAWYER, W.W. O encanto da matemática. Lisboa: Ulisséia, s/d.

SILVA, C.P.. A matemática no Brasil. Uma história do seu desenvolvimento. Curitiba: Editora da UFPR, 1992.

SILVA, I. História dos Pesos e Medidas. São Carlos, EdUFScar, 2004.

STRUIK, D. J. História Concisa das Matemáticas. 3 ed. Lisboa: Gradiva, 1997.


UNESCO. Educacion matemática en las Américas - V. Informe de la Quinta Conferência Interamericana sobre Educación matemática. UNESCO, 1979.

VERGANI, T. Educação Matemática. Lisboa: Universidade Aberta, 1993.

ZARO, M. & HILDEBRAND, V., Matemática Experimental. Editora Ática S/A. São Paulo, 1990.

ZUNINO, D. L.. A matemática na escola: aqui e agora. 2ª.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

APROVADO EM REUNIÃO  
Realizada em 12.02.08  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA  
  
Prof. Dr. João Ribeiro Gonçalves Filho  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVADO PELO COLEGIADO DO  
CURSO DE MATEMÁTICA  
Em, 10/06/08 Reunião N.º 168  
  
COORDENADOR(A)  
APROVAÇÃO DO COLEGIADO