



Universidade Estadual de Maringá

Programa de Pós-Graduação em Educação
Mestrado e Doutorado em Educação



EDITAL nº 036/2024-PPE

A Professora Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado,
Coordenadora Adjunta do Programa de Pós-
Graduação em Educação do Centro de Ciências
Humanas, Letras e Artes da Universidade Estadual
de Maringá, no uso de suas atribuições...

Considerando o Edital nº 030/2024-PPE, da abertura do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado em Educação – Turma DINTER/UERN – 2024;

Considerando a Resolução nº 084/2024-PPE, que regulamenta o Processo de Seleção de Programa de Pós-Graduação em Educação Turma 2024 DINTER UERN/RN;

Considerando a reunião do Conselho Acadêmico realizada no dia 20/08/2024;

HOMOLOGA as inscrições dos Candidatos ao Processo de Seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado em Educação – Turma DINTER/UERN-2024, conforme o Anexos I deste Edital.

Maringá-PR, 20 de agosto de 2024.

Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado
Coordenadora do PPE/UEM

Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Programa de Pós-Graduação em Educação

Processo de Seleção – Doutorado / DINTER UERN-RN - Turma 2024



ANEXO I – HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES – DOUTORADO

	NOME COMPLETO	TÍTULO DO PROJETO	LINHA DE PESQ.	COTAS	SITUAÇÃO
01	Alex Carlos Gadelha	Formação de professores para o uso de tecnologias educacionais no curso de pedagogia na modalidade de Educação a Distância da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	2	NÃO	Homologada
02	Alexsandra Ferreira Gomes	Capacitação docente: desafios da inserção das tecnologias digitais no ensino médio da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte	2	NÃO	Homologada
03	Anairam de Medeiros e Silva	Curricularização da extensão e sua influência na formação docente: uma análise dos cursos de licenciatura da Faculdade de Ciências Exatas e Naturais da UERN	1	NÃO	Homologada
04	Andréia Araújo da Nóbrega	Letramento Emocional na Licenciatura em Pedagogia: Uma Proposta do Projeto De Extensão “Clube de Leitura do Campus Avançado de Patu”	2	NÃO	Homologada
05	Danielle de Sousa Bessa dos Santos	Desenvolvimento humano e formação docente: interseções entre educação, inclusão e saúde nos processos de ensino aprendizagem .	2	NÃO	Homologada
06	Ênio Virgílio de Oliveira Matias	Retalhos da História, formação de professores de Matemática da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN): a importância do curso de Ciências com habilitação em matemática da UERN, Campos Mossoró (1981 – 1992).	2	NÃO	Homologada
07	Eugênia Morais de Albuquerque	O Monitoramento e Avaliação da Meta 19 da Gestão Democrática no Plano Municipal (2017/2024): Balanço do Cenário Mossoroense/RN	1	NÃO	Homologada
08	Francinário Oliveira de Araujo	O papel das metodologias ativas na melhoria dos resultados educacionais em contextos de EaD	2	NÃO	Homologada
09	Giselle dos Santos Costa Oliveira	Criação e validação de um instrumento avaliativo das tecnologias digitais na Educação em Saúde no Ensino Superior	2	NÃO	Homologada
10	Glycia Melo de Oliveira Silva	Formação de professores de Educação Física da Rede Municipal de Mossoró-RN: UERN e SME tecendo parcerias e reconstruindo saberes	1	NÃO	Homologada
11	Helder Cavalcante Câmara	Zaratustra e a constituição da autoria docente: contribuições para a formação inicial em Educação Física	2	NÃO	Homologada
12	Jarileide Cipriano da Silva Nasi	A Formação de um homem específico no Turismo Cultural	2	NÃO	Homologada
13	José Orlando Costa Nunes	Estudo da Educação da Cultura Empreendedora nos Cursos de Graduação de Administração nas Universidades Públicas do Nordeste do Brasil	2	NÃO	Homologada
14	Kelânia Freire Martins Mesquita	O Projeto Pedagógico de curso em foco: a intencionalidade dos seus elementos constitutivos para a formação do professor de Química	2	NÃO	Homologada
15	Lívia Sonalle do Nascimento Silva	A valorização da cultura popular em Major Sales (RN) com a inserção da dança dos caboclos na Educação Infantil: um olhar das vivências a partir da concepção de criança	2	NÃO	Homologada
16	Lucineide da Silva Carneiro	Da apropriação dos letramentos digitais à prática em sala de aula: o ser professor de língua portuguesa na era da cultura digital	2	NÃO	Homologada
17	Luiz Eduardo do Nascimento Neto	O Ensino das relações étnico raciais nos cursos de Geografia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN): implementação curricular, impacto e desafios docentes	2	SIM Negros*	Homologada
18	Luiz Felipe Ferreira da Rocha Freitas	FESTUERN, palco da educação: interfaces entre corporeidade e estética	2	NÃO	Homologada
19	Míria Helen de Souza Andrade	Crianças emparedadas? Enunciações de sujeitos com vozes e silêncios ressonantes	2	NÃO	Homologada

20	Naligia Maria Bezerra Lopes	O Trabalho Pedagógico e as especificidades com Crianças na Creche Escolar:	2	NÃO	Homologada
21	Rivaldo do Nascimento Junior	A Formação para a prática de sala de aula presente nos currículos dos cursos de Licenciatura em Matemática da Região Nordeste	2	NÃO	Homologada
22	Secleide Alves da Silva	Ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio: o trabalho com os Gêneros Digitais a partir da Análise Dialógica do Discurso	2	NÃO	Homologada
23	Sirleyde Dias de Almeida	O processo de formação docente e o desenvolvimento da consciência profissional (na perspectiva do indivíduo)	1	NÃO	Homologada
24	Soraya Nunes dos Santos Pereira	Satisfação Com a vida e adoecimento docente: implicações na organização dos processos de ensino	2	NÃO	Homologada
25	Tarcísio da Silveira Barra	História das instituições de educação básica na Mesorregião Oeste Potiguar no estado do Rio Grande do Norte: Organização espacial e possibilidades de acesso ao longo dos anos	1	NÃO	Homologada
26	Ubilina Maria da Conceição Maia	Formação Inicial de professores: A Influência do Programa Residência Pedagógica na construção da identidade docente em Educação Física	1	NÃO	Homologada
27	Vagner Miranda de Carvalho	A integração das tecnologias digitais da informação	2	NÃO	Homologada
28	Valmaria Lemos da Costa Santos	Representações sociais de estudantes dos Cursos de Licenciatura da UERN Sobre o Estágio não-obrigatório	2	NÃO	Homologada
29	Wanderson Laerte de Oliveira Carvalho	Construindo salas de aula de matemática para um ensino equitativo, de excelência e democrático.	2	NÃO	Homologada

* Em caso de aprovação, a matrícula no Doutorado fica condicionada à aprovação por Comissão de Heteroidentificação.