



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química – Licenciatura	Campus:	Sede
Departamento:	Departamento de Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado II			Código:6836
Carga Horária: 136 ha	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2018	
1. EMENTA			
<p>Estudos sobre o papel do professor, o espaço para a regência, as propostas de ensino e as ações que deverão mediar as situações de ensino e aprendizagem nas quais alunos e professores da escola campo de estágio co-participam. (Res. nº 182/05-CEP)</p>			
2. OBJETIVOS			
<p>Proporcionar a interação sistemática com as escolas do sistema de educação básica, que permita ao aluno, o desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa em ensino; reconhecer que para alcançar a autonomia docente é importante saber como são produzidos os conhecimentos a serem ensinados, portanto, que tenham noções básicas dos contextos de aplicação dos métodos de investigação usados pelas diferentes ciências. (Res. nº 182/05-CEP)</p>			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. Universidade e escola campo de estágio: estabelecimento de parcerias e vivências no contexto escolar.2. Observação e caracterização da escola campo de estágio.3. Análise e discussão de situações vivenciadas no estágio.4. Desenvolvimento de projetos de ensino e/ou pesquisa em ensino elaborados no contexto da disciplina Pesquisa em Ensino de Química.5. Regência na escola campo de estágio.6. Estudos de metodologias de ensino envolvendo a química e os processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos de forma a contemplar questões relativas às áreas de atuação profissional bem como questões referentes a outras dimensões, tais como: direitos humanos, diversidade étnico-racial, de gênero, religiosa, de faixa geracional e educação ambiental como forma de atender às demandas sociais.7. Abordagem de questões que tratem de aspectos relativos à diversidade cultural, bem como aspectos históricos, econômicos, éticos, filosóficos e epistemológicos e as relações entre estes de forma a contribuir para a formação integral do licenciando.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
<i>Artigos em periódicos sobre educação em Ciências e Química.</i>			

BRASIL, Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio/ Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.

CARVALHO, A. M. P. & PERÉZ, D. G., Formação de Professores de Ciências de Ciências. 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.

CARVALHO, A. M. P. Prática de Ensino: os estágios na formação de professores. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.

CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (orgs). Ensinar a Ensinar: Didática para a escola Fundamental e Média. S. Paulo: Thomson, 2001.

FAZENDA, I. C. A. et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas, SP: Papiros, 2001.

GALIAZZI Maria do Carmo, Educar pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Unijui, 2002.

Livros de ensino de Química para o Ensino Médio.

LOPES, A. C. Currículo e Epistemologia. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. Currículo: Debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

MACHADO, A. H. Aula de Química: discurso e conhecimento. Ijuí, Ed. Unijui, 1999.

MALDANER, O. A. A formação inicial e continuada de professores de Química. Ijuí: Unijui, 2003.

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs.). Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a educação Básica no Brasil. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

MORAES, R.; MANCUSO, R. (org.). Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores. Ijuí: Unijui, 2004.

OLIVEIRA, R. J. A escola e o ensino de Ciências. S. Leopoldo: Unisinos, 2000.

PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de Química. Curitiba. SEED/PR, 2006.

Projetos Políticos pedagógicos das diferentes Escolas Campo de Estágio.

ROSA, Maria Inez Petrucci. Investigação e Ensino-Articulações e Possibilidades na Formação de professores de Ciências. Ijuí: Editora Unijui, 2004.

SANTOS, W. L. .P. .; SCHTNETZLER, R.P. Educação em Química: compromisso com a cidadania. 2.ed. Ijuí: Unijui, 2000.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO-PARANÁ /SEED-PR. Química, Ensino Médio. Curitiba: Cargraphics, 2006.

SHIMAMOTO, Delma Faria. Para nós professores e professoras de Ciências. Ijuí, Unijui, 2008.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ZANON, L.B.; MALDANER, O.A. Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Editora Unijui, Ijuí, 2007.

4.2- Complementares

Aprovado em 08 de novembro de 2017 ata 495.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS

Prof. Dr.  Eduardo Jorge Pilau
Chefe do Departamento de Química

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Química
Em 07/10/18 Reunião nº 017


Coordenador (a)