



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química – Licenciatura	Campus:	Sede
Departamento:	Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA			Código: 6839
Carga Horária: 68	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2018	
1. EMENTA			
Estudos das tendências que influenciam as pesquisas no ensino de química e a abordagem de temas relevantes para elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos de pesquisa em ensino. (Res. nº 182/05- CEP)			
2. OBJETIVOS			
Estabelecer o diálogo entre as diversas áreas da química e outras áreas do conhecimento que permitam a flexibilidade e a diversidade de situações, contextos e ações formativas, considerando os conhecimentos fundamentais necessários para compreender a importância da pesquisa no ensino de química; identificar as fontes de informações relevantes para o ensino de química que possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humanística e pedagógica do licenciando; garantir a articulação coerente entre os conteúdos das diversas áreas da química e outros saberes, com os aspectos metodológicos, no desenvolvimento de projetos de ensino, de modo a formar uma rede de significados fundamentais para a aprendizagem. (Res nº 182/05- CEP).			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1) Iniciação à pesquisa científica em educação química: questões teórico- metodológicas.			
2) Análise e discussão de artigos de pesquisas em ensino de Química.			
3) Elaboração de um projeto de pesquisa em ensino de química a ser desenvolvido na escola campo de estágio.			
4) Análise de resultados de pesquisas e/ou materiais didáticos e paradidáticos voltados para a Educação Ambiental e Sustentabilidade.			
5) Projetos específicos que englobem os princípios gerais de Educação Ambiental e Sustentabilidade: sensibilização, compreensão, responsabilidade, competência e cidadania.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 2ª ed., Perdizes, THOMSON, 2006.			
Galiazzi, Maria do Carmo. Ambiente de formação de professores de Ciências.			
Galiazzi, Maria do Carmo, Educar pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Unijui, 2003.			

Moraes, R.; Lima, V.M.do R. (orgs). Pesquisa em Sala de Aula: tendências para a educação em Novos Tempos. EDIPUCRS, Porto Alegre, 2004.

ROSA, Maria Inez Petrucci. Investigação e Ensino-Articulações e Possibilidades na Formação de professores de Ciências. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.

-----; ROSSI, Adriana Vitorino. Educação Química no Brasil; memórias, políticas e tendências. Campinas, SP: Átomo, 2008.

SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana Maria. Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. 2006.

SCHNETZLER, R. P. A pesquisa em Ensino de Química no Brasil: conquistas e perspectivas. Química Nova. V.25 supl. 1. São Paulo; mai. 2002.

----- A pesquisa no Ensino de Química e a importância da Química Nova na escola. Química Nova na Escola, N ° 20, nov. 2004.

Artigos de revistas da área de educação em Ensino de Ciências e Química: Química Nova, Química Nova na Escola, Enseñanza de las Ciencias, Investigações em Ensino de Ciências, ABRAPEC, Ciência & Educação e outras.

4.2- Complementares

Aprovado em 08 de novembro de 2017 ata 495.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS


Prof. Dr. Eduardo Jorge Pilau
Chefe do Departamento de Química

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Química
Em 04/03/18 Reunião nº 017



Coordenador (a)