



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Química	Campus:	UEM
Departamento:	Química		
Centro:	Ciências Exatas		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Instrumentação para o Ensino de Química I			Código: 3210
Carga Horária: 68 ha	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2018	
<b>1. EMENTA</b>			
<p>Aspectos do Instrumental teórico-prático relacionado à estrutura física e pedagógica da instituição escolar e a produção do conhecimento científico como contribuição para o desenvolvimento do ensino de Química, no sentido de subsidiar a formação cultural e científica dos licenciandos. <b>(Res. nº 128/05-CEP).</b></p>			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<p>Privilegiar temáticas como políticas públicas de educação, por meio de estudos sobre, alunos, professores e outros profissionais da educação e discutir os caminhos alternativos para utilização do referencial teórico- prático que contribuam para a melhoria do ensino de química. <b>(Res. nº 128/05-CEP)</b></p>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Algumas concepções das diferentes correntes de ensino-aprendizagem de Ciências.</li><li>2. Tendências atuais para o ensino de Química.</li><li>3. Diretrizes Curriculares do Paraná: Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Currículos e Programas para o ensino de Química.</li><li>4. Conteúdos para o ensino de Química: uma abordagem teórica, fenomenológica e representacional.</li><li>5. Estudos de documentos oficiais que orientam para as questões de direitos humanos; relações étnico-raciais e Educação ambiental.</li><li>6. Instrumentação para a construção de uma prática docente transformadora e cidadã que possibilite a compreensão das relações que levem em conta a diversidade cultural, bem como aspectos históricos, econômicos, éticos, filosóficos e epistemológicos e as relações entre estes aspectos.</li><li>7. Fundamentos da educação em química alicerçada pelas políticas públicas e suas utilizações no contexto escolar.</li></ol>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio/Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica.</b> Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.			
CASTRO, A.D de.; CARVALHO, A.N.P. de (org.). <b>Ensinar a ensinar.</b> São Paulo: Thomson, 2005.			
COOLL, C.; EDWARDS, D. (org.). <b>Ensino, Aprendizagem e discurso em sala de aula: aproximações ao estudo do discurso educacional;</b> trad. Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artmed, 1998.			

LOPES, A.C.; MACEDO, E. **Currículo**: Debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

MORAES, R.; MANCUSO, R. (org.). **Educação em Ciências**: produção de currículos e formação de professores. Ijuí: Unijuí, 2004.

PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes curriculares de Química**. Curitiba, SEED/PR, 2006.

ROMANELLI, L.I.; JUSTI, R. da S. **Aprendendo Química**. Ijuí: Unijuí, 1997.

ZANON, L.B.; MALDANER, O.A. **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil**.

Editora Unijuí, Ijuí, 2007.

Artigos em periódicos sobre educação em Ciências e Química.

Livros Didáticos de Química utilizados no Ensino Médio

#### 4.2- Complementares

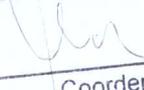
Aprovado em 08 de novembro de 2017 ata 495.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS

  
Prof. Dr. Eduardo Jorge Pilau  
Chefe do Departamento de Química

APROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE

Química  
Em 07/03/18 Reunião nº 017

  
Coordenador (a)