

## **INSTITUTO DE LÍNGUAS (ILG) – UEM – CIPE**

### **EDITAL Nº 23/2022 – ILG/PEC**

A coordenação geral do Projeto de Prestação de Serviços ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE), do Instituto de Línguas da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições,

### **TORNA PÚBLICO**

Os procedimentos para inscrição e realização dos testes de classificação para ingresso em turmas em andamento do projeto ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE).

#### **1. Disposições Gerais**

Os testes de classificação, aos quais se refere o presente edital, visam o preenchimento de vagas remanescentes em turmas do projeto ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE).

- 1.1. As vagas remanescentes a serem preenchidas são oriundas de desistências, reprovações e não efetivação de matrículas.
- 1.2. O preenchimento de vagas remanescentes em turmas dos cursos regulares do ILG não está contemplado no presente edital.
- 1.3. O número de vagas disponíveis constante no presente edital é passível de aumento, de acordo com as demandas do projeto CIPE.

#### **2. Procedimentos para Inscrição**

As inscrições para os testes de classificação deverão ser realizadas de acordo com os procedimentos abaixo:

2.1. O candidato e/ou responsável deverá preencher, entre as **00 h do dia 30 de junho e as 23h59 do dia 03 de julho de 2022**, o formulário de inscrição dos testes de classificação disponível no link: <https://forms.gle/oHmGuSe21UzYbU9g7> .

2.2 O candidato deverá aguardar edital de convocação para realização das provas, com lista de candidatos inscritos, a ser divulgado no dia 04 de julho de 2022.

2.3 Formulários não preenchidos em sua integralidade, enviados fora do período estipulado no item 2.1, ou sem a documentação solicitada não serão considerados para efetivação das inscrições.

### 3. Vagas

3.1 As vagas a serem preenchidas por alunos provenientes dos testes de classificação estão disponíveis conforme tabela abaixo.

| Curso                       | Turma  | Dias/Horário              | Número de Vagas |
|-----------------------------|--------|---------------------------|-----------------|
| <b>Nível 2</b>              |        |                           |                 |
| Kids 2                      | 1      | Terças e quintas, 9 hrs   | 06              |
| Juniors 2                   | 1      | Terças e quintas, 15h20   | 02              |
| Pre-teens 2                 | 2      | Sexta, 13h30              | 03              |
| Inglês Para Profissionais 2 | 1      | Segundas e quartas, 19h40 | 05              |
| Inglês Para Profissionais 2 | 2      | Sábado, 8h30              | 02              |
| Inglês Para Profissionais 2 | ONLINE | Terças e quintas, 17h50   | 10              |
| Inglês 40+ (2)              | 1      | Segundas e quartas, 17h50 | 03              |
| Língua e Cultura Francesa 2 | 1      | Segundas e quartas, 17h50 | 04              |
| <b>Nível 3</b>              |        |                           |                 |

|                             |       |                            |    |
|-----------------------------|-------|----------------------------|----|
| Juniors 3                   | 1     | Segundas e quartas, 9 hrs  | 05 |
| Juniors 3                   | 2     | Terças e quintas, 13h30    | 02 |
| Pre-Teens 3                 | 1 e 2 | Segundas e quartas, 13h30  | 06 |
| Inglês para Profissionais 3 | 1     | Sábados, 8h30              | 07 |
| <b>Nível 4</b>              |       |                            |    |
| Kids 4                      | 1     | Segundas e quartas, 15h20  | 01 |
| Kids 4                      | 2     | Terças e quintas, 10 hrs   | 07 |
| Juniors 4                   | 1     | Segundas e quartas, 9 hrs  | 05 |
| Juniors 4                   | 2     | Terças e quintas, 13h30    | 04 |
| Pre-Teens 4                 | 1     | Segundas e quartas, 10 hrs | 01 |
| Pre-Teens 4                 | 2     | Terças e quintas, 13h30    | 03 |
| Pre-Teens 4                 | 3     | Sexta, 13h30               | 07 |
| Inglês para Profissionais 4 | 1     | Terças e quintas, 19h40    | 05 |
| Inglês para Profissionais 4 | 2     | Sábados, 8h30              | 05 |
| <b>Nível 5</b>              |       |                            |    |
| Inter Teens 1               | 1     | Segundas e quartas, 13h30  | 03 |
| Inglês para Profissionais 5 | 1     | Sábados, 8h30              | 01 |
| Inglês 40 + 5               | 1     | Sábados, 8h30              | 05 |

3.2 As faixas etárias e valores dos cursos (por semestre) estão descritos abaixo:

3.2.1 KIDS (Crianças de 07 a 08 anos completos ao longo do semestre letivo)

- R\$ 525,00 por aluno filho de servidor (curso semestral)
- R\$ 609,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h15min (3 horas/aula)

### 3.2.2. JUNIORS (Crianças de 09 a 10 anos completos ao longo do semestre letivo)

- R\$ 525,00 por aluno filho de servidor (curso semestral)
- R\$ 609,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h15min (3 horas/aula)

### 3.2.3 PRE-TEENS (Alunos de 11 a 13 anos completos ao longo do semestre letivo)

- R\$ 609,00 por aluno filho de servidor da UEM (curso semestral)
- R\$ 684,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral)
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

### 3.2.4 INTER TEENS (alunos de 14 a 16 anos completos ao longo do semestre letivo)

- R\$ 609,00 por aluno filho de servidor da UEM (curso semestral)
- R\$ 684,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral)
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

### 3.2.5 INGLÊS PARA PROFISSIONAIS (alunos a partir de 17 anos completos ao longo do semestre letivo)

- R\$ 609,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM (curso semestral)
- R\$ 684,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

### 3.2.6 INGLÊS 40+ (alunos a partir de 40 anos completos ao longo do semestre letivo)

- R\$ 609,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM (curso semestral)
- R\$ 684,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral)
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

### 3.2.7 LÍNGUA E CULTURA FRANCESA (alunos a partir de 15 anos completos ao longo do semestre letivo)

- R\$ 609,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM(curso semestral)
- R\$ 684,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral)
- .2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

## 4. Provas

4.1 Os testes de classificação serão compostos de uma prova escrita e uma prova oral, a serem realizadas online, por meio do uso das plataformas Google Meet, Zoom e Google Formulários.

4.2 A realização dos testes de classificação acontecerá nos dias 06 e 07 de julho de 2022, conforme cronograma abaixo:

| <b>Curso</b>   | <b>Prova escrita</b> | <b>Prova Oral</b>             |
|--|----------------------|-------------------------------|
| Kids e Juniors   | 06/07/22, 09 hrs     | 06/07/22, a partir das 10h30  |
| Kids e Juniors   | 06/07/22, 14 hrs     | 06/07/22, a partir das 15h30  |
| Pre-Teens / Inter Teens  | 06/07/22, 09 hrs     | 06/07/22, a partir das 10h30  |
| Pre-Teens / Inter Teens  | 06/07/22, 14 hrs     | 06/07/22, a partir das 15h30  |
| Inglês para Profissionais, Inglês 40 + e Língua e Cultura Francesa | 06/07/22, 18h30      | 06/07/22, a partir das 20 hrs |
| Inglês para Profissionais, Inglês 40 + e Língua e Cultura Francesa | 07/07/22, 18h30      | 07/07/22, a partir das 20 hrs |

4.2.1 Candidatos para o teste de classificação para os cursos de Kids, Juniors, Pre-teens e Inter Teens deverão optar por apenas um horário para a realização do teste (manhã ou tarde).

4.2.2. A escala de horários individuais para as provas orais será divulgada no

edital de convocação.

4.2.3 Caso o número de candidatos inscritos exceda a capacidade de aplicação das provas orais, o Projeto CIPE poderá estabelecer outros dias e horários para a realização da prova oral que não os constantes no cronograma do item 4.2.

4.3 Os *links* de acesso às salas de aula virtuais, nas quais as provas serão aplicadas, serão enviados aos candidatos nos e-mails fornecidos nos formulários de inscrição, uma hora antes do início das provas.

4.4 O candidato deverá ingressar na sala de aula virtual 10 minutos antes do início de sua prova.

4.5 Os testes de classificação versarão sobre os conteúdos listados no item 5 do presente edital.

4.6 As provas escritas compreenderão questões de compreensão auditiva, leitura, gramática, vocabulário e produção escrita, e poderão ser realizadas em até 1 hora e 30 minutos.

4.6.1 As provas escritas para ingresso em turmas dos cursos Kids e Juniors não compreenderão produção escrita.

4.7 As provas orais serão compostas por entrevista individual, a ser gravada e conduzida por professor avaliador, e que terá a duração aproximada de 10 minutos.

4.8 A pontuação dos testes de classificação para os cursos Pre-Teens, Inter-Teens, Inglês para Profissionais, Inglês 40 + e Língua e Cultura Francesa será: prova escrita - 100 pontos, prova oral - 100 pontos. A nota final será a média aritmética das notas das provas escrita e oral.

4.9 A pontuação dos testes de classificação para os cursos Kids e Juniors será:

prova escrita - 60 pontos, prova oral - 40 pontos. A nota final será a soma das notas das provas escrita e oral.

4.10 Serão considerados aptos ao ingresso nas turmas os candidatos que obtiverem nota mínima de 70 no teste de classificação e que estejam classificados dentro do número de vagas.

4.11 É vedado ao candidato o uso de materiais de consulta, bem como contar com a ajuda de terceiros para a realização das provas dos testes de classificação, sob pena de desclassificação.

4.12 É obrigatório manter a câmera de vídeo, do dispositivo através do qual o candidato ingressou na sala de aula virtual, ligada durante todo o período de realização das provas escrita e oral, sob pena de desclassificação.

4.12.1 No caso de realização das provas via telefone celular, o candidato deverá certificar-se de utilizar mais um dispositivo eletrônico com câmera ligada e conectada à sala de aula virtual na qual realizará a prova, visto que a câmera dos aparelhos celulares se desconecta dos aplicativos de sala de aula quando o usuário acessa o aplicativo de realização da prova escrita.

4.13 É vedado ao candidato distanciar-se do dispositivo eletrônico através do qual participa da sala de aula virtual, sob pena de desclassificação.

4.14 Os resultados dos testes de classificação serão divulgados no dia 11 de julho de 2022.

## **5. Conteúdo Programático**

Os conteúdos a serem avaliados nos testes de classificação estão listados abaixo, por curso de ingresso.

### **Para ingresso em Kids 2**

- Family
- School materials
- Greetings: Hello; hi; goodbye; what's your name?; my name is...; how old are you?; bye; goodbye
  
- Numbers: 1 - 10
- I have; He/She/It has
- A or an
- Animals
- Toys
- Colours
- What is it? It's a/an...
- Is it a/an...? Yes, it is./ No, it isn't.

### **Para ingresso em Kids 3**

- Conteúdo para ingresso em Kids 2 (acima)
- Prepositions
- Objects in general (wall, door, window, chair, table, floor)
- Objects to go hiking (water bottle, map, snack, backpack, towel, hat)
- Parts of the house and furniture
- Nature
- Colors
- Number (11-20)
- Food - junk food and healthy food
- Like / don't like
- "How many... are there?"; "There is one..." and "there are ..."
- "What are they?"; "They are..."; "What is it?"; "It is a..."

### **Para ingresso em Kids 4**

- Conteúdo para ingresso em Kids 2 e 3 (acima)
- Days of the week;
- The alphabet (What's your name? How do you spell your name?);
- Class instructions - do or don't (stand up, sit down, listen, look, say, read, write, count, touch, open, walk, close, shout, eat);
- Parts of the body;
- This is and these are;
- Professions;
- Verb to be.

### **Para ingresso em Juniors 2**

- Am, Is, Are
- Presente simples - verb to be
- A/ AN/ THE
- Pronomes I, YOU, HE, SHE, IT



- Possessivos MY, YOUR, HIS, HER, ITS.
- Preposições
- “These are”, “This is”
- School materials
- Toys
- Family
  
- Parts of the Body
- Houses - Partes da casa e móveis
- “There is” e “There are”
- Falar de informações pessoais e favoritos (Exemplo: "What 's your favorite movie genre?")
- Construções com o verbo “HAVE” (HAVE, DON'T HAVE, HAS, DOESN'T HAVE).

### **Para ingresso em Juniors 3**

- Conteúdo para ingresso em Juniors 2 (acima)
- Places of the town
- There is and There are / There isn't and There aren't (Any)
- Farm animals
- Can and Can't - Affirmative and Interrogative
- Activities/ Verbs - Sing, Talk, Jump, Fly, Swim, Speak
- Clothes - Pronouns + Verb to be.
- Are these and Is this - To make questions
- Food
- I don't like + I like...
- Beach vacation items + We're and We aren't
- Let's + Free time activities.

### **Para ingresso em Juniors 4**

- Conteúdo para ingresso em Juniors 2 e 3 (acima)
- School Subjects
- Basic Adjectives
- Verb to be - Affirmative, Negative, Interrogative
- Nationalities
- Family members
- Possessive adjectives + 's or s'
- Places of the town
- Furniture
- There is, there are - Affirmative, Negative, Interrogative
- This, That, These, Those
- Interests - like, don't like
- Abilities - can and can't

## Para ingresso em Pre-Teens 2

- Question words
- The verb be (affirmative/negative/interrogative)
- Object pronouns
- Countries and nationalities
- Adjectives
- Adjectives to describe feelings
- Possessive 's
- Possessive adjectives
- This/that/these/those
- Family members
- House and furniture
- There is/there are
- Some/any
- Imperatives
- Simple present (affirmative/negative/interrogative)
- Adverbs of frequency
- Count and noncount nouns
- Places in town / city
- Preposition of place
- Numbers 100+
- Prices
- Free-time activities
- Gadgets
- Parts of the body
- Describing people

## Para ingresso em Pre-Teens 3

- Conteúdo para ingresso em Pre-Teens 2 (acima)
- Can/ can't for ability
- Prepositions of time
- Present continuous
- Like/don't like + ing
- Must/must not
- Can (asking for permission)
- I'd like... / Would you like...?
- Simple past (affirmative/negative/interrogative)
- Simple past : regular / irregular verbs
- Could/couldn't
- Comparative adjectives one/ones

- Sports
- Telling time
- Months and seasons
- Ordinal numbers
  
- Clothes
- Food and drink

#### **Para ingresso em Pre-Teens 4**

- Conteúdo para ingresso no Pre-Teens 2 e 3 (acima)
- Like + ing
- Countable and uncountable nouns
- A/an, some, any
- Past simple (to be, regular and irregular verbs)
- Modifiers: really, very, pretty
- Adjectives ed/ing

#### **Para ingresso em Inter Teens 1**

- Conteúdo para ingresso no Pre-Teens 2, 3 and 4 (acima)
- Talking about rules and advice: have to / don't have to / should / shouldn't / must not;
- Housework vocabulary: do the dishes, do the laundry, do the ironing...
- Asking questions: interrogative form of present continuous, simple present and simple past;
- Describing things: what be like and descriptive adjectives;
- Comparative and superlative adjectives;
- Can / can't for ability;
- Geographical features and weather vocabulary;
- Talking about plans: *be going to* and *present continuous*;
- Adverbs of manner;
- Places in town vocabulary;
- Parts of the body;
- *Will / won't* for predictions;
- First conditional: when and if;
- Means of transportation and travel vocabulary;
- Present perfect.

#### **Para ingresso em Inglês para Profissionais 2**

- Verb to be
- Information questions with be
- Work life
- Family
- Jobs

- Articles (a, an, no article)
- Possessive adjectives and 's
- Present simple
- The imperative
  
- Frequency adverbs and expressions
- Adjectives
- There is/ there are
- Present progressive
- Present progressive vs simple present
- Greetings, introductions and goodbyes
- Ordinal numbers
- Daily activities
- Frequency and time expressions
- Routine and free-time activities
- Likes and dislikes
- Where you live
- Places in a neighborhood
- Directions
- Emotions
- Technology equipment and phrases

### **Para ingresso em Inglês para Profissionais 3**

- Conteúdo para ingresso em Inglês para Profissionais 2 (acima)
- *Can / can't* for ability;
- Parts of the body;
- Adverbs of manner;
- Ball game action words;
- Exercise vocabulary;
- Food and tastes, food groups, cooking;
- Countable and uncountable nouns;
- *This / that / these / those*;
- Verb + infinitive or gerund;
- *Should / could* for advice and possibility;
- Travel, tourism collocations and clothes vocabulary;
- Simple past;
- Collocations with *get, have and make*;
- Be going to;
- Direct and indirect objects;
- Money and career plans collocations;
- Comparative adjectives;
- Natural features and adjectives to describe natural features.

### **Para ingresso em Inglês para Profissionais 4**

- Conteúdo para ingresso em Inglês para Profissionais 2 e 3 (acima)

- Past progressive
- Past progressive vs simple past
- Quantifiers
- Enough/ Not enough
  
- Indefinite pronouns
- Used to
- (Not) as...as
- Superlative adjectives
- Modals of intention, offer, prediction, request and permission
- Present perfect with for, since, ever and never
- Reactions
- Family situations
- Unique holidays
- Money and shopping
- Food and drink packaging
- Street entertainers
- TV and music
- Personality types
- Checking in
- Making suggestions
- Changing cities

### **Para ingresso em Inglês para Profissionais 5**

- Conteúdo para ingresso em Inglês para Profissionais 2, 3 e 4 (acima)
- Present perfect with already, yet, and just;
- Present perfect and simple past;
- Make plans and talk about preferences;
- Leisure activities;
- Adjectives of Feeling;
- Gerund phrases as subject and object;
- Appliances;
- Future forms;
- Future possibility and Certainty;
- Talk about hypothetical Conditions;
- Accidents and illnesses;
- Collocations with Get;
- Zero and first conditional;
- Second conditional;
- Discuss getting in shape and healthy;
- Simple present passive;
- Simple past passive;
- Types of Community;
- Appearance;
- Reflexive pronouns;

### Para ingresso em Inglês 40+ 2

- The verb be
- Possessive adjectives
- Subject Pronouns
- Names and titles
- Question words
- Nationalities
- Family members
- Numbers 0 – 101
- Demonstratives
- Articles a and an
- Plurals
- Possessive pronouns
- Whose
- 's and s' (possessive)
- Everyday items
- Clothes and colors
- Simple present
- Ways of getting around
- Days of the week and routines
- Adverbs of frequency
- Wh- questions with do
- Online activities
- Leisure activities and places
- Wh- questions with does
- Can for ability
- **And, but** and **or**
- Jobs and abilities

### Para ingresso em Inglês 40+ 5

- Conteúdo para ingresso em Inglês 40+ 2 (acima)
- Count and noncount nouns, some and any
- How often and Time expressions
- Prepositions of location
- There is, there are
- Places in the neighborhood
- Present Continuous
- Actions and prepositions
- Simple past
- Weekend and vacation activities
- Adjectives
- Be going to
- Object pronouns
- Months and dates
- Can you, could you?;
- What... like? (What are you like?);

- Be + adjective (+ noun) (I'm talkative and friendly);
- What... look like? (What do you look like?);
- Order of adjectives;
- Adverbs of intensity;
  
- Quantifiers with verbs;
- Would like + infinitive;
- How many/much;
- Quantifiers before nouns;
- Separable two-word phrasal verbs;
- Imperatives;
- Adverbs of manner;
- How questions;
- Verb + infinitive or gerund;
- Present continuous for future plans.
- Sports and exercise;
- Hobbies;
- Personality adjectives;
- Appearance;
- Weather and seasons;
- Things in a home;
- Requests (Can you turn down the music, please?);
- Household chores;
- Parts of the body;
- Health problems;
- Healthy habits;
- Types of TV shows, movies and music;
- Comparative adjectives;
- Enough and too;;
- Superlative adjectives;
- Present perfect for experience;
- So, too, either and neither;
- Determiners;;
- Will for predictions;
- May, might for possibility.
- Opposites;
- Places to see;
- Recommendations;
- Menu items;
- At a restaurant (I'll have... please, let me check that);

### **Para ingresso em Língua e Cultura Francesa 2**

- Se présenter
- Compter (les numéros)
- Saluer, prendre congé
- Demander/Donner des information personnelles
- Demander le prix de quelque chose

- Parler de ses passions de ses rêves
- Nommer et localiser les lieux dans la ville (les prépositions de lieu)
- Parler de sa ville
- S'informer sur un hébergement
- Remercier/ Répondre á un remerciement
- Comprendre/ Indiquer un itinéraire simple et les modes de déplacement
- Écrire une carte postale
- Donner ses impressions sur un lieu
- Parler de ses activités
- Demander/ Indiquer le pays de provenance, de destination
- Dire le temps qu'il fait
- Parler de sa profession
- Parler de soi
- Parler de ses goûts et centres d'intérêt (verbes aimer, adorer, être passionnée par...)
- Caractériser une personne
- Parler de sa famille
- Comprendre un faire-part
- Annoncer un événement familial
- Réagir, féliciter
- Demander/ Donner des nouvelles de quelqu'un
- Demander/ Indiquer l'heure et les horaires
- Exprimer une obligation
- Parler de ses habitudes quotidiennes (les verbes pronominaux)
- Les verbes vouloir, pouvoir, devoir
- Proposer/Accepter/Refuser une sortie
- Fixer un rendez-vous
- Inviter
- Donner des instructions
- Parler des projets
- Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi du temps habituel
- Raconter des événements passés
- Futur Proche

#### **Para ingresso em Língua e Cultura Francesa 4**

- Conteúdo para ingresso em Língua e Cultura Francesa 2 (acima)
- Le passé composé
- Structures pour parler du climat/de la météo
- Structures pour situer un événement dans l'année (saison, mois, date)
- Le passé récent/le futur proche
- L'impératif des verbes être et avoir et des verbes pronominaux
- Quelques structures pour caractériser un lieu
- Le pronom y (complément de lieu)
- Le futur simple
- Le présent continu
- Les prépositions de/à dans le nom des plats
- Les pronoms personnels COD : le, la, les, l'



- Structures pour donner des conseils
- Les pronoms relatifs qui/que
- L'expression de la quantité précise
- Le pronom en
- L'imparfait pour évoquer des souvenirs
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Formules de la conversation téléphonique
- Les adjectifs de caractérisation positive/négative
- Les termes liés au repas au restaurant
- Les commerces/les commerçants
- Sens, sensations et perceptions
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Les aliments

## 6. Matrículas

6.1 Os candidatos aptos ao ingresso nas turmas serão classificados quanto às notas alcançadas no teste de classificação, de forma decrescente, sendo o candidato classificado em primeiro lugar aquele que obtiver a maior nota no teste de classificação.

6.2 Os candidatos classificados dentro do número de vagas serão convocados para efetivação da matrícula, por meio de edital de convocação específico, a ser divulgado no dia 11 de julho de 2022, no site [www.ilg.uem.br/cipe](http://www.ilg.uem.br/cipe). É de inteira responsabilidade do candidato e/ou de seu responsável a verificação do edital de convocação. O Projeto CIPE não entrará em contato por telefone ou e-mail para informar sobre aprovações ou convocações.

6.3 A efetivação das matrículas será feita on-line, nos dias 12 a 14 de julho de 2022, por meio do cumprimento dos procedimentos divulgados no edital de convocação.

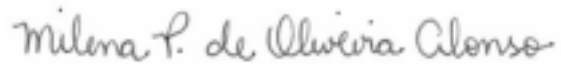
6.4 No caso do não preenchimento das vagas ofertadas, ou da abertura de novas vagas, novos candidatos serão convocados por meio de novo edital de convocação, a ser publicado no no site [www.ilg.uem.br/cipe](http://www.ilg.uem.br/cipe) no dia 15 de julho de 2022.

6.5. Outras convocações para matrícula poderão ser realizadas, no caso do

não preenchimento das vagas, por meio de editais publicados no site [www.ilg.uem.br/cipe](http://www.ilg.uem.br/cipe).

6.6 As aulas terão início no dia 05 de agosto de 2022, e serão ministradas presencialmente, no Bloco 30 do ILG (exceto para a turma Inglês para Profissionais 2 - Turma Online, cujas aulas serão ministradas remotamente).

Maringá, 30 de junho de 2022.



**Milena Paula de Oliveira Alonso**  
**Coordenadora Geral do CIPE**

Instituto de Línguas (ILG) - Universidade Estadual de Maringá