



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Química – Licenciatura	Campus:	Sede
Departamento:	Departamento de Química		
Centro:	Centro de Ciências Exatas		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Estágio Supervisionado III			Código: 6837
Carga Horária: 136 ha	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2018	
<b>1. EMENTA</b>			
Princípios da vida escolar e o exercício da docência tendo a instituição escolar como principal foco de interesse. (RES. nº 182/05-CEP)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Possibilitar o exercício da docência na realidade educacional brasileira, por meio de alternativas adequadas aos desafios da ação profissional, que visem a preparação de docentes para a educação básica. (RES. nº 182/05-CEP)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. Análise e discussão de situações vivenciadas na escola campo de estágio. 2. Regência na escola campo de estágio. 3. Estudos de metodologias de ensino envolvendo a química e os processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos de forma a contemplar questões relativas às áreas de atuação profissional, bem como, questões referentes a outras dimensões, tais como: direitos humanos, diversidade étnico-racial, de gênero, religiosa, de faixa geracional e educação ambiental como forma de atender às demandas sociais. 4. Estudos das tendências educacionais, levando em conta a contextualização e considerando o ensino de Química como mais um instrumento de abordagem de aspectos relativos à diversidade cultural, bem como aspectos históricos, econômicos, éticos, filosóficos e epistemológicos e as relações entre estes, de forma a contribuir para a formação integral do licenciando.			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL, Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio/ Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.			
CARVALHO, A. M. P. Prática de Ensino: os estágios na formação de professores. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.			
CARVALHO, A. M. P. & PERÉZ, D. G., Formação de Professores de Ciências de Ciências. 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.			
CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (orgs). Ensinar a Ensinar: Didática para a escola Fundamental e Média. S. Paulo: Thomson, 2001.			

FAZENDA, I. C. A. et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas, SP: Papiros, 2001.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. Currículo: Debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

LOPES, A. C. Currículo e Epistemologia. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

MACHADO, A. H. Aula de Química: discurso e conhecimento. Ijuí, Ed. Unijui, 1999.

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs.). Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a educação Básica no Brasil. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

MALDANER, O. A. A formação inicial e continuada de professores de Química. Ijuí: Unijui, 2003.

MORAES, R.; MANCUSO, R. (org.). Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores. Ijuí: Unijui, 2004.

OLIVEIRA, R. J. A escola e o ensino de Ciências. S. Leopoldo: Unisinos, 2000.

PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de Química. Curitiba. SEED/PR, 2006

Projeto Político pedagógico da Escola Campo de Estágio.

ROSA, Maria Inez Petrucci. Investigação e Ensino-Articulações e Possibilidades na Formação de professores de Ciências. Ijuí: Editora Unijui, 2004.

SANTOS, W. L.P. ; SCHTNETZLER, R.P. Educação em Química: compromisso com a cidadania. 2.ed. Ijuí: Unijui, 2000.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO-PARANÁ /SEED-PR. Química, Ensino Médio. Curitiba: Cargraphics, 2006.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

*Artigos em periódicos sobre educação Química.*

*Livros de ensino de Química para o Ensino Médio.*

#### 4.2- Complementares

GALIAZZI, Maria do Carmo, Educar pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Unijui, 2003.

SHIMAMOTO, Delma Faria. Para nós professores e professoras de Ciências. Ijuí, Unijui, 2008.

Aprovado em 08 de novembro de 2017 ata 495.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS

Prof. Dr.  Eduardo Jorge Pilau  
Chefe do Departamento de Química

PROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE

Química  
Em 07/03/18 Reunião nº 017

  
Coordenador (a)