



RESOLUÇÃO Nº 158/2022-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 18/04/2023.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar o Plano de disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Turno Matutino e Noturno.

Considerando o contido no e Protocolo nº 19.139.354-6.

Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar o **Plano de Disciplinas** do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física - Campus Sede – Turno Matutino e Noturno**, conforme anexo, parte integrante desta Resolução, a vigorar para os ingressantes a partir do ano letivo de 2023, inclusive.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogada as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 16 de novembro de 2022.

Prof. Dr. Miguel Machinski Junior.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 25/04/2023. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO

**Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em
Educação Física - Campus Sede – Turno Matutino e Noturno**

Plano de Disciplina e Demais Componentes Curriculares

Disciplina:	ANATOMIA HUMANA						
Departamentalização	Departamento de Ciências Morfológicas (DCM)						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas (CCB)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos fundamentais em anatomia humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.						
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano, bem como das possíveis variações que possam ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico; Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º		1º
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Bases conceituais para compreensão de fases e estágios de desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e nos processos e mecanismos subjacentes à aprendizagem motora e suas variáveis intervenientes.						
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para análise do comportamento motor humano; favorecer a análise e a avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	ATIVIDADES AQUÁTICAS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 3

Disciplina:	ATIVIDADES AQUÁTICAS						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das atividades aquáticas. Organização, planejamento e avaliação de procedimentos pedagógicos de ensino-aprendizagem da adaptação ao meio líquido, atividades aquáticas gerais como a hidroginástica e o polo aquático, natação e os estilos de nado: crawl, costas, peito, borboleta.						
Objetivos:	Oportunizar a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos, históricos, técnicos e didático-pedagógicos da disciplina; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo por meio de práticas reflexivas; estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras, saudáveis e performáticas para seus praticantes, nas mais diversas populações e objetivos; compreender as propriedades físicas da água e suas aplicações nas atividades aquáticas; possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais, com ampla utilização das regras oficiais das modalidades aquáticas.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ATIVIDADES DE ACADEMIA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos princípios básicos das modalidades de atividades motoras em academia e suas estruturas técnicas e metodológicas. Compreensão das avaliações, prescrições, indicações e contraindicações das atividades de academia tradicionais e tendências práticas.						
Objetivos:	Compreender a base teórica e interventiva das atividades motoras em academia, enquanto cultura corporal do movimento em suas características, conhecimentos científicos e instrumentais; explorar e vivenciar as diferentes atividades motoras encontradas no contexto das academias de ginástica; analisar o efeito acoplado de natureza performática, na saúde e estética perante a prática de diferentes atividades de academia; elaborar e aplicar, por meio de experiências de ensino, sequências e bloco de atividades das diversas modalidades práticas de academia.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	BASES DO TREINAMENTO DESPORTIVO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 4

Disciplina:	BASES DO TREINAMENTO DESPORTIVO						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos. Estudo dos princípios relacionados à periodização e monitoramento do treinamento desportivo.						
Objetivos:	Conhecer os princípios do treinamento desportivo; conhecer os modelos clássicos e contemporâneos de periodização esportiva; conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam compõe a periodização do treinamento desportivo; entender como planejar uma temporada esportiva em função das características de diferentes modalidades competitivas e da situação concreta do esportista; compreender o contexto do treinamento e planejamento desportivo aplicados em grupos etários distintos; aprender e aplicar as principais ferramentas para o monitoramento e quantificação das cargas de treinamento; compreender os conceitos sobre repouso e recuperação relacionados ao treinamento desportivo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	BIOLOGIA CELULAR E O EXERCÍCIO FÍSICO						
Departamentalização	Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular (DBC)						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas (CCB)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Organização Estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas ao exercício físico.						
Objetivos:	Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para a composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; Conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	BIOMECÂNICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Conceitos mecânicos presentes nos movimentos do corpo Humano; Diagnóstico qualitativo e quantitativo do movimento humano; Introdução à Biomecânica experimental.						
Objetivos:	Entender os conceitos mecânicos envolvidos nos movimentos do corpo humano no contexto da Educação Física; planejar diagnósticos qualitativos e quantitativos dos						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 5

Disciplina:	BIOMECÂNICA						
	movimentos do corpo humano no contexto da Educação Física; avaliar biomecanicamente o movimento humano utilizando a estrutura do método científico.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	BIOQUÍMICA						
Departamentalização	Departamento de Bioquímica (DBQ)						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas (CCB)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.						
Objetivos:	Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º		2º
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	CINESIOLOGIA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Osteocinematologia; Movimentos articulares fundamentais; Estrutura e interação entre músculos e articulações; Cinesinologia da Marcha.						
Objetivos:	Identificar articulações e músculos no movimento humano; Descrever a interação músculo-articular no movimento humano; Aplicar os conceitos cinesiológicos nos diversos contextos da Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º		2º
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO FÍSICO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos princípios e conceitos básicos do crescimento e desenvolvimento físico.						
Objetivos:	Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo; estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 6

Disciplina:	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO FÍSICO						
	diferentes fases de maturação biológica e sexual; contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º		1º
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	DIDÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	136 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo da prática pedagógica em Educação Física escolar por meio da análise dos componentes da ação docente.						
Objetivos:	Refletir sobre as possibilidades pedagógicas da educação escolar; estudar a constituição da identidade docente e sua relação pedagógica com o conhecimento cotidiano, escolar e científico; analisar a importância e os problemas da Educação Física escolar na atualidade; conhecer os desafios didáticos das abordagens pedagógicas e dos documentos normativos e orientadores da Educação Física escolar; estudar diferentes práticas de planejamento, execução e avaliação em Educação Física escolar.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	EDUCAÇÃO FÍSICA E NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Conhecimento do campo da Educação Física Escolar com foco nas necessidades educativas especiais e nas ações didático-pedagógicas, para atender os desafios educacionais dessa realidade.						
Objetivos:	Identificar as modalidades de atendimento das Necessidades Educativas Especiais no campo da educação física na educação básica; estudar os processos de ensino e aprendizagem da Educação Física em ambientes escolares inclusivos; discutir alternativas de adaptação curricular da Educação Física Escolar com foco no acesso, ensino e aprendizagem dos estudantes com necessidades educativas especiais.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Licenciatura						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 7

Disciplina:	EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Conceituação e objetivos da Educação Física para pessoas com deficiências. Caracterização, tipos e causas das deficiências. Classificação Internacional de Funcionalidade e Saúde. Atividade física e deficiências. Legislação e Políticas Públicas de Educação Especial. Processos inclusivos no contexto da Educação Física. Implementação de equipamentos e espaço físico.						
Objetivos:	Conceituar e discutir os objetivos da Educação Física para pessoas com deficiências; classificar as deficiências, abrangendo os tipos e causas; descrever sobre os processos inclusivos no contexto da Educação Física permeando as legislações e políticas públicas da educação especial.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos conceitos e definições da epidemiologia da atividade física, bem como a mensuração de atividade física em estudos epidemiológicos. Recomendações para a prática de atividade física. Compreensão das Barreiras relacionadas à prática da atividade física. Intervenções em atividade física no Brasil. Promoção da saúde e atuação do profissional de Educação Física.						
Objetivos:	Conceituar e discutir os fundamentos da epidemiologia e sua aplicação para área de Educação Física; habilitar os bacharéis em Educação Física para a análise e interpretação de estudos em epidemiologia; compreender o papel da atividade física no contexto da promoção da saúde; entender as principais recomendações para a prática de atividade física com o intuito de elaborar intervenções com atividades físicas visando a promoção da saúde da população.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ESPORTES DE INVASÃO I						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 8

Disciplina:	ESPORTES DE INVASÃO I						
Ementa:	Estudo do processo de ensino-aprendizagem e treinamento no futebol e futsal para a utilização em diversos contextos esportivos.						
Objetivos:	Conhecer e utilizar as regras no ensino e treinamento do futebol e futsal; saber o que, como e quando ensinar/treinar futebol e futsal; saber avaliar as principais dimensões relacionadas ao desempenho; apropriar-se de conhecimentos e habilidades do futebol e futsal para o exercício da prática profissional em Educação Física em diferentes contextos.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	ESPORTES DE INVASÃO II						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo do processo de ensino-aprendizagem e treinamento no basquetebol e handebol para a utilização em diversos contextos esportivos.						
Objetivos:	Conhecer e utilizar as regras no ensino e treinamento do basquetebol e handebol; saber o que, como e quando ensinar/treinar basquetebol e handebol; saber avaliar as principais dimensões relacionadas ao desempenho; apropriar-se de conhecimentos e habilidades do basquetebol e handebol para o exercício da prática profissional em Educação Física em diferentes contextos.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	ESPORTES DE MARCA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo do processo de ensino e aprendizagem dos esportes de marca voltados aos diferentes ambientes educativos.						
Objetivos:	Compreender o conceito e as características dos esportes de marca; aprofundar os conhecimentos na modalidade do atletismo; conhecer os aspectos históricos dos esportes de marca – atletismo; conhecer os aspectos técnicos e táticos das provas dos esportes de marca – atletismo; planejar intervenções didáticas adequadas ao processo ensino-aprendizagem dos esportes de marca – atletismo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 9

Disciplina:	ESPORTES DE RAQUETE						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Abordagem das propostas didático pedagógicas para o processo ensino-aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos dos diversos esportes de raquete enquanto possibilidade de lazer, de esporte e de saúde.						
Objetivos:	Apresentar as principais modalidades esportivas que fazem uso da raquete e suas manifestações nas atividades de lazer, esporte e saúde; planejar intervenções didáticas adequadas ao processo ensino-aprendizagem dos esportes de raquete; dominar os princípios dos fundamentos técnicos e táticos ofensivos e defensivos dos esportes de raquete.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º		1º
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ESPORTES DE RAQUETE						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Abordagem das propostas didático pedagógicas para o processo ensino-aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos dos diversos esportes de raquete enquanto possibilidade de lazer, de esporte e de saúde, com ênfase no ambiente escolar.						
Objetivos:	Apresentar as principais modalidades esportivas que fazem uso da raquete e suas manifestações nas atividades de lazer, esporte e saúde; planejar intervenções didáticas adequadas ao processo ensino-aprendizagem dos esportes de raquete; dominar os princípios dos fundamentos técnicos e táticos ofensivos e defensivos dos esportes de raquete.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º		2º
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	ESPORTES DE REDE						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo (mapeamento) do processo de ensino-aprendizagem e treinamento dos fundamentos técnico-táticos objetivando a prática do voleibol e voleibol de praia nos diversos contextos da intervenção profissional.						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 10

Disciplina:	ESPORTES DE REDE						
Objetivos:	Compreender o processo de elaboração e execução dos movimentos fundamentais e especializados dos esportes de rede; entender os principais fundamentos técnicos/táticos ofensivos e defensivos individuais, de grupo e coletivos das modalidades de esportes de rede; dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais da Educação Física aplicados aos esportes de redes orientados por valores sociais, morais e éticos; dominar os aspectos estruturais e funcionais dos esportes de rede, relacionados aos procedimentos de ensino, aprendizagem e treinamento desportivo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º		2º
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ESPORTES DE REDE						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo (mapeamento) do processo de ensino-aprendizagem e treinamento dos fundamentos técnico-táticos objetivando a prática do voleibol e voleibol de praia, com ênfase no ambiente escolar.						
Objetivos:	Compreender o processo de elaboração e execução dos movimentos fundamentais e especializados dos esportes de rede; entender os principais fundamentos técnicos/táticos ofensivos e defensivos individuais, de grupo e coletivos das modalidades de esportes de rede; dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais da Educação Física aplicados aos esportes de redes orientados por valores sociais, morais e éticos; dominar os aspectos estruturais e funcionais dos esportes de rede, relacionados aos procedimentos de ensino, aprendizagem e treinamento desportivo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º		1º
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos acerca da intervenção profissional em Educação Física, por meio de análise do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas especificidades.						
Objetivos:	Conhecer os campos interventivos da Educação Física em suas demandas e perspectivas profissionais; discutir sobre as questões éticas e deontológicas da intervenção profissional no contexto formal e não formal de ensino.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 11

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – BACHARELADO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Imersão e intervenção no campo de atuação da Educação Física, com direcionamento ao esporte de base/iniciação, competitivo/rendimento e paralímpico.						
Objetivos:	Vivenciar os diferentes contextos da iniciação e treinamento esportivo; experienciar as ações de observação, auxílio e regência (quando possível) de treinamento.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i> 3º	<i>Anual</i> X	<i>Semestre</i>
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – BACHARELADO / AMBIENTE DE PRÁTICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	316 h/a						
Extensão:							
Categoria	Prática						
Ementa:							
Objetivos:							
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i> 3ª	<i>Anual</i> X	<i>Semestre</i>
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Imersão e intervenção no campo de atuação da educação básica com foco na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.						
Objetivos:	Observar os diferentes contextos do ensino e aprendizagem da Educação Física na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental; experienciar as ações didático-pedagógicas da docência com foco na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental; intervir na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em prol da constituição da identidade docente em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i> X	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i> 3º	<i>Anual</i> X	<i>Semestre</i>
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA / AMBIENTE						
-------------	---	--	--	--	--	--	--

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 12

	DE PRÁTICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	248 h/a						
Extensão:							
Categoria							
Ementa:							
Objetivos:							
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – BACHARELADO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Imersão e intervenção no campo de atuação da Educação Física, com direcionamento às atividades de lazer e recreação e do exercício físico relacionado à saúde, praticado em academias, clínicas e centros especializados.						
Objetivos:	Vivenciar a prática profissional supervisionada nos diferentes contextos do lazer e da recreação, bem como do exercício físico direcionado à saúde.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – BACHARELADO / AMBIENTE DE PRÁTICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:							
Extensão:							
Categoria							
Ementa:							
Objetivos:							
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III - LICENCIATURA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 13

Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Imersão e intervenção no campo de atuação da educação básica com foco no ensino fundamental anos finais, ensino médio e em programas e projetos de educação especial.						
Objetivos:	Observar os diferentes contextos do ensino e aprendizagem da Educação Física no ensino fundamental anos finais, ensino médio e em programas e projetos de educação especial; experienciar as ações didático-pedagógicas da docência com foco no ensino fundamental anos finais, ensino médio e em programas e projetos de educação especial; intervir no ensino fundamental anos finais, ensino médio e em programas e projetos de educação especial em prol da constituição da identidade docente em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – LICENCIATURA / AMBIENTE DE PRÁTICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	248 h/a						
Extensão:							
Categoria							
Ementa:							
Objetivos:							
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	ESTUDOS DO TEMPO LIVRE E DO TRABALHO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Análise do tempo livre/lazer a partir das múltiplas determinações históricas, políticas, econômicas e sociais considerando as especificidades de atuação profissional nessa área.						
Objetivos:	Fomentar análises políticas, pedagógicas e sociais sobre o tempo livre, o lazer, o trabalho e educação no âmbito da Educação Física; apresentar e analisar as diferentes apropriações do tempo livre com ênfase no lazer, no contexto das práticas sociais na Educação Física; possibilitar a atuação nos diversos campos de intervenção no tempo livre e lazer a partir das determinações históricas, políticas, econômicas e sociais.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	EXERCÍCIO FÍSICO PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS
-------------	---

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 14

Disciplina:	EXERCÍCIO FÍSICO PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Compreensão dos benefícios da prática de exercícios físicos para as populações especiais. Estudos dos aspectos e princípios relacionados a prescrição de exercícios físicos para populações com necessidades especiais.						
Objetivos:	Entender as especificidades fisiológicas das diferentes populações especiais; entender os benefícios do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas mais prevalentes no Brasil e naquelas com maior incidência; estudar as principais avaliações e recomendações para a prescrição do exercício físico para as diferentes populações especiais; entender os principais cuidados e contraindicações relacionadas à prática do exercício físico nas diferentes populações especiais; preparar o profissional de Educação Física para atuação multidisciplinar em equipes de saúde em diferentes contextos de trabalho em saúde.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO FÍSICO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das respostas fisiológicas ao exercício físico agudo e ao treinamento físico. Estudo das aplicações metodológicas e mensuração das variáveis fisiológicas relacionadas às respostas do organismo durante a realização de exercício físico.						
Objetivos:	Conhecer sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes do exercício físico; estudar aspectos referentes as respostas do organismo durante a realização de diversos tipos de exercício físico, tanto de caráter crônico como agudo; estudar métodos de avaliação e interpretação de parâmetros fisiológicos relacionados ao desempenho físico.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º		2º
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	FISIOLOGIA HUMANA						
Departamentalização	Departamento de Ciências Fisiológicas (DFS)						
Centro:	Centro de Ciências Biológicas (CCB)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos sistemas do organismo e suas funções.						
Objetivos:	Conhecer o funcionamento do organismo humano.						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 15

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				2º		1º
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	FUNDAMENTOS DA DANÇA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e pedagógicos da dança e seus atravessamentos étnico-raciais e de gênero na Educação Física.						
Objetivos:	Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais, culturais e pedagógicos da dança em suas relações com a educação física; apreender criticamente os conhecimentos étnico-raciais e de gênero que atravessam a dança na educação física; experienciar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir do aprendizado pedagógico das técnicas corporais em contextos culturais diversos.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				3º		2º
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	FUNDAMENTOS DA DANÇA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, culturais e pedagógicos da dança e seus atravessamentos étnico-raciais e de gênero na Educação Física, com ênfase no ambiente escolar.						
Objetivos:	Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais, culturais e pedagógicos da dança em suas relações com a educação física; apreender criticamente os conhecimentos étnico-raciais e de gênero que atravessam a dança na educação física; experienciar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir do aprendizado pedagógico das técnicas corporais em contextos culturais diversos.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Serie	Anual	Semestre
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E DA EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	136 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 16

Ementa:	Estudo das teorias histórico – filosóficas que explicam a construção da instituição educacional e suas implicações na Educação Física.						
Objetivos:	Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal; buscar o entendimento histórico filosófico que explica a relação entre educação e sociedade; promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional nos diferentes contextos e suas implicações na Educação Física brasileira; compreender as diferentes tendências que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da Educação em geral e, em especial, na Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos da Educação Física: matrizes filosóficas/epistemológicas, estudos da História Geral (Mundo/Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas.						
Objetivos:	Reconhecer a área da Educação Física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação; entender as influências das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em Educação Física; compreender a Educação Física no Brasil a partir da função social, nos diferentes momentos históricos, políticos, econômico/trabalho.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	GESTÃO E EMPREENDEDORISMO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das técnicas e processos de gestão, marketing e empreendedorismo nos contextos do esporte e da Educação Física.						
Objetivos:	Conhecer as principais técnicas e processos relacionados à gestão, marketing e empreendedorismo nos contextos do esporte e da Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	GINÁSTICA E ESPORTES GINÁSTICOS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 17

Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Análise das especificidades técnicas e pedagógicas de diferentes ginásticas (competitivas e demonstrativas) na Educação Física em sua relação com o esporte, saúde e lazer no ambiente escolar.						
Objetivos:	Conhecer e vivenciar os fundamentos técnico-pedagógicos e histórico-culturais das ginásticas e esportes ginásticos.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	GINÁSTICAS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Análise das especificidades técnicas e pedagógicas de diferentes ginásticas (competitivas e demonstrativas) na Educação Física, em sua relação com o esporte, saúde e lazer.						
Objetivos:	Apreender os conhecimentos técnico-instrumentais, cultural e didático pedagógico específicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações competitivas e demonstrativas da ginástica; possibilitar a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado às ginásticas competitivas, que possam fundamentar o trabalho com estas modalidades esportivas em diferentes contextos; estudar as preparações técnica, tática e psicológica específicas do treinamento em ginástica.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º		1º
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	INTRODUÇÃO À GINÁSTICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e técnicos das ginásticas na Educação Física.						
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais e culturais que possam fundamentar o trabalho com a ginástica; compreender a ginástica em sua relação com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica e reflexiva.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	INTRODUÇÃO A LIBRAS – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS						
Departamentalização	Departamento de Língua Portuguesa (DLP)						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 18

Disciplina:	INTRODUÇÃO A LIBRAS – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo do surdo.						
Objetivos:	Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a língua brasileira de sinais (LIBRAS) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos, a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	INTRODUÇÃO A LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – Optativa (criada pela resolução nº 122/2025-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Língua Portuguesa (DLP)						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria							
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito do trabalho e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso. Aspectos gerais sobre o Surdo e a Libras. Surdo no ambiente de trabalho.						
Objetivos:	Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas Surdas. Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural. Conhecer sinais para a convivência com o Surdo no ambiente de trabalho. Favorecer o processo de inclusão da pessoa surda. Compreender a Libras em seus aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos. Expandir o uso da Libras legitimando-a como língua reconhecida no Brasil. Caracterizar as variações linguísticas, iconicidade e arbitrariedade da Libras. Conhecer e entender os paralelos entre Língua Portuguesa e Libras. Conhecer e elaborar instrumentos de exploração da Língua de Sinais Brasileira.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
			4	68	4º		
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 19

Disciplina:	JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS						
Ementa:	Análise dos jogos, brinquedos e brincadeiras no âmbito do trabalho educativo na Educação Física, amparada nos fundamentos históricos e pedagógicos das teorias clássicas sobre o jogo.						
Objetivos:	Analisar os fundamentos epistemológicos, históricos e pedagógicos das teorias clássicas do jogo e sua aplicabilidade pedagógica na Educação Física; possibilitar a apropriação intelectual e pedagógica dos jogos, brinquedos e brincadeiras, considerando suas múltiplas determinações; possibilitar a compreensão dos nexos entre a atividade lúdica e o desenvolvimento humano na Educação Física, visando a sistematização dos conhecimentos sobre o jogo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	LUTAS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos históricos–culturais-filosóficos e teórico-práticos sobre as lutas e sua aplicabilidade na Educação Física.						
Objetivos:	Adquirir conhecimentos históricos, culturais e filosóficos das lutas; vivenciar conteúdos técnicos de diferentes modalidades de combate durante as aulas teórico-práticas; compreender as características e as divisões dos diferentes tipos de lutas (curta distância, média distância e longa distância); conhecer as diferentes formas de manifestação de lutas e suas relações com a sociedade contemporânea; conhecer os aspectos didáticos-pedagógicos das lutas nos diferentes contextos da Educação Física; estudar o valor educacional e pedagógico das lutas na sociedade contemporânea; possibilitar a participação dos acadêmicos na organização, participação e observação de eventos relacionados às lutas.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Aspectos relacionados a qualidade da informação em medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em educação física. Medidas e avaliação de aspectos morfológicos, fisiológicos, funcionais e motores.						
Objetivos:	Diferenciar os principais conceitos da área de medidas e avaliação; estruturar uma anamnese com foco principal na triagem de risco para prática de exercício físico; conhecer e aplicar os principais testes e medidas utilizados na área de educação física, além de interpretar seus resultados; elaborar um programa de avaliação física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 20

Disciplina:	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA						
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos métodos, técnicas de pesquisa e instrumentais analíticos em Educação Física.						
Objetivos:	Discutir a natureza do conhecimento científico; conhecer e distinguir fontes de conhecimento e informação; compreender a estrutura e os elementos de um projeto de pesquisa (problema, hipóteses, objetivos, metodologia, resultados, discussão, conclusão, referências); conhecer métodos, técnicas de pesquisa e instrumentais analíticos qualitativos e quantitativos, relacionando-os às possibilidades de pesquisa em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	NUTRIÇÃO E METABOLISMO NA ATIVIDADE FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos alimentos e dos nutrientes. Processos digestório, absorção e metabólico dos nutrientes. Consequências de má-alimentação e carências nutricionais. Recomendações e necessidades nutricionais à saúde e ao esporte. Termorregulação no exercício físico e reposição hidroeletrólítica. Ferramentas e atividades de orientações nutricionais para crianças e adolescentes no ambiente escolar e esportivo.						
Objetivos:	Propiciar ao estudante conhecimentos básicos de nutrição humana e aplicada a prática esportiva e o seu papel no metabolismo energético; capacitar o estudante a reconhecer a importância da alimentação saudável para condições especiais e orientar quando necessário; desenvolver atividades educacionais sobre alimentação saudável aplicada a crianças e adolescentes.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	NUTRIÇÃO E METABOLISMO NA ATIVIDADE FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 21

Disciplina:	NUTRIÇÃO E METABOLISMO NA ATIVIDADE FÍSICA						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos alimentos e dos nutrientes. Processos digestório, absorção e metabólico dos nutrientes. Consequências de má-alimentação e carências nutricionais. Recomendações e necessidades nutricionais à saúde e ao esporte. Termorregulação no exercício físico e reposição hidroeletrolítica. Ferramentas e atividades de orientações nutricionais para crianças e adolescentes, com ênfase no ambiente escolar.						
Objetivos:	Propiciar ao estudante conhecimentos básicos de nutrição humana e aplicada a prática esportiva e o seu papel no metabolismo energético; capacitar o estudante a reconhecer a importância da alimentação saudável para condições especiais e orientar quando necessário; desenvolver atividades educacionais sobre alimentação saudável aplicada a crianças e adolescentes.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	PEDAGOGIA DO ESPORTE						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das principais abordagens da pedagogia do esporte e planejamento de atividades e tarefas pedagógicas.						
Objetivos:	Compreender como o esporte pode ser classificado e utilizado em diferentes contextos; saber as principais definições e conceitos utilizados na pedagogia do esporte; conhecer e saber utilizar diferentes propostas didático-metodológicas no processo de ensino-aprendizagem e treinamento dos esportes.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1º		2º
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Políticas e gestão da Educação Física no contexto escolar.						
Objetivos:	Compreender elementos essenciais da política e gestão da Educação Física no contexto escolar.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 22

Disciplina:	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ESPORTE E O LAZER						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Interpretação do processo de formulação, implementação e avaliação das políticas de esporte e lazer no Brasil.						
Objetivos:	Analisar a conjuntura do espaço social de produção de políticas de esporte e lazer no Brasil, considerando seus aspectos legais, históricos, econômicos e sociais.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo do processo de gestão dos riscos, ensino-aprendizagem e prescrição de treino no contexto das práticas corporais de aventura em diferentes ambientes educacionais.						
Objetivos:	Compreender a lógica interna das práticas corporais de aventura; apresentar estratégias metodológicas pertinentes à iniciação e ao treinamento das técnicas corporais presentes nas atividades de aventura; especificar procedimentos e cuidados necessários para gestão dos riscos e acessibilidade nas práticas corporais de aventura; refletir sobre os impactos causados pelas modalidades de aventura em relação ao ambiente e seus desdobramentos multidisciplinares nos diferentes âmbitos de atuação da Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo do processo de gestão dos riscos, ensino-aprendizagem e prescrição de treino no contexto das práticas corporais de aventura com ênfase no ambiente escolar.						
Objetivos:	Compreender a lógica interna das práticas corporais de aventura; apresentar estratégias metodológicas pertinentes à iniciação e ao treinamento das técnicas corporais presentes nas atividades de aventura; especificar procedimentos e cuidados necessários para gestão dos riscos e acessibilidade nas práticas corporais de aventura; refletir sobre os impactos causados						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 23

Disciplina:	PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA						
	pelas modalidades de aventura em relação ao ambiente e seus desdobramentos multidisciplinares.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Elaboração e apresentação de projeto de pesquisa em Educação Física.						
Objetivos:	Conhecer as diferentes frentes de conhecimento e linhas investigativas em que um projeto de pesquisa pode ser estruturado na área de Educação Física; identificar os principais procedimentos éticos de uma pesquisa; elaborar e apresentar um projeto de pesquisa em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Elaboração e apresentação de projeto de pesquisa em Educação Física.						
Objetivos:	Conhecer as diferentes frentes de conhecimento e linhas investigativas em que um projeto de pesquisa pode ser estruturado na área de Educação Física; identificar os principais procedimentos éticos de uma pesquisa; elaborar e apresentar um projeto de pesquisa em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	PSICOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO E AO ESPORTE (excluída pela Resolução nº 122/2025-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Bases fundamentais para a compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo.						
Objetivos:	Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 24

Disciplina:	PSICOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO E AO ESPORTE (excluída pela Resolução nº 122/2025-CI/CCS)						
	Educação Física; viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	PSICOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO E AO ESPORTE – Optativa (criada pela Resolução nº 122/2025-CI/CCS)						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Bases fundamentais para a compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo.						
Objetivos:	Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da Educação Física; viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO APLICADA						
Departamentalização	Departamento de Teoria e Prática da Educação (DTP)						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.						
Objetivos:	Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	RECREAÇÃO						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 25

Disciplina:	RECREAÇÃO						
Ementa:	Análise das atividades recreativas e de sua sistematização no âmbito da educação não formal e informal.						
Objetivos:	Investigar as implicações das teorias que fundamentam a recreação, seu desenvolvimento histórico e sua práxis profissional na área da Educação Física; analisar a atividade lúdica, sob a forma de jogos, brinquedos e atividades recreativas e os processos pedagógicos nos contextos de intervenção da Educação Física/Lazer; estudar as possibilidades de atuação profissional do recreador/recreólogo na área da Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	RÍTMICA E EXPRESSÃO CORPORAL						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e da expressão corporal na Educação Física.						
Objetivos:	Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal, bem como suas possibilidades de interlocução; discutir acerca dos conhecimentos histórico-sociais, técnicos e didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica e da expressão corporal na Educação Física; problematizar os conhecimentos que integram diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; fomentar o debate crítico e interventor acerca da rítmica e da expressão corporal em suas dimensões educacionais e interfaces culturais.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				2º	X	
Habilitação	Bacharelado e Licenciatura						

Disciplina:	SEMINÁRIO DE PESQUISA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Elaboração e apresentação de trabalho de conclusão de curso em Educação Física.						
Objetivos:	Compreender elementos relativos à redação do relatório de pesquisa (formatos, normas e periódicos); desenvolver e apresentar o trabalho de conclusão de curso em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	SEMINÁRIO DE PESQUISA						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 158/2022-CI/CCS



fls. 26

Disciplina:	SEMINÁRIO DE PESQUISA						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	34 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Elaboração e apresentação de trabalho de conclusão de curso em Educação Física.						
Objetivos:	Compreender elementos relativos à redação do relatório de pesquisa (formatos, normas e periódicos); desenvolver e apresentar o trabalho de conclusão de curso em Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Licenciatura						

Disciplina:	TREINAMENTO COM PESOS						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	História do treinamento com pesos. Finalidades dos programas de treinamento com pesos. Principais exercícios para cada grupamento muscular e suas respectivas variações. Variáveis envolvidas na prescrição de programas de treinamento com pesos. Prescrição de programas de treinamento para indivíduos iniciantes, intermediários e avançados e com diferentes objetivos (saúde, estética e/ou desempenho atlético).						
Objetivos:	Conhecer a história e as principais finalidades de programas de treinamento com pesos; conhecer os principais exercícios e identificar os grupamentos musculares envolvidos em cada movimento; obter subsídios para prescrição e orientação de programas de treinamento com pesos com diferentes finalidades e para populações distintas.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				3º	X	
Habilitação	Bacharelado						

.../