

**3º Relatório de Autoavaliação**  
**Abrangência: 2012**

**VOLUME I**



**3º Relatório de Autoavaliação**  
**Abrangência: 2012**



**JUNHO 2013**

**3º Relatório de Autoavaliação**  
**Abrangência: 2012**

**CONTEÚDO DOS VOLUMES**

**VOLUME I:**  
**3º RELATÓRIO DE ATOAVALIAÇÃO**

**VOLUME II:**  
**ANEXO I – Avaliação pelo Discente**

**VOLUME III:**  
**ANEXO II – Avaliação pelo Docente**  
**ANEXO III: Avaliação pelo Agente**  
**Universitário**  
**ANEXO IV: Avaliação NEAD**

**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

Reitor: Júlio Santiago Prates Filho  
Vice-Reitora: Neusa Altoé  
Pró-Reitor de Administração: Marcelo Soncini Rodrigues  
Pró-Reitora de Ensino: Ednéia Regina Rossi  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Mauro Antonio da Silva Sá Ravagnani  
Pró-Reitora de Extensão e Cultura: José Gilberto Catunda Sales  
Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Comunitários: Sonia Lucy Molinari  
Assessoria de Planejamento: Benedito Prado Dias Filho  
Assessoria de Comunicação Social: Paulo César Pupim

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**DOCENTES**

Marcos Roberto Teixeira Primo (DMA) CCE  
Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira (DEF) CCS – **Coordenador**  
Gentil Vanini de Mores (DZO) CCA  
Nara Vilanova Menon (DEC) CTC  
Marina Silva da Cunha (DCO) CSA  
Sandra Maria Coelho de Souza Moser (DLE) CCH  
Satiko Nanya (DBC) CCB

**TÉCNICOS**

Airton Delfino Andrade (DQI)  
Sonia Lúcia Maciel (DAG)  
Heliana da Silva (DTP)

**DISCENTES**

Gabriel Essado Faggioni (DGE)  
Carlos Manuel Alcausa Cossio (DHI)

**SOCIEDADE CIVIL**

Nelson Martins Garcia (CODEM)

**SECRETÁRIA EXECUTIVA**

Adriane Eliege Siega (DPP/CPA)

**EQUIPE DE APOIO**

Giancarlo Lucca (NPD)  
Walter Marcondes Filho (NPD)  
Glauber Aparecido Yatsuda (NPD)  
Lúcia Norie Matsuda Enami(NPD)  
Ana Luiza Anversa  
Arestides Pereira da Silva Junior

## SUMÁRIO

### VOLUME I

#### 3º Relatório de Autoavaliação da UEM

1. Introdução .....	10
2. Estrutura do Sistema de Avaliação Interna na UEM .....	12
Processo Avaliativo e Instrumentos .....	13
Avaliação Interna na UEM e as 10 dimensões propostas pelo SINAES .....	14
3. Estrutura Administrativa e Pedagógica da UEM.....	18
Região de Abrangência da UEM no Estado do Paraná .....	18
Organograma da UEM.....	19
Administração Central .....	20
Outros órgãos e setores institucionais.....	19
Informações Gerais da UEM.....	25
Comissão Central do Vestibular Unificado .....	29
Pró-Reitoria de Ensino.....	41
Estrutura Acadêmica .....	41
Informações Gerais da PEN.....	43
Resultado do ENADE / CPC .....	47
Ações da PEN.....	51
Biblioteca Central da UEM .....	58
Núcleo de Ensino a Distância .....	62
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura .....	73
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.....	81
Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Comunitários.....	84
3.10.1 Cálculo do Índice de Qualificação Docente (IQCD).....	86
Pró-Reitoria de Administração.....	89
Complexo de Saúde .....	90
HUM – Hospital Universitário de Maringá .....	91
Hemocentro.....	101
Clínica Odontológica .....	102
UPA – Unidade de Psicologia Aplicada .....	102
LEPEMC – Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Medicamentos e Cosméticos .....	103
ECI – Escritório de Cooperação Internacional.....	105
Estação Climatológica .....	107
Pró-Resíduos.....	108
FEI – Fazenda Experimental da UEM.....	109

3.17. UNATI – Universidade Aberta à Terceira Idade.....	110
4. Ações relevantes da CPA.....	115
5. Avaliação 2012 – Instrumentos.....	121
6. Conclusão.....	147

## **VOLUME II**

### **Anexo I – Avaliação Discente**

Introdução.....	04
Indicadores da Avaliação pelo Discente.....	06
Resultados da Avaliação pelos Discentes 2012.....	12
<b><i>Campus de Maringá</i></b>	
Administração.....	16
Agronomia.....	22
Arquitetura e Urbanismo.....	28
Artes Cênicas.....	35
Artes Visuais.....	39
Biomedicina.....	43
Bioquímica.....	49
Ciências Biológicas.....	61
Ciências Contábeis.....	69
Ciências da Computação.....	54
Ciências Econômicas.....	78
Ciências Sociais.....	85
Comunicação e Mídias.....	82
Direito.....	98
Educação Física.....	104
Enfermagem.....	110
Engenharia Civil.....	119
Engenharia de Alimentos.....	128
Engenharia de Produção.....	134
Engenharia Elétrica.....	142
Engenharia Mecânica.....	147
Engenharia Química.....	155
Estatística.....	162
Farmácia.....	169
Filosofia.....	175

Física .....	182
Geografia .....	190
História .....	196
Informática .....	203
Letras .....	211
Matemática .....	218
Medicina .....	226
Música .....	232
Odontologia .....	238
Pedagogia .....	246
Psicologia .....	254
Química .....	262
Secretariado Executivo Trilíngue .....	270
Tecnologia em Biotecnologia .....	279
Zootecnia .....	284
<b><i>Campus de Cidade Gaúcha</i></b>	
Engenharia Agrícola .....	291
<b><i>Campus de Cianorte</i></b>	
Ciências Contábeis.....	297
Design .....	303
Moda.....	311
Pedagogia .....	316
<b><i>Campus de Goioerê</i></b>	
Engenharia de Produção.....	324
Engenharia Têxtil.....	330
Física .....	336
Licenciatura Plena em Ciências.....	342
<b><i>Campus de Ivaiporã</i></b>	
Educação Física .....	349
História .....	353
Serviço Social.....	359
<b><i>Campus de Umuarama</i></b>	
Agronomia .....	363
Engenharia Civil .....	376
Engenharia Ambiental .....	371



Engenharia de Alimentos .....	380
Medicina Veterinária.....	385
Tecnologia em Alimentos .....	400
Tecnologia em Construção Civil.....	398
Tecnologia em Meio Ambiente.....	404
Participação dos Coordenadores de Conselho Acadêmico nas Análises dos Resultados da Avaliação Discente .....	408
Considerações Gerais.....	411
 <b>VOLUME III</b>	
<b>Anexo II – Avaliação Docente.....</b>	<b>04</b>
<b>Anexo III – Avaliação Agente Universitário.....</b>	<b>56</b>
<b>Anexo IV – Avaliação NEAD.....</b>	<b>83</b>



## **3º Relatório de Autoavaliação**

Abrangência: 2012

### **1. Introdução**

A Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 implantou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), constituindo-se como instrumento para o planejamento da gestão e desenvolvimento da educação, em articulação com as diretrizes da Comissão Nacional da Educação Superior (CONAES). Segundo a legislação a avaliação institucional está pautada em um sistema global e integrado constituído pela autoavaliação, avaliação externa e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, ENADE.

Para conduzir os trabalhos de autoavaliação foi constituída a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que tem como objetivo voltar-se para o levantamento da sua realidade, utilizando metodologias e instrumentos que possibilitem uma análise abrangente e profunda sobre a sua estrutura institucional.

A avaliação institucional, portanto, é uma necessidade permanente não só por ser uma exigência legal do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, mas pela crescente cobrança da sociedade sobre as instituições de ensino superior no que tange à melhoria da qualidade do ensino e ao cumprimento do papel científico e sociopolítico dessas instituições.

No âmbito da UEM, a partir da criação da CPA em 2005, tem-se buscado desenvolver sistematicamente avaliações internas de modo a ter consonância para com os objetivos propostos pela Lei do SINAES, bem como, para com o sistema de avaliação da educação superior que vem sendo proposto no Estado do Paraná por meio da Comissão Especial de Avaliação da Educação Superior do Sistema Estadual de Ensino do Paraná – CEA.

Apesar das dificuldades a que uma instituição pública no porte da UEM esta frequentemente exposta, carência de recursos materiais, estruturais e humanos, a CPA/UEM tem se esforçado para desenvolver as atividades referentes à avaliação interna dentro dos padrões de competência e qualidade, buscando manter

um processo permanente de avaliação e aperfeiçoamento institucional.

Ao longo desses oito anos de existência, a CPA/UEM buscou sistematizar um processo contínuo de avaliação interna, assegurado na sua Proposta de Autoavaliação, aprovada por meio da Resolução nº 015/2006-COU.

“No horizonte da Proposta de Avaliação Institucional da UEM está o propósito de tornar a prática da avaliação institucional, uma ação norteadora na tomada de decisões, gerando reflexão permanente das ações na Universidade. Pretende-se, assim, fortalecer as relações da Universidade com a sociedade civil, enfatizando que a tarefa da avaliação na UEM é de caráter globalizante e interativo.” (1º Relatório de Autoavaliação da UEM, p.255).

Seguindo o descrito na proposta de avaliação, a CPA/UEM buscou perseguir uma prática avaliadora que contemplasse os princípios básicos, consolidando como atividade rotineira na complexidade de ações e iniciativas de planejamento e avaliação, com destaque na elaboração e execução do PDI e PPI. Trabalho este, que, em todas as ações do processo, buscou ser congruente com as 10 (dez) dimensões da avaliação institucional, definidas pelo SINAES.

Nessa perspectiva, a Autoavaliação na UEM tem o propósito de se constituir como instrumento orientador das decisões e das principais ações da Universidade. As informações colhidas pela CPA/UEM, por meio de instrumentos de avaliação *on line* aplicados periodicamente em cada segmento da comunidade universitária interna e externa, são sistematizadas em Relatórios de Autoavaliação e disponibilizadas na página [www.cpa.uem.br](http://www.cpa.uem.br).

Neste **3º Relatório de Autoavaliação da UEM** apresentamos os dados colhidos, basicamente, entre os anos de 2011 e 2012. Com relação aos dados da avaliação (pelo discente, pelo docente, pelo agente universitário) estes foram obtidos por meio dos instrumentos de avaliação eletrônicos aplicados pela CPA/UEM. As demais informações da universidade foram buscadas na base de dados da UEM e solicitadas diretamente aos setores e órgãos da instituição. As informações recebidas pela CPA foram transcritas *ipsis litteris* no relatório, mantendo o conteúdo e o teor das mesmas. Convém salientar que nem todos os setores da UEM enviaram à CPA as informações solicitadas.

## **2. Estrutura do Sistema de Avaliação Interna na UEM**

A Universidade Estadual de Maringá criou, em dezembro de 2005, a CPA – Comissão Própria de Avaliação, órgão administrativo/colegiado específico, estruturado e responsável pela condução do processo contínuo de avaliação institucional, na abrangência preconizada pelo SINAES. Esta Comissão tem autonomia e competência para utilizar-se de todas as informações e infraestrutura da UEM e, como define o SINAES, é um órgão de representação acadêmica e não da administração da Instituição.

A CPA/UEM é regulamentada pela Resolução nº 015/2013-COU. Contempla em sua composição representantes discentes, docentes, agentes universitários e comunidade civil organizada. Os representantes são indicados em seu segmento por meio de processos próprios, e os indicados são nomeados pelo reitor e têm mandato de dois anos, sendo permitida recondução. Dentre os representantes docentes, é eleito o Coordenador e o Coordenador Adjunto, ambos com mandato de dois anos, permitida a recondução.

São competências da CPA/UEM: I - elaborar a proposta de Avaliação Própria da Instituição, contemplando as dimensões consideradas obrigatórias pela legislação pertinente, submetendo-a ao debate na comunidade universitária e à aprovação dos seus conselhos superiores; II - conduzir o processo de autoavaliação da UEM; III - encaminhar aos órgãos competentes da Instituição, relatório das avaliações realizadas, antes de qualquer divulgação; IV - sistematizar e encaminhar ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) as informações solicitadas; V - divulgar suas atividades junto à comunidade universitária.

A CPA/UEM não normatiza à instituição o uso das informações obtidas por meio dos instrumentos de avaliação, isto é, a CPA coordena o processo interno de avaliação, sistematiza em relatórios os dados coletados, estes são disponibilizados à comunidade, contudo, fica a cargo das unidades administrativas (reitoria, pró-reitorias, centros de ensino, departamentos, coordenação de conselho acadêmico de curso de graduação, etc.) decidirem o uso que farão das informações obtidas por meio da avaliação interna, seja a divulgação a seus afetos, sejam as

ações pertinentes que deverão advir a partir das informações pontuadas na avaliação interna.

## Processo Avaliativo e Instrumentos

O processo avaliativo interno da UEM é desenvolvido permanentemente. Por meio de instrumentos de avaliação, *on line*, os discentes respondem a cada ano ao “**Instrumento de Avaliação pelo Discente**” para avaliar a instituição como um todo e as disciplinas cursadas no ano anterior. O discente formando responde, no segundo semestre do ano da formatura, ao “**Instrumento de Avaliação pelo Formando**” para avaliar a instituição e as disciplinas cursadas no último ano.

Dos resultados da avaliação pelos discentes são gerados relatórios com os dados brutos, estes são encaminhados pela CPA aos coordenadores de Conselho Acadêmico dos cursos de graduação para análise e deliberações. Cabe a cada coordenador proceder à análise de tais relatórios e devolver as informações à CPA por meio do “**Relatório da Coordenação de Curso Sobre a Avaliação Discente**”. Os coordenadores têm autonomia para apresentar e trabalhar tais informações junto aos alunos dos cursos de graduação, bem como, junto ao(s) departamento(s) e centro(s) de ensino afeto(s).

Os instrumentos de avaliação pelo discente e pelo formando vêm sendo aplicados em todos os anos desde 2006, assim como a análise da avaliação discente realizada pelo coordenador de curso.

Também por meio dos questionários “**Instrumento de Avaliação pelo Docente**” e “**Instrumento de Avaliação pelo Agente Universitário**”, ambos disponíveis para acesso *on line*, os docentes e agentes universitários, a cada três anos, contribuem com a avaliação da Universidade em seus mais diversos aspectos.

Os dados referentes às informações obtidas por meio da “Avaliação pelo Discente 2012” e do “Relatório da Coordenação de Curso Sobre a Avaliação Discente 2012”, “Avaliação pelo Docente 2012” e “Avaliação pelo Agente Universitário 2012” estão apresentados nos Anexos I, II e III, respectivamente, deste relatório.

O processo avaliativo em curso na UEM, no que diz respeito à Avaliação Discente, foi desenvolvido para os alunos do ensino presencial e é aplicado regularmente todos os anos desde 2006.

Para o ensino a distância, a CPA juntamente com uma equipe no Núcleo de Ensino a Distância - NEAD vem, há dois anos, desenvolvendo um sistema de avaliação específico denominado 'PAI': Processo de Avaliação Interna. Este processo foi iniciado em 2011 com o curso de Pedagogia a Distância, em parceria com a Universidade Aberta (UAB) e foi aplicado em 18 polos de apoio presencial como plano piloto para, posteriormente, ser aplicado em todos os cursos a distância da UEM nos 24 polos em que atua.

Os dados referentes às informações obtidas por meio da Avaliação do Ensino a Distância, bem como do processo avaliativo específico para EAD, estão apresentados no Anexo IV deste relatório.

## **Avaliação Interna na UEM e as dez Dimensões propostas pelo SINAES**

### **Dimensão 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

Por meio da Resolução nº 009/2013-COU, de 25 de março de 2013, foi aprovado o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que deverá nortear as ações da UEM até 2016. Para a elaboração do plano, as unidades administrativas, de ensino, de pesquisa e de extensão da Universidade fizeram relatórios, com objetivos e metas, que posteriormente foram discutidos com a comunidade universitária, em uma série de audiências públicas. Estes relatórios estão disponíveis no site da Assessoria de Planejamento, no link [www.asp.uem.br/pdi/pdi.php](http://www.asp.uem.br/pdi/pdi.php).

**Pontos relevantes:** o novo plano elaborado pela comunidade universitária apresenta um formato dinâmico que possibilitará uma avaliação anual do que foi nele estabelecido e, quando necessário, promover as alterações. É um documento institucional a serviço do planejamento de ações e tomada de decisões.

**Recomendações:** dar divulgação aos documentos institucionais e garantir que os mesmos sejam efetivamente utilizados nas ações da instituição.

### **Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**Pontos relevantes:** além das ações positivas nas diversas áreas do ensino, pesquisa e extensão, um dos pontos que tem tido relevância na UEM é a Educação a Distância, tanto pelo compromisso social que cumpre quanto pelas conquistas ao longo da sua inserção, as quais acabam beneficiando, inclusive, o ensino presencial no que diz respeito à infraestrutura e ao material didático de apoio.

**Recomendações:** divulgar e trabalhar o sistema Moodle como ferramenta de apoio aos docentes do ensino presencial.

### **Dimensão 3 – Responsabilidade Social**

**Pontos relevantes:** a UEM cumpre sua missão com relação à dimensão da responsabilidade social, isto é, além das ações em termos dos serviços prestados à comunidade (hospital universitário; laboratório de análises clínicas; central de prática jurídica; núcleo de psicologia aplicada; projetos de extensão em diversas áreas, entre elas o esporte, a cultura e o lazer; programas ambientais; universidade aberta à terceira idade, museu, etc.) a instituição está inserida no rol de instituições que possuem políticas afirmativas, no caso representado pelo sistema de ingresso no vestibular por meio do Sistema de Cotas Sociais, vigente na instituição desde 2010.

**Recomendações:** ampliar a divulgação das atividades de cunho social e possibilitar maior integração entre comunidade externa e interna.

### **Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade**

**Pontos relevantes:** divulgação das ações da instituição em veículos de comunicação como página da UEM, informativo, jornal da UEM e rádio universitária, e também em mídias externas. Publicações diversas pela editora da UEM.

**Recomendações:** otimizar as mídias internas e padronizar o site da UEM.

### **Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo**

**Pontos relevantes:** a UEM mantém uma política de valorização do corpo docente e técnico, com lutas históricas junto ao estado para que as carreiras docente e técnica

sejam valorizadas e respeitadas em suas reivindicações e direitos. Da mesma forma, sustenta uma política de formação continuada de seus servidores, destacando-se em nível estadual e nacional pelo quantitativo e qualidade de pós-graduados e conseqüente oferta de cursos de pós-graduação decorrentes dessa política..

**Recomendações:** que seja mantida a política de valorização dos servidores de forma geral

### **Dimensão 6 – Organização e Gestão**

**Pontos relevantes:** a instituição possui gestão colegiada da estrutura acadêmica e administrativa, o que valoriza substancialmente o coletivo.

**Recomendações:** ampliar as ações para valorização e conscientização dos processos de avaliação institucional, da mesma forma que deve estimular e atender aos resultados apresentados de forma a consolidar o processo.

### **Dimensão 7 – Infraestrutura**

**Pontos relevantes:** a UEM teve, nos últimos três anos e meio, uma ampliação em termos de edificação na ordem de 44.556,23 metros quadrados. Contudo, houve também ampliação das demandas geradas pelos diversos cursos e setores da instituição, exigindo que a política de edificação e organização dos espaços seja estruturada e discutida de forma mais efetiva junto a comunidade. Um aspecto que merece atenção e que até o momento ainda sofre pelas deficiências existentes são os espaços de convivência e salas de aula.

**Recomendações:** melhorar a qualidade da manutenção e limpeza de todas as áreas da UEM; estimular a política interna de só ampliar a oferta de cursos quando os existentes tiverem efetivamente suas estruturas básicas consolidadas.

### **Dimensão 8 – Avaliação**

**Pontos relevantes:** o processo avaliativo ainda é um problema de forma geral, pois ainda carrega o estigma de punição. Muitos esforços têm sido empreendidos na busca de superação deste entendimento. Mas as mudanças só virão com o tempo e o contínuo esforço em políticas de valorização e discussão sobre a importância da avaliação. A UEM tem adotado uma postura ainda muito tímida em relação ao



processo avaliativo e, conseqüentemente, no uso de seus resultados. Contudo, as novas propostas apresentadas no novo PDI da IES tende a fortalecer e valorizar o processo avaliativo e a CPA.

**Recomendações:** aplicação do idealizado no PDI para o próximo quinquênio. Adoção de estratégias de valorização do processo avaliativo junto aos departamentos e setores da instituição.

### **Dimensão 9 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos**

**Pontos relevantes:** continuidade dos programas de apoio aos alunos ingressantes; programas de atendimento aos acadêmicos; incentivo a participação em eventos; programas de bolsas diversas de formação acadêmica, dentre outros.

**Recomendações:** instituir um programa de acompanhamento ao egresso.

### **Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira**

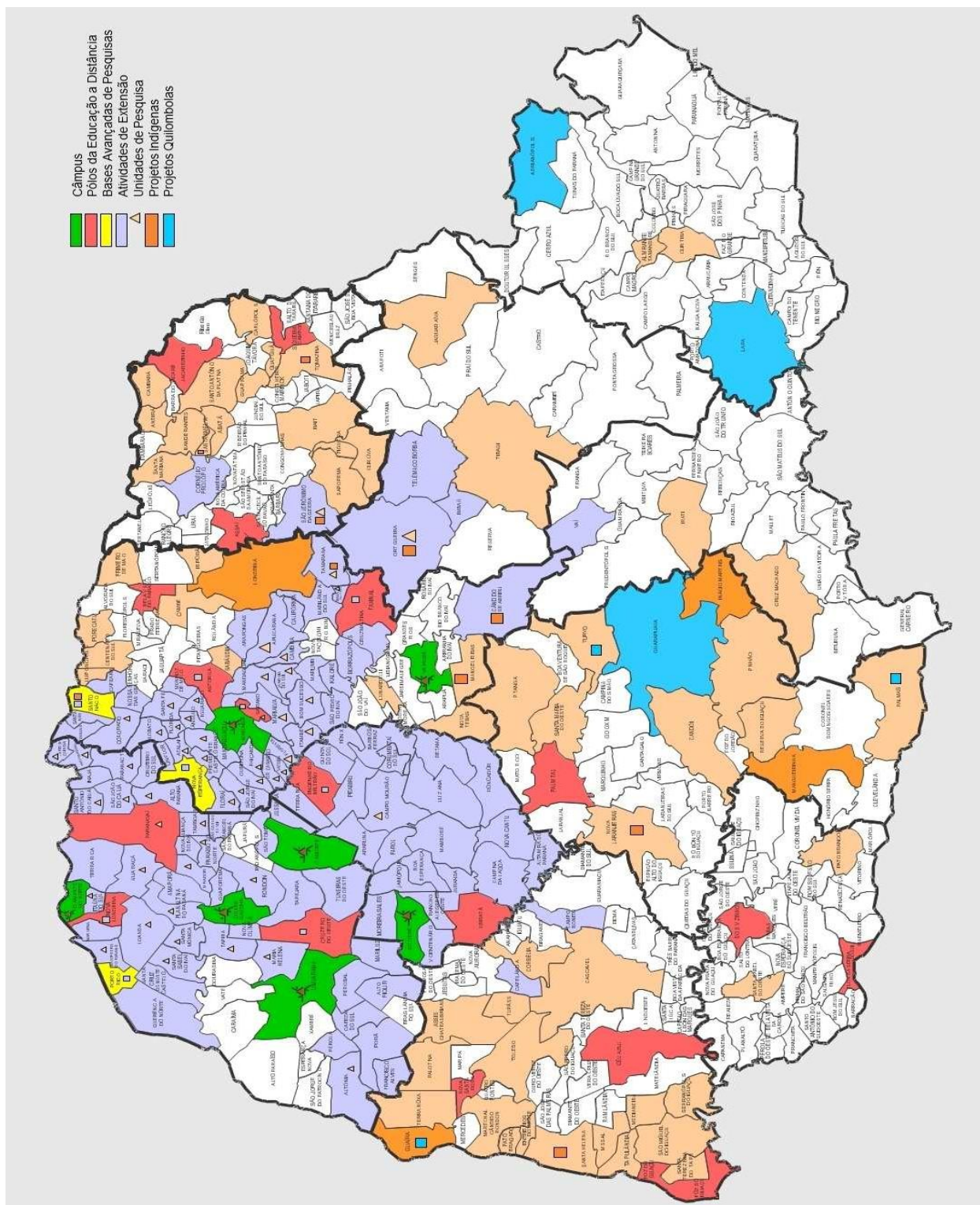
**Pontos relevantes:** sistema de controle e gerenciamento de compras e patrimônio;

**Recomendações:** Gestões junto ao estado para a autonomia institucional, conforme reivindicação apresentada pelos docentes e técnicos em suas avaliações.



### 3. Estrutura Administrativa e Pedagógica da UEM

#### REGIÃO DE ABRANGÊNCIA DA UEM NO ESTADO DO PARANÁ







## ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DA UEM

REITORIA-GRE  
PROCURADORIA JURÍDICA-PJU  
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO-ASP  
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL-ASC  
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO-PAD  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PEN  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA-PEC  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PPG  
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS-PRH  
PREFEITURA DO CÂMPUS-PCU

## OUTROS ÓRGÃOS E SETORES INSTITUCIONAIS

UNITRABALHO  
CER - CERIMONIAL  
SCS - SECRETARIA DOS COLEGIADOS SUPERIORES  
PRO - PROTOCOLO GERAL  
ECI - ESCRITÓRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL  
CVU - COMISSÃO CENTRAL DE VESTIBULAR UNIFICADO  
UNATI - UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE  
UNITRABALHO  
PRORESÍDUOS  
CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
CRN - CAMPUS DE DIAMANTE DO NORTE / REGIONAL DO NOROESTE  
CRG - CAMPUS REGIONAL DE GOIOERÊ  
DET - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA TÊXTIL  
DCI - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS  
CRC - CAMPUS REGIONAL DE CIANORTE  
CAR - CAMPUS REGIONAL DO ARENITO (CIDADE GAÚCHA)  
DEA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA  
CAU - CAMPUS REGIONAL DE UMUARAMA  
CAU/CCA - HOSPITAL VETERINÁRIO  
EDUEM - EDITORA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
ASP - ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO  
ASC - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL  
PJU - PROCURADORA JURÍDICA  
HUM - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ  
HEMOCENTRO  
PAD - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO  
SETOR DE CONTROLADORIA DA UEM  
NPD - NÚCLEO DE PROCESSAMENTO DE DADOS  
IPU - IMPRENSA UNIVERSITÁRIA  
PEC - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA  
NPA - NÚCLEO DE PSICOLOGIA APLICADA  
ILG - INSTITUTO DE LÍNGUAS  
IEJ - INSTITUTO DE ESTUDOS JAPONESES  
CAE - COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL, MÉDIO E EDUCAÇÃO ESPECIAL  
PCA – PROGRAMA MULTID. ESTUDO, PESQ. DEFESA DA CRIANÇA E ADOLESCENTE  
PRÓ-EGRESSO  
PROIMPO  
PROMUD - MUSEU DINÂMICO  
OFICINA DE TEATRO

CASA DA CULTURA  
PEN - PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
BCE - BIBLIOTECA CENTRAL  
DAA - DIRETORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
CAP - COLÉGIO DE APLICAÇÃO PEDAGÓGICA  
PPG - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
COMCAP - COMPLEXO DE CENTRAIS DE APOIO À PESQUISA  
COPEP - COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS  
PRH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS  
CRE - DIVISÃO DE CRECHE  
RU - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO  
PCU - PREFEITURA DO CAMPUS  
CCA - CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
DAG - DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA  
LABORATÓRIO DE SOLOS, ADUBOS E PLANTAS  
LABORATÓRIO DE FITOPATOLOGIA  
LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA COCAMAR  
NBA - NÚCLEO DE PESQUISA EM BIOTECNOLOGIA APLICADA  
NBA - LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR  
GAAMA - GRUPO DE AGROECOLOGIA DE MARINGÁ  
CERAUP - CENTRO DE REFERÊNCIA E AGRICULTURA URBANA E PERIURBANA  
DZO - DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA  
LABORATÓRIO DE DEFRAÇÃO DE RAIOS  
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA E REPRODUÇÃO  
FEI - FAZENDA EXPERIMENTAL DE IGUATEMI  
CEI - CENTRO DE TREINAMENTO EM IRRIGAÇÃO  
DEA - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA  
DMV - DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA  
CCB - CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
DBI - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA  
HERBÁRIO DA UEM  
LABORATÓRIO DE AQUICULTURA  
LABORATÓRIO DE BOTÂNICA  
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA VEGETAL  
LABORATÓRIO DE MICOLOGIA  
LABORATÓRIO DE PRÁTICA DE ENSINO  
LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA  
DBC - DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA, GENÉTICA E BIOLOGIA CELULAR  
LABORATÓRIO DE CITOGENÉTICA VEGETAL  
LABORATÓRIO DE MUTAGÊNESE  
LABORATÓRIO DE GENÉTICA GERAL  
LABORATÓRIO DE CITOGENÉTICA DE PEIXES  
LABORATÓRIO DE ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL DO NÚCLEO  
LABORATÓRIO DE GENÉTICA MOLECULAR E DO DESENVOLVIMENTO  
LABORATÓRIO DE CULTURA DE TECIDOS E ELETROFORESE VEGETAL  
LABORATÓRIO DE PSICOBIOLOGIA  
LABORATÓRIO GENÉTICA DE MICROORGANISMOS  
LABORATÓRIO MORFOLOGIA E CITOGENÉTICA DE INSETOS  
LABORATÓRIO DE CITOGENÉTICA HUMANA  
LABORATÓRIO CONTROLE E SECREÇÃO DE INSULINA  
DBQ - DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA  
LABORATÓRIO DE METABOLISMO HEPÁTICO  
LABORATÓRIO DE OXIDAÇÕES BIOLÓGICAS  
LABORATÓRIO DE ENSINO  
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA E FISIOLOGIA DE MICROORGANISMOS  
LABORATÓRIO DE QUÍMICA E FISIOLOGIA DE MICROORGANISMOS  
LABORATÓRIO DE QUÍMICA APLICADA À CARIOLOGIA  
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA VEGETAL

LABORATÓRIO DE CONTROLE DO CICLO CELULAR E DIFERENCIAÇÃO EM MICROORGANISMOS  
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA MOLECULAR  
DCM - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MORFOFISIOLÓGICAS  
DFS - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS  
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA  
LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA  
LABORATÓRIO DE CIRURGIA EXPERIMENTAL  
LABORATÓRIO DE PESQUISA E ANATOMIA HUMANA  
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA  
NUPÉLIA  
BIT - BIOTÉRIO  
NEPRON - NÚCLEO DE PRODUTOS NATURAIS  
CCE - CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS  
DES - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA  
DFI - DEPARTAMENTO DE FÍSICA  
OFICINAS E LABORATÓRIOS DO DFI  
LABORATÓRIO DE CRISTAIS LÍQUIDOS E FITOTÉRMICOS  
DCI - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS (GOIOERÊ)  
DMA - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA  
DQI - DEPARTAMENTO DE QUÍMICA  
LABORATÓRIOS DO DQI  
LABORATÓRIOS DE ALIMENTOS E ÁGUA  
LABORATÓRIOS E SALAS DE PROFESSORES DO DQI  
FÁBRICA DE SABÃO E EDETERGENTE  
CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DCS - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS  
DMU - DEPARTAMENTO DE MÚSICA  
DFE - DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO  
NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA  
DGE - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA  
ECM - ESTAÇÃO CLIMATOLÓGICA  
DGE - LABORATÓRIO DE PEDOLOGIA  
DFL - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  
DHI - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
LEMH - LABORATÓRIO DE ENSINO E MULTIMEIOS EM HISTÓRIA  
LABORATÓRIO DE HISTÓRIA ORAL  
LAPDI - LABORATÓRIO DE APOIO À PESQUISA DA DOCUMENTAÇÃO E IMAGÉTICA  
DLE - DEPARTAMENTO DE LETRAS  
DLE - DEPARTAMENTO DE SECRETARIADO EXECUTIVO  
LAAP - LABORATÓRIO AUDIVISUAL DE APOIO PEDAGÓGICO  
DPI - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA  
LEPG - LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM EPISTEMOLOGIA GENÉTICA  
UPA - UNIDADE DE PSICOLOGIA APLICADA  
DTP - DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO  
PEADU - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA ADULTOS  
UPA - UNIDADE DE PSICOLOGIA APLICADA  
PEADU - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA ADULTOS  
LAP - LABORATÓRIO DE APOIO PEDAGÓGICO  
PROPAE – PROGRAMA INTERDISCIPL. DE PESQUISA E APOIO À EXCEPCIONALIDADE  
PROPAE - LABORATÓRIO TEMÁTICO DE INCLUSÃO DIGITAL  
LAE (TULHA) - LABORATÓRIO DE ARQUEOLOGIA, ETNOLOGIA E ETNO-HISTÓRIA  
CCS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DAC - DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS  
DBS - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE  
DBS - LABORATÓRIO DE ANÁLISE BACTERIOLÓGICA DE ÁGUA  
DBS - LABORATÓRIO DE IMUNOGENÉTICA  
DBS - BANCO DE MEDULA ÓSSEA

DBS - LABORATÓRIO DE PATOLOGIA GERAL  
DBS - LABORATÓRIO DE TOXICOLOGIA  
LABORATÓRIO DE MICOLOGIA  
DBS - LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA  
DBS - LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA  
DBS - LABORATÓRIO EXPERIMENTAL DE CÉLULAS EUCARIÓTICAS  
DBS - LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS IN VITRO  
DBS - LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE FÁRMACOS E COSMÉTICOS  
LEPAC - LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA EM ANÁLISES CLÍNICAS  
LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA CLÍNICA  
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE ALIMENTOS  
LABORATÓRIO DE CITOLOGIA CLÍNICA  
DEF - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
CDR - COORDENADORIA DE DESPORTOS E RECREAÇÃO  
CEAF - CENTRO DE EXCELÊNCIA EM ATIVIDADE FÍSICA  
LABORATÓRIO DE PESQUISAS DO LÚDICO  
NÚCLEO DE ESTUDOS MULTIPROFISSIONAL DA OBESIDADE  
LABORATÓRIO DE ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR  
DEN - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM  
DFA - DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA  
LABORATÓRIO DE NEUROPSICOFARMACOLOGIA  
FARMÁCIA POPULAR DO BRASIL  
LABORATÓRIO DE INFLAMAÇÃO  
LABORATÓRIO DE NEUROPROTEÇÃO E PSICOFARMACOLOGIA  
LABORATÓRIO DE TRANSMISSÃO NEUROMUSCULAR  
LABORATÓRIO DE FARMACOGNOSIA  
LABORATÓRIO DE FARMACOTÉCNICA  
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA FARMACÊUTICA  
FEN - FARMÁCIA-ENSINO  
LEPMC – LAB. DE ENSINO, PESQUISA E EXT. EM MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS  
UPM - UNIDADE DE PRODUÇÃO  
LABORATÓRIO DE FARMÁCIA INDUSTRIAL  
LABORATÓRIO DE FARMACOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA  
LABORATÓRIO DE TOXICOLOGIA DE FITOTERÁPICOS  
DOD - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
COD - CLÍNICA ODONTOLÓGICA  
DMD - DEPARTAMENTO DE MEDICINA  
LQS - LABORATÓRIO DE QUÍMICA FARMACÊUTICA  
PROJETO UNIVERSIDAIDS  
CSA - CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS  
DAD - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
DCC - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
ESCRITÓRIO MODELO  
DCO - DEPARTAMENTO DE ECONOMIA  
ADECON - EMPRESA JUNIOR DE CONSULTORIA  
DPP - DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO  
NEDIJ - PROJETO NÚCLEO DE ESTUDOS E DEFESA DE DIREITOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE  
DPP - DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO E PROCESSUAL  
EAD - ESCRITÓRIO DE APLICAÇÃO DO CURSO DE DIREITO  
CPJ - CENTRAL DE PRÁTICA JURÍDICA  
CTC - CENTRO DE TECNOLOGIA  
DEM - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA  
EMPRESA JUNIOR DE ENGENHARIA MECÂNICA  
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA DA ENGENHARIA MECÂNICA  
LABORATÓRIO DE ENGENHARIA MECÂNICA  
DEP - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO



EMPRESA JUNIOR DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS  
LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS  
DAU - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO  
DEC - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL  
LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E MECÂNICA DE SOLOS  
LABORATÓRIO DE AEROFOTOGAMETRIA  
LABORATÓRIO DE SANEAMENTO BÁSICO  
LABORATÓRIO DE TOPOGRAFIA  
LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO  
LABORATÓRIO DE CONFORTO AMBIENTAL  
INCUBADORA TECNOLÓGICA  
DDM - DEPARTAMENTO DE DESIGN E MODA  
DEQ - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA  
LABORATÓRIO DE CATÁLISE, CINÉTICA E REATORES QUÍMICOS  
LABORATÓRIO DE CONTROLE DE POLUIÇÃO I  
LABORATÓRIO DE CONTROLE DE POLUIÇÃO II  
LABORATÓRIO DE CROMATOGRAFIA  
LABORATÓRIO DE MASSA  
LABORATÓRIO DE PROCESSO DE SEPARAÇÃO I  
LABORATÓRIO DE PROCESSO DE SEPARAÇÃO II  
LABORATÓRIO DE PROCESSO DE SEPARAÇÃO III  
LABORATÓRIO DE PROCESSOS BIOTECNOLÓGICOS  
LABORATÓRIO DE PROJETO, SIMULAÇÃO E CONTROLE  
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA ENZIMÁTICA  
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA SUPERCRÍTICA  
LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA  
LAC - LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE COMBUSTÍVEIS  
DIN - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA  
FADEC – FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO

## INFORMAÇÕES GERAIS DA UEM

INFORMAÇÕES GERAIS DA UEM	
Natureza Jurídica UEM	Autarquia Estadual
Atividade econômica principal	Ensino Superior
Ano de Fundação	1969
Número de Campus	07
Centros de Ensino	07
Departamentos	47
Pólos de Ensino a Distância	24
Unidades Administrativas – Administração Central	10

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

INFRAESTRUTURA			
LOCALIZAÇÃO	INSTALAÇÕES FÍSICAS 2012 (m²)		
	COBERTA	DESCOBERTA	TOTAL
Câmpus Sede	168.220,83	39.815,16	208.035,99
Câmpus Regionais e Outros	42.917,49	17.344,69	60.262,18
<b>TOTAL</b>	<b>211.138,32</b>	<b>57.159,85</b>	<b>268.298,17</b>

Fonte: PCU/DOP/PTO

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS CÂMPUS			
DISCRIMINAÇÃO	CÂMPUS SEDE	CÂMPUS REGIONAIS	TOTAL
Hospital Universitário	1	-	1
Anfiteatros	19	1	20
Museus	3	-	3
Casa de música	1	-	1
Sala do Coral	1	-	1
Sala de dança	2	-	2
Videotecas	1	2	3
Casa da cultura	1	-	1
Oficina de teatro	1	-	1
Hemocentro	1	-	1
Clínica Odontológica	1	-	1
Farmácia Ensino	1	-	1
Restaurantes	1	1	2
Livraria	1	-	1
Complexo de Centrais de Apoio à Pesquisa (Comcap)	1	-	1



<b>INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS CÂMPUS</b>			
<b>DISCRIMINAÇÃO</b>	<b>CÂMPUS SEDE</b>	<b>CÂMPUS REGIONAIS</b>	<b>TOTAL</b>
PDE - Integrar Programa de Desenvolvimento Educacional	1	-	1
Unidade de Psicologia Aplicada	1	-	1
Cantinas / Lanchonetes	3	-	3
Salas de aula	233	62	295
Laboratórios	419	23	442
Bibliotecas	8	6	14
Auditórios	14	3	17
Hospital Veterinário para Grandes Animais	-	1	1
Quadras esportivas cobertas	4	-	4
Quadras esportivas descobertas	7	1	8
Quadras de Tênis	2	-	2
Ginásio	1	-	1
Pista de atletismo	1	-	1
Piscina Coberta	1	-	1
Campos de futebol	2	1	3

Fonte: PCU/DOP/PTO

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

<b>ÁREA FÍSICA DOS CÂMPUS</b>		
<b>DENOMINAÇÃO E LOCALIZAÇÃO</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>ALQUEIRE PAULISTA</b>
Câmpus Sede (Maringá)	1.322.219,30 <sup>(2)</sup>	54,64
Programa Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas à Agricultura (Maringá - PR)	6.768,00 <sup>(3)</sup>	0,28
Fazenda Experimental de Iguatemi <sup>(1)</sup> - (Distrito de Maringá) (Iguatemi/Maringá - PR)	1.547.910,00 <sup>(4)</sup>	63,96
Centro de Pesquisa em Aquicultura de Floriano <sup>(1)</sup> - (Dist. Maringá)	121.000,00 <sup>(7)</sup>	5,00
Base Avançada do Nupélia <sup>(1)</sup> - (Porto Rico - PR)	94.680,00 <sup>(8)</sup>	2,67
Câmpus do Arenito <sup>(1)</sup> - (Cidade Gaúcha)	467.060,00 <sup>(6)</sup>	19,30
Câmpus Regional de Cianorte - (Cianorte)	198.440,00 <sup>(7)</sup>	8,20
Câmpus Regional do Noroeste - Colégio <sup>(1)</sup> - (Diamante do Norte)	121.000,00 <sup>(7)</sup>	5,00
Câmpus Regional do Noroeste - Fazenda <sup>(1)</sup> - (Diamante do Norte)	718.110,80 <sup>(6)</sup>	29,67
Câmpus Regional de Goioerê - (Goioerê)	238.026,24 <sup>(6)</sup>	9,84

Câmpus Regional de Umuarama – Sede (Umuarama)	30.942,70 <sup>(5)</sup>	1,27
Câmpus Regional de Umuarama – Fazenda - (Umuarama)	591.314,00 <sup>(9)</sup>	24,43
Nova Esperança – Pr	25.100,70 <sup>(10)</sup>	1,04
Câmpus Regional do Vale do Ivaí - (Ivaiporã)	35.043,28 <sup>(11)</sup>	1,45
Câmpus Regional do Vale do Ivaí - (Ivaiporã)	52.663,72 <sup>(12)</sup>	2,18
<b>TOTAL</b>	<b>5.570.278,74</b>	<b>228,93</b>

Fonte: PCU/DOP/PTO

<sup>(1)</sup> Propriedade rural.

<sup>(2)</sup> Área doada. Inclui área a escriturar (lotes 19 e 22 - Q90), já em uso pela UEM.

Não inclui as outras áreas a indenizar de parte dos lotes 21, 22, 23 e 24.

<sup>(3)</sup> Cessão de uso - termo de cooperação técnica no período de 12/04/94 a 11/04/2004.

<sup>(4)</sup> Área adquirida.

<sup>(5)</sup> Área doada, a escriturar.

<sup>(6)</sup> Área doada, escriturada, incorporado 34.334,84 m<sup>2</sup> em 28/11/2008.

<sup>(7)</sup> Área cedida em regime de comodato.

<sup>(8)</sup> Área doada de 6.413,00 e adquirida de 88.267,00, escrituradas.

<sup>(9)</sup> Cessão de uso pela União por período de 20 anos, início 22/10/2010.

<sup>(10)</sup> Área doada, escriturada, em 6/5/2010.

<sup>(11)</sup> Área doada, escriturada, em 21/3/2011.

<sup>(12)</sup> Concessão de Uso por 99 anos, escritura pública em 21/3/2011.

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA – ORIGEM

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Tesouro do Estado	355.564.975,00
Próprios	38.890.856,00
Convênios	22.101.096,00
<b>TOTAL</b>	<b>416.556.926,00</b>

Fonte: ASP/CDO

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

## EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA – APLICAÇÕES

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Ensino*	334.862.583,00
Hospital – SESA/FUNSAÚDE*	63.109.352,00
Outras Despesas Correntes	67.700.210,00
Despesas de Capital	13.994.133,00
<b>TOTAL</b>	<b>416.556.926,00</b>

Fonte: ASP/CDO \* Pessoal e Encargos Sociais

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

## CONVÊNIOS POR INSTITUIÇÃO

ORGAOS	QUANTIDADE
Institutos e empresas privadas	209
<b>Organismos governamentais</b>	
Municipais	7
Estaduais	21
Federais	27
<b>TOTAL</b>	<b>264</b>

Fonte: ASP/CPC

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

## CONVÊNIOS POR MODALIDADE

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Diversos	1
Termo de Adesão	1
Termo de Denúncia e Encerramento	1
Termo de Compromisso	2
Acordo	3
Termo de Cooperação Ampla	4
Convênio	26
Termo de Cooperação Técnica	35
Termo de Cooperação Técnica-Financeira	61
Termo de Cooperação Financeira	127
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>

Fonte: ASP/CPC

Fonte: Base de Dados/UEM-2013

## CVU - COMISSÃO CENTRAL DE VESTIBULAR UNIFICADO

DADOS DE 2010, 2011 E 2012

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
	Administração (Matutino-Maringá)	32	8	12,5	5,4	391,4	278,9	300,6
Administração (Noturno-Maringá)	32	8	15,3	16,1	345,1	272,8	278,9	247,0
Agronomia (Integral-Maringá)	34	8	19,7	14,8	368,3	256,4	282,1	230,6
Agronomia (Integral-Umuarama)	16	4	12,5	11,8	335,9	225,6	227,8	215,8
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	16	4	55,8	29,8	391,8	299,9	348,3	296,1
Biomedicina (Integral-Maringá)	16	4	42,3	23,0	429,5	334,1	366,8	296,6
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	18	4	18,6	13,0	397,0	288,1	308,3	261,6
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	16	4	17,8	12,0	417,3	309,1	320,7	272,2
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	11,0	11,5	360,8	274,2	277,6	255,9
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	16	4	6,3	4,5	295,1	237,0	239,7	191,5
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	16	4	9,4	9,3	280,2	223,6	232,8	210,2
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	32	8	12,0	16,1	364,0	252,5	253,0	235,0
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	18	4	6,1	3,8	419,2	301,1	313,2	244,7
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	32	8	4,9	3,9	390,2	224,0	241,0	209,7
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	16	4	7,6	7,8	406,2	289,2	319,8	270,3
Design (Noturno-Cianorte)	16	4	9,5	6,8	349,3	224,4	290,9	211,6
Direito (Matutino-Maringá)	32	8	42,0	17,5	481,2	385,7	421,8	345,8
Direito (Noturno-Maringá)	32	8	33,2	22,4	473,1	386,1	403,0	345,5
Educação Física (Integral-Ivaiporã)	32	8	1,8	1,5	285,6	-	115,5	-
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	36	9	6,0	4,2	342,2	263,0	265,6	217,8
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	12	3	21,1	30,7	325,7	282,6	283,4	279,6
Enfermagem (Integral-Maringá)	18	4	13,0	14,8	379,7	268,9	294,6	243,1
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	16	4	4,6	4,0	272,3	193,9	198,2	164,2
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	34	8	41,0	22,6	410,0	343,8	348,4	273,4
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	16	4	15,6	8,5	360,4	266,6	291,1	238,4
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-Maringá)	12	3	11,9	8,7	330,4	257,5	275,8	243,4
Engenharia de Produção-Confecção Industrial (Noturno-Maringá)	12	3	11,3	6,0	352,8	259,4	296,1	254,3
Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	12	3	18,3	12,0	338,8	277,6	304,9	234,9
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	12	3	18,3	12,0	329,4	273,9	301,2	257,6
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	16	4	50,9	24,5	408,6	277,1	371,8	252,3
Engenharia Química (Integral-Maringá)	36	9	23,3	8,7	463,1	337,8	368,9	252,9
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	17	4	2,9	1,0	321,1	-	181,4	-
Estatística (Vespertino-Maringá)	16	4	2,8	1,3	292,0	158,6	174,8	158,6
Farmácia (Integral-Maringá)	26	7	17,8	15,3	438,0	324,5	327,1	248,6
Filosofia (Vespertino-Maringá)	16	4	3,4	3,3	351,6	211,4	212,7	182,9
Física (Noturno-Maringá)	24	6	5,0	6,0	364,8	252,4	253,4	238,9
Geografia (Matutino-Maringá)	18	4	3,9	3,8	294,1	204,6	229,9	181,2
Geografia (Noturno-Maringá)	16	4	6,5	7,8	291,1	225,6	227,1	223,4
História (Matutino-Maringá)	16	4	6,5	4,5	429,9	282,8	320,7	268,6
História (Noturno-Ivaiporã)	32	8	2,1	2,3	286,5	-	142,6	-
História (Noturno-Maringá)	16	4	9,1	7,8	394,3	285,1	287,3	266,9
Informática (Noturno-Maringá)	18	4	13,3	13,3	334,6	250,9	260,3	228,9
Letras-Ingês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	16	4	4,3	2,5	375,5	269,0	285,6	231,1

# Universidade Estadual de Maringá

Maringá								
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	16	4	2,7	2,3	337,8	232,7	230,9	156,7
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	1,9	1,3	334,9	188,0	199,5	166,8
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	16	4	4,9	4,8	390,6	251,9	254,1	226,8
Matemática (Noturno-Maringá)	18	4	0,9	1,0	174,7	-	131,3	-
Medicina (Integral-Maringá)	34	8	2,5	3,1	314,1	196,4	194,6	140,1
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	16	4	267,1	106,5	536,6	479,0	494,8	423,3
Moda (Noturno-Cianorte)	16	4	34,2	21,8	382,6	272,6	300,4	263,9
Odontologia (Integral-Maringá)	16	4	14,7	8,5	370,7	270,6	271,3	242,3
Pedagogia (Matutino-Maringá)	16	4	43,7	29,8	465,8	342,4	358,1	280,3
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	16	4	4,3	5,0	295,9	217,6	219,5	182,7
Pedagogia (Noturno-Maringá)	17	4	3,6	3,5	271,9	197,8	210,7	140,3
Psicologia (Integral-Maringá)	32	8	4,1	5,3	301,3	219,6	222,2	193,7
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	32	8	23,8	16,4	397,9	328,1	332,3	269,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	18	4	7,5	5,5	427,4	244,6	282,0	197,1
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	18	4	4,3	4,5	277,9	201,4	211,9	175,8
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	16	4	7,9	7,0	339,4	297,1	299,8	260,4
Tecnologia em Alimentos (Matutino-Umuarama)	32	8	2,5	2,4	325,6	176,2	163,8	134,9
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	24	6	1,2	1,3	239,1	-	132,6	-
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	24	6	3,0	3,5	281,4	149,7	155,4	105,1
Zootecnia (Integral-Maringá)	24	6	3,4	3,3	275,1	162,8	167,6	121,1
	32	8	8,3	7,9	367,6	225,5	234,9	205,6

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

## Estatísticas do Vestibular de Verão/2010

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	a	Não Cotista		Não Cotista		Não Cotista	
Administração (Matutino-Maringá)	32	8	9,1	7,3	401,2	270,7	292,5	241,8
Administração (Noturno-Maringá)	32	8	16,5	17,1	417,8	262,9	285,8	243,6
Agronomia (Integral-Maringá)	34	8	14,5	14,5	385,5	279,5	282,0	230,0
Agronomia (Integral-Umuarama)	16	4	14,4	16,3	317,0	239,0	242,5	218,0
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	16	4	46,3	32,5	405,5	369,5	374,5	336,5
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	32	8	4,8	4,3	414,9	255,9	261,9	230,1
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	32	8	2,8	1,1	352,5	230,7	243,3	191,9
Biomedicina (Integral-Maringá)	16	4	21,8	19,8	413,0	355,0	363,5	321,0
Bioquímica (Integral-Maringá)	24	6	4,8	5,7	485,5	286,5	293,5	251,5
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	18	4	11,7	11,5	379,5	290,0	309,0	253,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	16	4	13,2	11,8	447,0	302,0	330,0	271,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	12,5	14,8	340,5	279,5	285,0	257,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	16	4	8,5	11,3	344,4	269,8	270,8	252,0
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	16	4	11,3	13,3	318,9	238,1	253,3	207,1
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	32	8	12,3	19,4	351,1	258,7	259,3	248,6
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	18	4	4,4	3,3	385,9	257,5	265,1	230,1
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	32	8	5,5	6,3	365,9	249,6	255,8	223,6
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	16	4	6,9	8,0	414,4	312,0	313,0	277,3
Comunicação e Mídias (Vespertino-Maringá)	32	8	13,8	8,8	434,5	343,0	349,5	298,0
Design (Noturno-Cianorte)	16	4	7,3	5,8	357,7	251,4	260,0	227,9
Direito (Matutino-Maringá)	32	8	29,3	16,0	506,7	414,4	437,6	378,3
Direito (Noturno-Maringá)	32	8	34,5	27,1	493,8	429,7	435,4	360,1
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	36	9	6,8	7,3	367,1	263,1	265,8	241,1

# Universidade Estadual de Maringá

Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	32	8	1,7	1,6	243,2	-	130,2	-
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	12	3	20,3	36,7	334,9	254,3	257,8	242,4
Enfermagem (Integral-Maringá)	18	4	10,8	11,5	374,5	287,5	288,5	268,0
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	16	4	2,8	2,5	307,0	152,0	148,5	152,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	32	8	4,9	3,6	334,0	224,5	237,5	188,0
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	34	8	28,7	22,6	446,5	354,5	368,5	315,0
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	32	8	9,2	9,4	405,0	277,0	279,5	257,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	16	4	10,0	7,0	351,0	260,5	297,0	218,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	32	8	1,4	1,6	315,0	145,0	148,5	143,5
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	32	8	6,2	6,0	351,0	195,0	205,5	171,5
Engenharia de Produção-Agroindústria	12	3	13,2	10,7	380,5	261,5	295,5	248,0
Engenharia de Produção-Confecção Industrial (Noturno-Maringá)	12	3	8,7	7,0	356,5	281,5	297,5	249,5
Engenharia de Produção-Construção Civil	12	3	17,6	18,3	385,5	293,5	334,0	262,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	12	3	12,7	8,7	371,5	266,0	291,0	254,0
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	32	8	6,9	5,6	433,5	279,0	305,0	242,5
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	16	4	26,4	23,3	458,5	355,0	392,5	297,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	36	9	15,5	9,8	473,5	353,0	373,5	290,0
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	17	4	2,2	2,3	302,0	147,0	147,5	147,0
Estatística (Vespertino-Maringá)	16	4	2,1	1,0	335,5	-	163,5	-
Farmácia (Integral-Maringá)	26	7	14,2	12,4	407,0	311,0	330,5	277,0
Filosofia (Vespertino-Maringá)	16	4	2,9	2,0	412,0	234,4	245,4	157,6
Física (Noturno-Goioerê)	32	8	1,3	0,9	262,5	-	128,0	-
Física (Noturno-Maringá)	24	6	3,8	2,7	371,5	233,0	246,0	182,5
Geografia (Matutino-Maringá)	18	4	2,7	3,3	313,3	205,4	216,7	180,9
Geografia (Noturno-Maringá)	16	4	5,4	9,0	352,4	240,9	243,4	232,4
História (Matutino-Maringá)	16	4	4,7	5,0	412,1	287,3	293,4	264,1
História (Noturno-Ivaiporã)	32	8	2,1	2,4	394,3	-	124,8	-
História (Noturno-Maringá)	16	4	8,3	9,3	360,9	290,7	300,2	252,5
Informática (Noturno-Maringá)	18	4	13,7	15,8	389,0	271,0	284,5	258,5
Letras-Ingês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	16	4	2,4	1,5	361,7	248,8	246,3	195,1
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-	16	4	2,4	3,3	348,0	167,6	173,9	160,4
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	16	4	1,7	1,5	315,1	-	158,8	-
Letras-Português/Ingês-Licenciatura (Noturno-	16	4	4,3	3,5	332,7	203,3	208,4	184,3
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	32	8	0,9	1,3	236,5	-	128,5	-
Matemática-Bacharelado ou Licenciatura	34	8	0,7	0,6	299,0	-	115,0	-
Matemática-Licenciatura (Noturno-Maringá)	34	8	2,1	2,8	348,0	167,5	168,5	118,0
Medicina (Integral-Maringá)	16	4	143,2	73,3	563,5	452,5	511,0	442,5
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	16	4	25,6	20,3	418,0	307,0	307,0	266,0
Moda (Noturno-Cianorte)	16	4	11,8	8,8	356,1	234,8	279,8	216,6
Música-Bacharelado-Canto (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Composição (Integral-	4	1	1,3	0,0	346,1	-	254,8	-
Música-Bacharelado-Flauta Transversal (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Piano (Integral-Maringá)	2	0	1,0	-	271,8	-	226,9	-
Música-Bacharelado-Regência Coral (Integral-Maringá)	5	1	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violão (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violino (Integral-Maringá)	1	0	1,0	-	187,2	-	187,2	-
Música-Licenciatura-Educação Musical	16	4	0,5	0,0	366,3	-	194,9	-
Odontologia (Integral-Maringá)	16	4	29,0	26,5	419,5	321,5	349,5	284,0
Pedagogia (Matutino-Maringá)	16	4	4,6	4,3	301,0	201,0	216,0	188,5
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	17	4	4,6	4,8	360,3	215,4	218,5	180,6

# Universidade Estadual de Maringá

Pedagogia (Noturno-Maringá)	32	8	5,1	8,1	329,6	229,1	229,8	204,1
Psicologia (Integral-Maringá)	32	8	21,8	19,4	412,1	336,9	352,4	311,3
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	18	4	5,3	6,5	330,5	254,5	255,5	228,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	18	4	3,9	6,3	281,0	220,5	223,0	177,5
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-	16	4	7,9	9,0	338,8	284,9	286,3	271,1
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	32	8	3,4	3,5	355,8	169,8	157,3	150,7
Tecnologia em Alimentos (Matutino-Umuarama)	35	9	0,6	0,4	252,5	-	111,5	-
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	24	6	4,1	2,5	332,0	213,0	231,5	148,0
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-	24	6	3,5	3,7	292,5	173,0	176,5	134,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	24	6	2,9	3,2	217,5	154,5	142,0	143,5
Zootecnia (Integral-Maringá)	32	8	6,8	7,8	294,0	231,0	232,0	198,5

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

## Estatísticas do Vestibular de Inverno/2011

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Score final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Score final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista		Não Cotista		Não Cotista	
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	13,3	7,0	478,3	235,9	274,9	208,9
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	19,5	22,2	375,8	257,1	274,9	235,6
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	22,7	18,7	404,0	272,4	278,9	242,2
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	16,0	18,7	362,1	228,4	241,7	211,9
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	77,2	45,7	416,0	313,9	366,3	308,9
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	8,7	6,7	330,6	216,4	263,9	204,6
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	8,3	6,3	337,9	234,9	256,4	226,8
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	35,2	19,7	498,6	352,6	380,4	325,4
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	18,4	17,0	555,1	305,4	341,6	292,9
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	4	22,7	10,5	344,1	276,6	292,3	231,9
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	19,8	12,3	418,1	321,6	330,9	251,1
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno- Maringá)	13	3	10,4	13,0	343,9	246,1	251,7	225,3
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	12,5	13,3	337,6	248,4	251,1	225,1
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	14,0	13,7	286,9	210,9	229,4	195,7
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	13,7	17,2	376,6	260,3	260,6	233,6
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	4	5,8	2,3	403,0	217,2	268,8	181,8
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	7,8	7,0	355,3	248,3	254,9	216,9
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	7,8	8,3	349,6	280,0	285,4	268,9
Comunicação e Mídias (Vespertino-Maringá)	13	3	37,1	23,0	408,7	332,5	354,7	298,1
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	11,3	6,7	352,8	245,6	262,8	224,4
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	52,7	21,8	474,1	344,5	414,6	304,0
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	41,2	31,0	505,4	377,0	400,1	316,9
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	7,5	5,4	325,8	236,9	246,9	208,2
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	13	3	5,1	4,7	228,7	-	115,1	-
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	17,9	27,0	313,0	213,7	236,9	209,9
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	4	14,2	12,8	361,9	276,4	285,7	239,2
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	3,6	2,7	249,7	149,2	179,4	149,2
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	17,4	13,0	338,6	240,1	270,9	209,1
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	56,6	26,7	428,3	332,6	358,8	294,1
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	40,0	25,7	366,6	260,7	308,1	250,4
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	15,8	9,7	318,1	250,4	290,4	247,4
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,4	6,7	250,6	199,7	207,4	193,4
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	12,1	9,3	344,9	219,3	221,9	197,0
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno- Maringá)	10	2	17,2	13,0	333,3	292,1	293,6	237,6
Engenharia de Produção-Confecção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	11,9	8,5	369,8	207,1	301,6	204,1



# Universidade Estadual de Maringá

Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	22,7	27,5	345,4	255,9	288,1	239,9
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	15,3	14,0	364,1	272,4	289,1	266,1
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	39,2	23,0	450,8	287,8	334,1	246,1
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	54,5	26,0	496,0	296,0	378,9	284,4
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	32,1	14,0	462,3	363,6	386,6	259,9
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	2,8	2,0	286,6	182,6	189,2	156,4
Estatística (Vespertino-Maringá)	13	3	1,9	0,7	281,9	-	172,6	-
Farmácia (Integral-Maringá)	22	5	15,1	13,2	402,5	289,2	315,6	229,4
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	4,7	4,0	330,1	225,6	233,4	172,2
Física (Noturno-Goioerê)	13	3	1,4	1,3	296,8	-	153,2	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	7,3	3,8	373,1	243,2	254,9	218,6
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	3,9	2,0	271,1	219,3	219,6	140,5
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	5,6	2,7	299,8	202,4	224,4	181,9
História (Matutino-Maringá)	13	3	5,3	1,7	470,1	236,7	284,9	203,2
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	5,2	4,7	259,1	153,6	193,2	147,6
História (Noturno-Maringá)	13	3	8,3	10,7	362,8	254,4	261,7	245,3
Informática (Noturno-Maringá)	14	4	14,0	11,0	295,3	246,4	254,1	236,6
Letras-Ingês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	4,4	3,0	334,9	223,5	271,6	186,4
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	4,1	4,0	323,6	208,2	213,7	186,4
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	1,6	1,7	394,1	176,7	184,2	176,7
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	6,0	6,0	316,3	227,9	249,1	198,1
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	14	4	1,6	1,3	194,9	-	151,7	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	2,0	2,3	317,8	175,2	170,7	149,2
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	3,0	2,7	265,1	160,9	177,2	154,6
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	318,1	133,7	541,3	509,3	523,6	460,3
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	44,2	35,3	421,4	303,4	315,7	276,9
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	17,8	13,0	363,8	211,4	256,7	206,6
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	53,5	35,7	447,3	317,8	377,1	266,4
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	5,2	5,0	342,6	215,2	233,9	184,6
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	4,6	7,7	290,4	181,4	184,6	168,4
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,2	7,3	272,3	207,7	208,6	197,7
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	31,2	25,3	456,8	329,3	332,5	293,1
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	4	8,4	5,3	306,5	252,8	273,6	199,6
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	4	5,7	4,8	430,8	215,6	219,4	208,8
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	10,4	8,0	340,6	258,4	269,3	222,0
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	5,5	6,3	248,9	187,1	190,1	148,3
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	19	5	1,8	1,8	249,2	-	146,2	-
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	13,2	15,5	387,3	267,4	283,0	253,3
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	19	5	2,9	3,4	286,4	118,2	140,2	118,2
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	19	5	2,4	1,6	229,2	144,7	150,6	144,7
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	9,8	6,5	291,1	220,7	233,2	202,2

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

## Estatísticas do Vestibular de Verão/2011

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	11,3	7,7	401,0	303,5	305,0	241,0
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	19,6	21,8	357,5	298,5	299,5	269,0
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	15,9	15,1	362,0	272,5	281,5	246,0
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	13,4	12,7	326,5	256,5	262,5	247,5



# Universidade Estadual de Maringá

Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	52,6	37,0	423,0	364,0	388,0	330,0
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	7,5	5,7	367,0	265,0	269,0	252,5
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	7,7	6,0	394,5	252,5	288,5	230,5
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	21,5	16,7	429,0	346,0	355,0	294,5
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	11,6	10,5	432,0	301,0	331,0	262,5
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	3	15,7	13,7	421,5	313,0	329,5	298,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	14,9	10,7	372,5	310,5	316,0	258,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	11,1	11,7	342,0	282,0	298,5	270,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	7,5	6,3	332,5	271,5	276,0	251,0
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	13,5	15,0	360,0	248,0	255,0	245,5
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	15,5	19,2	392,0	287,0	293,0	268,0
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	3	4,0	2,3	376,0	273,5	283,5	253,5
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	7,6	7,2	350,0	268,5	279,5	257,0
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	9,2	11,0	378,8	315,6	329,3	307,4
Comunicação e Mídias (Vespertino-Maringá)	13	3	29,4	21,0	438,5	333,0	376,7	317,7
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	9,4	8,3	388,0	258,0	268,0	252,0
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	30,0	17,3	526,1	375,6	425,2	352,7
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	35,3	30,2	480,2	383,7	412,2	331,3
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	7,8	6,0	370,6	287,4	290,1	256,2
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	14	3	3,2	5,0	296,4	174,2	205,3	148,8
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	22,3	37,5	463,9	286,9	291,9	270,9
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	3	11,9	15,0	357,3	292,4	293,7	272,7
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	3,5	4,3	267,0	196,5	211,0	190,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	8,6	5,0	358,5	257,5	272,5	236,5
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	38,1	28,6	490,5	383,0	410,5	318,5
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	28,6	25,3	415,0	299,5	375,0	288,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	8,9	8,3	399,5	289,5	306,5	253,0
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,2	5,0	321,0	231,5	254,0	228,5
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	9,1	10,0	300,0	248,5	259,5	224,5
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-Maringá)	10	2	11,6	9,5	432,0	308,0	316,0	277,5
Engenharia de Produção-Confeção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	9,9	9,5	351,0	279,5	296,5	266,5
Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	19,0	23,5	390,0	320,5	336,5	313,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	13,7	12,0	389,0	290,5	333,0	286,0
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	19,8	13,0	465,0	325,5	372,5	297,0
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	29,8	22,3	473,0	337,5	392,5	332,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	18,9	11,1	484,0	371,5	402,0	314,5
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	3,3	3,0	276,0	180,0	213,0	151,5
Estatística (Vespertino e Noturno-Maringá)	14	4	1,2	0,5	341,0	-	181,5	-
Farmácia (Integral-Maringá)	22	5	12,5	12,4	448,5	294,0	320,5	266,0
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	3,4	4,7	338,5	261,0	267,0	231,0
Física (Noturno-Goioerê)	16	4	1,6	1,3	227,0	-	152,5	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	6,2	5,4	375,5	283,5	287,5	239,0
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	3,1	3,3	346,8	237,6	243,4	214,2
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	4,3	6,0	264,9	224,7	236,9	222,4
História (Matutino-Maringá)	13	3	5,4	3,3	347,9	273,9	297,1	251,2
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	4,7	4,7	344,5	222,9	231,7	207,9
História (Noturno-Maringá)	13	3	10,2	12,3	357,8	262,4	301,6	259,3
Informática (Noturno-Maringá)	14	3	14,4	13,3	342,5	275,0	295,5	263,5
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	4,0	2,3	314,0	206,0	281,5	151,5
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	3,7	3,3	314,0	244,0	246,0	209,5
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	2,2	2,0	319,5	162,5	213,5	162,5
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-	13	3	5,2	6,0	408,5	245,0	255,5	222,0

# Universidade Estadual de Maringá

Maringá								
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	24	6	1,3	1,5	240,5	-	123,0	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	2,6	2,3	439,0	233,0	236,0	184,5
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	2,4	1,4	326,0	204,5	184,0	178,0
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	137,8	83,0	551,0	485,5	518,5	450,0
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	23,4	24,0	338,0	298,0	301,0	278,0
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	16,2	13,0	356,5	263,5	298,0	249,5
Música-Bacharelado-Canto (Integral-Maringá)	2	0	1,5	-	326,5	-	143,5	-
Música-Bacharelado-Composição (Integral-Maringá)	3	1	1,7	0,0	327,0	-	248,5	-
Música-Bacharelado-Flauta Transversal (Integral-Maringá)	2	0	1,0	-	140,0	-	140,0	-
Música-Bacharelado-Piano (Integral-Maringá)	2	0	1,5	-	343,0	-	280,5	-
Música-Bacharelado-Regência Coral (Integral-Maringá)	4	1	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violão (Integral-Maringá)	2	0	1,0	-	305,5	-	257,0	-
Música-Bacharelado-Violino (Integral-Maringá)	1	0	1,0	-	184,0	-	184,0	-
Música-Licenciatura-Educação Musical (Integral-Maringá)	10	4	1,9	0,5	338,0	205,0	219,0	205,0
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	33,4	27,3	467,5	361,0	370,5	317,5
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	4,4	3,7	303,4	229,4	243,1	223,7
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	5,4	7,7	341,6	220,1	220,2	207,2
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,1	5,8	304,6	231,9	243,2	211,2
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	22,8	19,7	397,0	315,0	332,5	285,5
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	3	7,4	7,7	345,0	257,5	289,5	230,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	3	5,1	4,7	333,0	250,0	260,0	221,0
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	9,7	10,0	339,5	275,8	299,5	266,5
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	4,0	3,7	309,3	234,5	235,8	193,8
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	28	7	1,6	1,3	278,0	169,5	113,5	169,5
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	11,1	14,5	346,0	267,5	270,5	266,5
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	22	5	3,6	4,2	278,5	204,0	210,5	174,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	21	5	2,0	2,0	269,0	-	141,0	-
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	7,2	8,5	301,0	242,0	248,5	226,0

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

## Estatísticas do Vestibular de Inverno/2012

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	13,0	8,0	465,0	273,0	283,5	242,5
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	17,8	18,0	345,5	263,0	272,5	252,5
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	23,0	17,9	335,5	274,0	278,0	240,5
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	18,3	15,3	305,5	237,5	245,5	232,5
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	88,6	54,3	423,0	352,0	394,0	315,5
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	8,9	7,3	311,0	247,5	254,5	208,5
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	7,5	5,3	390,5	242,0	267,5	223,5
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	31,2	21,0	441,0	328,0	357,5	324,5
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	13,9	7,0	421,5	262,0	303,5	242,0
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	4	22,4	11,0	410,5	330,0	338,0	285,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	18,2	9,0	371,0	289,5	300,5	273,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	10,1	10,0	339,5	257,0	266,0	248,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	9,9	5,3	357,5	264,0	274,0	233,5

# Universidade Estadual de Maringá

Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	16,5	15,3	293,0	234,0	246,0	222,0
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	12,1	13,7	315,0	263,0	265,5	252,5
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	4	6,6	2,3	387,5	279,0	299,0	226,5
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	6,2	5,3	366,0	251,5	262,5	227,0
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	8,2	5,7	353,5	247,0	300,5	240,0
Comunicação e Mídias (Vespertino-Maringá)	13	3	32,0	15,3	373,5	325,5	340,0	314,5
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	12,0	6,7	394,0	282,0	284,5	261,0
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	53,2	22,7	484,0	354,5	389,5	322,5
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	46,5	33,5	429,0	339,5	382,0	319,5
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	8,5	9,0	348,5	257,5	258,0	234,0
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	13	3	2,8	2,7	268,5	-	170,0	-
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	19,1	32,5	302,5	261,5	264,5	260,5
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	4	14,9	11,3	355,5	253,0	266,5	219,0
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	4,1	2,3	284,0	190,0	201,0	156,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	13,9	7,0	374,0	220,5	283,0	215,0
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	63,1	35,0	533,5	364,0	399,0	317,5
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	39,0	25,7	396,0	347,0	356,5	308,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	12,1	6,3	358,0	247,5	297,0	226,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,3	3,0	323,5	216,5	232,0	183,0
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	10,7	6,0	386,0	257,5	272,0	213,0
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-Maringá)	10	2	14,1	10,0	394,5	269,0	314,5	242,0
Engenharia de Produção-Confecção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	11,8	11,5	403,5	254,0	312,5	249,5
Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	25,3	20,5	396,0	280,5	328,0	271,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	16,0	8,5	375,0	266,0	304,0	259,5
Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	35,4	16,3	511,5	297,0	359,5	261,0
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	64,2	33,3	460,5	363,5	413,5	301,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	33,7	12,6	545,0	375,5	409,5	285,0
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	3,1	1,0	310,0	161,0	208,5	132,0
Estatística (Vespertino e Noturno-Maringá)	13	3	2,7	0,3	336,0	192,5	225,5	192,5
Farmácia (Integral-Maringá)	22	5	13,0	9,8	395,0	275,0	286,0	237,5
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	4,2	5,0	361,0	228,5	229,5	204,5
Física (Noturno-Goioerê)	13	3	0,7	0,0	282,0	-	122,5	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	7,0	2,6	363,5	232,0	305,0	200,0
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	3,1	1,3	313,0	220,5	236,0	175,0
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	4,4	5,3	320,0	215,5	236,5	208,5
História (Matutino-Maringá)	13	3	6,2	5,0	384,5	264,5	283,5	251,0
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	3,6	5,0	277,0	185,0	220,0	169,0
História (Noturno-Maringá)	13	3	9,4	9,0	380,5	274,5	282,0	264,5
Informática (Noturno-Maringá)	14	4	13,2	8,8	478,0	263,5	273,0	221,5
Letras-Inglês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	2,5	1,7	346,5	232,0	239,5	202,0
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	3,5	2,3	295,5	209,5	233,0	162,5
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	1,8	0,3	301,0	-	187,0	-
Letras-Português/Inglês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	5,1	3,7	345,5	265,0	267,0	191,5
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	14	4	1,0	0,3	193,5	-	110,0	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	2,0	0,7	317,5	167,0	196,0	145,5
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	3,3	3,4	361,5	197,5	202,0	166,5
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	365,6	161,7	568,0	468,5	525,0	454,5
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	45,9	40,3	371,5	286,5	307,0	276,5
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	16,4	12,7	352,0	260,0	279,5	239,5
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	60,2	44,0	391,0	335,0	351,5	303,0
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	4,4	4,3	305,0	213,5	228,5	197,0
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	7,2	11,0	273,0	225,5	226,5	211,5
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,3	6,0	324,5	222,0	223,5	212,0
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	34,3	28,3	381,5	283,5	323,5	266,5
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	4	8,1	5,3	377,0	233,5	266,5	210,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	4	5,1	3,3	324,5	226,5	229,0	170,5

Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	11,0	10,3	356,0	263,5	291,5	238,5
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	3,8	4,3	258,0	181,0	184,0	166,0
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	19	5	2,5	1,8	227,0	145,5	133,5	126,5
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	10,4	11,5	463,5	253,0	267,0	248,0
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	19	5	3,8	4,8	263,5	201,0	203,0	181,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	19	5	2,5	1,8	247,5	-	122,0	-
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	7,8	8,2	335,5	227,0	227,0	210,5

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

## Estatísticas do Vestibular de Verão 2012

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
Administração (Matutino-Maringá)	26	6	9,7	7,8	399,5	274,0	290,5	250,5
Administração (Noturno-Maringá)	26	6	17,3	18,0	383,0	290,0	292,5	263,5
Agronomia (Integral-Maringá)	27	7	17,4	14,0	428,5	280,5	285,0	257,5
Agronomia (Integral-Umuarama)	13	3	12,7	12,7	365,0	246,0	258,0	237,5
Arquitetura e Urbanismo (Integral-Maringá)	13	3	64,5	52,7	456,0	356,0	399,0	321,0
Artes Cênicas (Vespertino-Maringá)	13	3	6,0	6,0	327,0	250,0	255,5	235,0
Artes Visuais (Vespertino-Maringá)	13	3	7,4	8,0	377,5	274,0	276,0	256,5
Biomedicina (Integral-Maringá)	13	3	22,5	18,0	453,0	316,0	353,0	291,5
Bioquímica (Integral-Maringá)	10	2	10,8	11,5	376,0	283,5	324,5	261,0
Ciência da Computação (Integral-Maringá)	14	3	13,8	9,3	444,5	318,5	320,5	268,5
Ciências Biológicas-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	13	3	14,2	13,3	394,5	307,0	314,0	300,0
Ciências Biológicas-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	9,9	9,0	323,0	260,5	281,0	243,0
Ciências Contábeis (Matutino-Maringá)	13	3	8,6	8,3	342,0	258,0	270,5	245,0
Ciências Contábeis (Noturno-Cianorte)	13	3	12,9	16,3	337,5	268,5	269,0	257,5
Ciências Contábeis (Noturno-Maringá)	26	6	12,5	14,2	343,5	269,0	271,0	257,5
Ciências Econômicas (Integral-Maringá)	14	3	4,4	3,0	450,0	262,0	298,5	245,0
Ciências Econômicas (Noturno-Maringá)	26	6	6,2	6,0	377,0	260,5	269,5	229,0
Ciências Sociais (Noturno-Maringá)	13	3	7,2	5,7	415,5	296,5	320,5	252,0
Comunicação e Mídias (Vespertino-Maringá)	13	3	23,7	19,0	421,5	348,5	370,5	333,0
Design (Noturno-Cianorte)	13	3	9,4	7,3	339,0	263,0	267,0	249,0
Direito (Matutino-Maringá)	26	6	34,4	20,2	518,5	413,5	447,5	373,0
Direito (Noturno-Maringá)	26	6	37,3	34,7	483,0	411,0	436,0	372,5
Educação Física-Bacharelado ou Licenciatura (Integral-Maringá)	29	7	7,1	8,1	348,5	265,0	283,5	242,0
Educação Física-Licenciatura (Integral-Ivaiporã)	13	3	2,4	4,0	368,0	160,5	164,5	143,0
Educação Física-Licenciatura (Noturno-Maringá)	10	2	18,9	35,5	356,0	271,5	273,5	253,0
Enfermagem (Integral-Maringá)	14	3	13,2	16,7	377,5	261,0	293,5	256,0
Engenharia Agrícola (Integral-Cidade Gaúcha)	13	3	3,2	2,3	239,5	192,5	200,0	175,0
Engenharia Ambiental (Integral-Umuarama)	13	3	10,2	13,3	365,5	279,5	283,5	259,5
Engenharia Civil (Integral-Maringá)	27	7	38,6	27,9	510,0	394,5	418,5	312,5
Engenharia Civil (Integral-Umuarama)	13	3	30,8	24,0	426,0	333,5	381,5	319,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Maringá)	13	3	10,7	8,3	377,0	244,5	285,0	227,5
Engenharia de Alimentos (Integral-Umuarama)	13	3	5,4	5,3	289,5	230,5	234,5	227,0
Engenharia de Produção (Noturno-Goioerê)	13	3	6,3	5,0	320,5	230,5	231,0	208,0
Engenharia de Produção-Agroindústria (Noturno-Maringá)	10	2	15,4	15,5	327,5	286,5	306,5	267,0
Engenharia de Produção-Confecção Industrial (Noturno-Maringá)	10	2	8,9	11,0	344,0	262,0	289,5	257,5
Engenharia de Produção-Construção Civil (Noturno-Maringá)	10	2	17,9	14,0	414,0	265,5	359,0	253,0
Engenharia de Produção-Software (Noturno-Maringá)	10	2	13,7	14,0	382,5	281,5	286,0	252,0

# Universidade Estadual de Maringá

Engenharia Elétrica (Integral-Maringá)	13	3	23,3	16,7	424,0	348,5	371,5	295,0
Engenharia Mecânica (Integral-Maringá)	13	3	35,8	20,7	467,5	382,5	414,5	319,5
Engenharia Química (Integral-Maringá)	29	7	21,3	10,3	484,5	333,5	407,5	276,5
Engenharia Têxtil (Integral-Goioerê)	14	3	2,0	3,0	311,5	186,0	196,5	157,5
Estatística (Vespertino e Noturno-Maringá)	13	3	2,1	1,7	323,5	-	200,0	-
Farmácia (Integral-Maringá)	22	5	10,5	9,6	404,0	286,0	300,5	246,0
Filosofia (Vespertino-Maringá)	13	3	4,2	6,0	362,5	263,5	281,5	252,0
Física (Noturno-Goioerê)	22	5	1,1	0,8	298,0	-	151,0	-
Física (Noturno-Maringá)	19	5	5,7	4,4	409,5	267,0	281,0	257,5
Geografia (Matutino-Maringá)	14	4	2,6	3,0	305,5	211,0	235,0	197,0
Geografia (Noturno-Maringá)	13	3	5,8	8,0	324,5	250,5	267,0	244,0
História (Matutino-Maringá)	13	3	5,2	4,3	382,5	318,0	321,0	308,0
História (Noturno-Ivaiporã)	13	3	2,5	5,0	295,5	197,5	207,5	175,5
História (Noturno-Maringá)	13	3	7,7	9,3	381,0	293,0	312,5	272,5
Informática (Noturno-Maringá)	14	3	13,0	13,3	358,5	261,5	273,5	250,0
Letras-Ingês-Licenciatura/Bacharelado (Matutino-Maringá)	13	3	2,9	0,7	376,0	269,0	268,5	212,5
Letras-Português-Licenciatura (Matutino-Maringá)	13	3	2,4	2,3	402,0	250,0	254,5	231,5
Letras-Português/Francês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	1,9	1,7	290,5	203,5	231,5	187,0
Letras-Português/Ingês-Licenciatura (Noturno-Maringá)	13	3	5,2	6,0	422,0	276,5	286,0	251,5
Licenciatura Plena em Ciências (Noturno-Goioerê)	23	6	0,5	0,8	202,0	-	118,0	-
Matemática (Integral-Maringá)	14	3	1,9	0,3	343,5	-	199,0	-
Matemática (Noturno-Maringá)	27	7	2,4	2,4	316,5	203,5	212,0	140,0
Medicina (Integral-Maringá)	13	3	156,8	101,3	569,5	500,0	539,5	496,5
Medicina Veterinária (Integral-Umuarama)	13	3	25,7	23,7	373,5	282,0	314,5	259,0
Moda (Noturno-Cianorte)	13	3	11,8	13,0	423,0	280,0	285,5	249,0
Música-Bacharelado-Canto (Integral-Maringá)	2	0	1,5	-	304,5	-	287,0	-
Música-Bacharelado-Composição (Integral-Maringá)	3	1	2,7	1,0	407,5	271,0	293,5	271,0
Música-Bacharelado-Flauta Transversal (Integral-Maringá)	2	0	0,5	-	226,0	-	226,0	-
Música-Bacharelado-Piano (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Regência Coral (Integral-Maringá)	4	1	0,5	0,0	341,5	-	341,5	-
Música-Bacharelado-Violão (Integral-Maringá)	2	0	-	-	-	-	-	-
Música-Bacharelado-Violino (Integral-Maringá)	1	0	-	-	-	-	-	-
Música-Licenciatura-Educação Musical (Integral-Maringá)	10	4	1,2	0,8	378,0	147,0	166,0	147,0
Odontologia (Integral-Maringá)	13	3	35,4	25,7	424,5	324,5	358,5	288,0
Pedagogia (Matutino-Maringá)	13	3	3,3	4,3	392,0	209,0	242,5	200,0
Pedagogia (Noturno-Cianorte)	14	3	6,3	6,0	292,0	221,5	230,0	212,5
Pedagogia (Noturno-Maringá)	26	6	5,3	9,0	339,5	243,5	244,5	218,5
Psicologia (Integral-Maringá)	26	6	25,8	20,8	412,0	338,0	345,0	295,0
Química-Bacharelado (Integral-Maringá)	14	3	6,1	6,3	403,5	289,0	290,0	249,0
Química-Licenciatura (Noturno-Maringá)	14	3	5,9	11,3	275,5	230,0	238,0	227,0
Secretariado Executivo Trilíngue (Noturno-Maringá)	13	3	8,0	8,7	421,5	294,5	312,0	262,0
Serviço Social (Noturno-Ivaiporã)	13	3	3,7	6,0	286,5	196,5	213,0	180,0
Tecnologia em Alimentos (Noturno-Umuarama)	19	5	2,7	1,2	252,5	183,5	171,5	183,5
Tecnologia em Biotecnologia (Noturno-Maringá)	10	2	10,4	15,0	378,0	245,0	279,0	244,5
Tecnologia em Construção Civil (Noturno-Umuarama)	19	5	4,2	4,8	271,0	207,5	212,0	175,5
Tecnologia em Meio Ambiente (Noturno-Umuarama)	19	5	2,5	2,4	259,0	-	133,5	-
Zootecnia (Integral-Maringá)	26	6	6,2	6,5	286,5	232,0	233,0	220,5

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>



## EAD

### Estatísticas do Vestibular EAD Julho/2010

CURSOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
	Física-Assaí (a Distância)	28	7	2,1	0,6	215,6	-	109,4
Física-Bela Vista do Paraíso (a Distância)	28	7	0,8	0,1	275,8	-	76,3	-
Física-Cidade Gaúcha (a Distância)	28	7	1,1	0,3	213,1	-	94,1	-
Física-Goioerê (a Distância)	28	7	2,1	1,1	218,9	-	102,4	-
Física-Jacarezinho (a Distância)	28	7	2,0	0,3	229,5	137,3	117,5	137,3
Física-Umuarama (a Distância)	28	7	1,4	0,6	234,4	-	89,1	-
Pedagogia-Assaí (a Distância)	40	10	5,0	3,7	208,3	138,4	139,7	83,4
Pedagogia-Astorga (a Distância)	40	10	4,8	2,4	250,8	139,3	150,4	108,9
Pedagogia-Bela Vista do Paraíso (a Distância)	40	10	2,6	1,8	235,5	117,1	120,2	116,7
Pedagogia-Cidade Gaúcha (a Distância)	40	10	1,7	0,8	234,6	-	75,9	-
Pedagogia-Cruzeiro do Oeste (a Distância)	40	10	2,2	0,7	198,0	-	79,9	-
Pedagogia-Diamante do Norte (a Distância)	20	5	7,1	6,4	227,3	161,2	163,7	140,9
Pedagogia-Engenheiro Beltrão (a Distância)	40	10	3,5	1,8	227,8	121,7	114,6	89,6
Pedagogia-Faxinal (a Distância)	40	10	2,4	2,2	226,5	113,4	87,2	76,2
Pedagogia-Goioerê (a Distância)	40	10	4,2	2,6	229,3	139,7	148,7	118,4
Pedagogia-Jacarezinho (a Distância)	40	10	4,6	1,3	237,8	122,3	123,7	96,6
Pedagogia-Nova Santa Rosa (a Distância)	20	5	5,4	2,8	252,0	160,4	166,1	105,4
Pedagogia-Paranavaí (a Distância)	40	10	5,5	2,4	234,3	151,6	144,6	99,4
Pedagogia-Sarandi (a Distância)	40	10	6,1	2,7	256,8	167,8	171,4	93,9
Pedagogia-Siqueira Campos (a Distância)	40	10	3,9	2,1	232,3	138,3	137,9	78,9
Pedagogia-Umuarama (a Distância)	40	10	3,9	1,7	240,1	130,3	135,4	79,7

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

### Estatísticas do Vestibular de Verão/2011-EAD

CURSOS-POLOS	Vagas		Candidato/ Vaga (concorrência)		Escore final do primeiro candidato aprovado no limite das vagas		Escore final do último candidato aprovado no limite das vagas	
	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista
	História-Assaí (a Distância)	40	10	2,9	1,8	269,0	134,5	152,5
História-Astorga (a Distância)	40	10	2,2	1,2	229,5	120,5	122,5	75,5
História-Cruzeiro do Oeste (a Distância)	40	10	4,1	1,5	266,5	143,5	153,0	71,0
História-Diamante do Norte (a Distância)	40	10	2,0	1,1	221,0	115,0	90,0	84,5
História-Engenheiro Beltrão (a Distância)	40	10	3,6	1,8	206,5	128,5	132,0	58,5
História-Paranavaí (a Distância)	40	10	1,9	1,1	212,0	71,0	73,0	71,0
História-Ubiratã (a Distância)	40	10	3,9	1,8	215,5	136,0	142,0	80,5
Letras-Astorga (a Distância)	40	10	0,6	0,4	213,0	-	99,0	-
Letras-Cidade Gaúcha (a Distância)	40	10	0,7	0,3	195,0	-	84,0	-
Letras-Diamante do Norte (a Distância)	40	10	1,0	0,6	205,5	-	92,5	-
Letras-Ibaiti (a Distância)	40	10	1,8	1,1	228,0	91,0	98,5	91,0
Letras-Nova Londrina (a Distância)	40	10	1,3	0,6	203,5	-	94,5	-
Letras-Paranavaí (a Distância)	40	10	1,0	0,6	195,5	-	78,0	-
Letras-Sarandi (a Distância)	40	10	2,4	1,3	242,0	144,0	136,5	49,0
Letras-Siqueira Campos (a Distância)	40	10	1,7	0,6	245,5	-	89,5	-
Letras-Ubiratã (a Distância)	40	10	2,2	1,4	238,5	114,5	105,5	79,0
Letras-Umuarama (a Distância)	40	10	2,0	1,5	198,0	101,5	89,0	80,5

Fonte <http://www.vestibular.uem.br/>

## PERFIL DOS APROVADOS DA UEM 2012 – INVERNO E VERÃO (APROVADOS NO LIMITE DAS VAGAS)

VARIÁVEL	JULHO (%)	DEZEMBRO (%)
<b>SEXO</b>		
Masculino	45,8	45,7
Feminino	54,2	54,3
<b>ESTADO CIVIL</b>		
Solteiro (a)	94,6	93,7
Casado (a)	3,8	4,4
Outra resposta	1,6	1,9
<b>FAIXA ETÁRIA (ANOS)</b>		
Menos de 16	0,3	0,7
Dos 16 aos 19	74,1	73,7
Dos 20 aos 25	19	19,2
Mais de 25	6,5	6,3
<b>REALIZOU OS ESTUDOS DE ENSINO MÉDIO</b>		
Integralmente em escola pública	45,8	49,8
Integralmente em escola particular	46,2	42,6
Maior parte em escola pública	4,0	3,0
Maior parte em escola particular	3,9	4,5
Outra resposta	0,1	0,1
<b>TURNO EM QUE REALIZOU OS ESTUDOS DE ENSINO MÉDIO</b>		
Integralmente no diurno	77,8	76,6
Integralmente no noturno	6,8	6,4
Maior parte no diurno	10,7	11,8
Maior parte no noturno	3,4	3,3
Outras respostas	1,4	1,9
<b>FREQUENTOU OU FREQUENTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR</b>		
Por menos de um semestre	12,4	8,1
Por um semestre	17,3	16,6
Por um ano	8,5	13,8
Por mais de um ano	9,4	9,9
Nunca frequentou	52,5	51,6
<b>DURANTE O CURSO SUPERIOR, VOCÊ TERA QUE TRABALHAR?</b>		
Sim, mas apenas nos últimos anos	4,6	5,0
Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial	18,7	19,3
Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral	17,4	18,3
Não sei	41,4	43,4
Não	17,9	14,0
<b>ONDE VOCÊ RESIDE PERMANENTEMENTE?</b>		
Maringá	34,7	40,7
Cidade da região Noroeste do Paraná	30,9	35,6
Cidade que não pertence à região Noroeste do Paraná	16,4	10,0
Cidade do Estado de Santa Catarina	0,2	0,1
Cidade do Estado de São Paulo	15,2	11,1
Cidade do Estado do Mato Grosso	0,1	0,3
Cidade do Estado do Mato Grosso do Sul	1,1	0,9
Cidade situada em Estado não relacionado nos itens anteriores	1,4	1,3

Fonte: Comissão Central do Vestibular  
Base de Dados da UEM/2013

## PEN - PRÓ-REITORIA DE ENSINO

### 3.7.1 ESTRUTURA ACADÊMICA

#### **CÂMPUS**

Câmpus Sede  
Câmpus Regional de Cianorte – CRC  
Câmpus Regional de Goioerê – CRG  
Câmpus Regional de Cidade Gaúcha – CAR  
Câmpus Regional do Noroeste – CRN  
Câmpus Regional de Umuarama – CRU  
Câmpus Regional do Vale do Ivaí - CRV

#### **CENTROS**

Ciências Agrárias – CCA  
Ciências Biológicas – CCB  
Ciências da Saúde - CCS  
Ciências Exatas – CCE  
Ciências Humanas, Letras e Artes – CCH  
Ciências Sociais Aplicadas - CSA  
Tecnologia – CTC

#### **DEPARTAMENTOS**

Administração – DAD  
Agronomia – DAG  
Análises Clínicas e Biomedicina – DAB  
Arquitetura e Urbanismo – DAU  
Biologia – DBI  
Bioquímica – DBQ  
Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC  
Ciências – DCI  
Ciências Agronômicas – DCA  
Ciências Básicas da Saúde – DBS  
Ciências Contábeis – DCC  
Ciências Fisiológicas – DFS  
Ciências Morfológicas – DCM  
Ciências Sociais – DCS  
Design e Moda – DDM  
Direito Privado e Processual – DPP  
Direito Público – DDP  
Economia – DCO  
Educação Física – DEF  
Enfermagem – DEN  
Engenharia Agrícola – DEA  
Engenharia Civil – DEC



## **DEPARTAMENTOS**

Engenharia de Alimentos – DAL  
Engenharia de Produção – DEP  
Engenharia Mecânica – DEM  
Engenharia Química – DEQ  
Engenharia Têxtil – DET  
Estatística – DES  
Farmácia – DFA  
Farmacologia e Terapêutica – DFT  
Filosofia – DFL  
Física – DFI  
Fundamentos da Educação – DFE  
Geografia – DGE  
História – DHI  
Informática – DIN  
Letras – DLE  
Matemática – DMA  
Medicina – DMD  
Medicina Veterinária – DMV  
Música – DMU  
Odontologia – DOD  
Psicologia – DPI  
Química – DQI  
Tecnologia – DTC  
Teoria e Prática da Educação – DTP  
Zootecnia – DZO

## **POLOS DE ENSINO A DISTÂNCIA (24)**

Polo de Apoio Presencial de Assaí  
Polo de Apoio Presencial de Astorga  
Polo de Apoio Presencial de Bela Vista do Paraíso  
Polo de Apoio Presencial de Céu Azul  
Polo de Apoio Presencial de Cidade Gaúcha  
Polo de Apoio Presencial de Cruzeiro do Oeste  
Polo de Apoio Presencial de Diamante do Norte  
Polo de Apoio Presencial de Engenheiro Beltrão  
Polo de Apoio Presencial de Faxinal  
Polo de Apoio Presencial de Flor da Serra do Sul  
Polo de Apoio Presencial de Foz do Iguaçu  
Polo de Apoio Presencial de Goioerê  
Polo de Apoio Presencial de Ibaiti  
Polo de Apoio Presencial de Itambé  
Polo de Apoio Presencial de Jacarezinho  
Polo de Apoio Presencial de Nova Londrina  
Polo de Apoio Presencial de Nova Santa Rosa  
Polo de Apoio Presencial de Nova Tebas  
Polo de Apoio Presencial de Palmital

Polo de Apoio Presencial de Paranavaí  
Polo de Apoio Presencial de Sarandi  
Polo de Apoio Presencial de Siqueira Campos  
Polo de Apoio Presencial da Ubitatã  
Polo de Apoio Presencial da Umuarama

## INFORMAÇÕES GERAIS DA PEN

### EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

ANO	CURSOS	MATRICULADOS
1975*	21	3.453
1980*	23	4.890
1990*	28	8.153
2000	36	10.036
2006	46	15.339
2007	47	16.398
2008	48	16.530
2009	50	17.098
2010	69	17.382
2011	68	20.692
2012	67	22.199

\* Média dos matriculados nos dois semestres do ano.

Fonte: DAA e Bases de Dados

## CURSOS DA UEM

CURSO		
Graduação	77	22.199
Especialização	108	3.289
Mestrado	35	1.204
Doutorado	21	857
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>	<b>27.549</b>

Fonte: DAA/PEN e PPG/PGD

**OBS.** Distribuição dos cursos de graduação:

67 cursos presenciais(incluindo Parfor) e 10 cursos a distância.

## MODALIDADES DOS CURSOS POR CÂMPUS

HABILITAÇÃO	SEDE	CRC	CRG	CAR	CRU	CRV	TOTAL
<b>MODALIDADE: PRESENCIAL</b>							
Licenciatura Plena	6	1	2	-	-	2	11
Bacharelado	25	3	2	1	5	1	37
Licenciatura e Bacharelado	8	-	-	-	-	-	8
Tecnologia	1	-	-	-	3	-	4
<b>Total de Cursos Presenciais</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>MODALIDADE: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>							
Licenciatura Plena	5	-	-	-	-	-	5
Bacharelado	2	-	-	-	-	-	2
<b>Total de Cursos a Distância</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>MODALIDADE: PARFOR*</b>							
Licenciatura Plena	9	-	-	-	-	-	9
<b>Total de Currículos PARFOR</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>MODALIDADE: VIZIVALE*</b>							
Licenciatura Plena	1	-	-	-	-	-	1
<b>Total de Currículos PARFOR</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

As modalidades de curso PARFOR e VIZIVALE foram criadas como novos currículos de cursos já existentes com o objetivo de atender a necessidades de formação acadêmica complementar, específicas e temporárias, conforme consta no histórico desta Base de Dados.  
Fonte: PEN/DAA.

## ALUNOS MATRICULADOS E GRADUADOS EM 2012

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
<b>MODALIDADE: PRESENCIAL</b>		
Administração	704	141
Agronomia	407	57
Agronomia – Umuarama	187	37
Arquitetura e Urbanismo	219	42
Artes Cênicas	75	-
Artes Cênicas – PARFOR	40	-
Artes Visuais	78	-
Biomedicina	76	-
Bioquímica	54	-
Ciência da Computação	187	23
Ciências Biológicas	349	61
Ciências Contábeis	546	56
Ciências Contábeis – Cianorte	197	28
Ciências Econômicas	616	69

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
<b>MODALIDADE: PRESENCIAL</b>		
Ciências Sociais	168	25
Comunicação e Multimeios	70	-
Design – <b>Cianorte</b>	160	24
Direito	814	141
Educação Física	598	109
Educação Física – <b>Ivaiporã</b>	83	-
Enfermagem	168	41
Engenharia Agrícola - <b>Cidade Gaúcha</b>	134	6
Engenharia Ambiental - <b>Umuarama</b>	69	-
Engenharia Civil	445	71
Engenharia Civil – <b>Umuarama</b>	78	-
Engenharia de Alimentos	188	23
Engenharia de Alimentos – <b>Umuarama</b>	58	-
Engenharia de Produção	655	88
Engenharia de Produção – <b>Goioerê</b>	75	-
Engenharia Elétrica	78	-
Engenharia Mecânica	196	18
Engenharia Química	448	74
Engenharia Têxtil – <b>Goioerê</b>	147	22
Estatística	87	8
Farmácia	310	58
Filosofia	166	26
Física	224	23
Física – <b>Goioerê</b>	40	-
Física - PARFOR	30	-
Geografia	362	53
História	291	49
História – <b>Ivaiporã</b>	83	-
História - PARFOR	41	-
Informática	233	24
Letras	551	92
Letras - PARFOR	43	-
Licenciatura Plena Em Ciências - <b>Goioerê</b>	66	11
Matemática	321	21
Medicina	241	40
Medicina Veterinária – <b>Umuarama</b>	212	53
Moda – <b>Cianorte</b>	156	26
Música	114	26
Música - PARFOR	49	-
Odontologia	198	39
Pedagogia	487	106
Pedagogia – PARFOR	164	-
Pedagogia – <b>Cianorte</b>	163	40
Prog.Formação Pedagógica - PARFOR	56	-
Psicologia	397	80
Química	380	57
Química - PARFOR	23	-
Secretariado Executivo Trilingue	158	36
Serviço Social – <b>Ivaiporã</b>	109	-

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
<b>MODALIDADE: PRESENCIAL</b>		
Tecnologia em Alimentos - <b>Umuarama</b>	84	17
Tecnologia em Biotecnologia	59	-
Tecnologia em Construção Civil - <b>Umuarama</b>	174	37
Tecnologia em Meio Ambiente - <b>Umuarama</b>	159	62
Zootecnia	372	52
Aluno Especial	1	-
Aluno Não Regular	30	-
Mobilidade Estudantil	5	-
<b>TOTAIS: PRESENCIAL</b>	<b>15.006</b>	<b>2.192</b>

Fonte: PEN/DAA.

CURSO	MATRICULADOS	FORMADOS
<b>MODALIDADE: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>		
Administração	30	18
Administração Pública	463	
Ciências Biológicas	97	
Física	69	1
História	510	
Letras	451	
Pedagogia	1.108	412
Pedagogia (PARFOR)	429	
Pedagogia (VIZIVALI)	4.035	
<b>TOTAIS: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>7.193</b>	<b>431</b>
<b>TOTAIS</b>	<b>22.199</b>	<b>2.623</b>

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

VIZIVALI - Faculdade Vizinhança Vale do Iguaçu

Fonte: PEN/DAA e NEAD

## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – POLOS

POLOS DE APOIO PRESENCIAL	ALUNOS MATRICULADOS
Assaí	399
Astorga	422
Bela Vista do Paraíso	48
Céu Azul	408
Cidade Gaúcha	202
Cruzeiro do Oeste	244
Diamante do Norte	162
Engenheiro Beltrão	499
Faxinal	251

Flor da Serra do Sul	375
Foz do Iguaçu	531
Goioerê	256
Ibaiti	44
Itambé	114
Jacarezinho	233
Nova Londrina	254
Nova Santa Rosa	350
Nova Tebas	20
Palmital	15
Paranavaí	381
Sarandi	534
Siqueira Campos	193
Ubiratã	321
Umuarama	429
<b>TOTAL</b>	<b>7.117</b>

Fonte: NEAD

## RESULTADO DO ENADE/CPC

### RESULTADO DO ENADE/CPC - (2004 a 2011)

Curso	Ano	Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Enade (1 a 5)	CPC (1 a 5)
		Inq	Conc	Inq	Conc		
ADMINISTRAÇÃO (Presencial – Sede)	2006	52.4	52.8	41.3	53.1	5	
	2009	51.3	56.2	40.5	51.1	5	4
AGRONOMIA (Sede)	2004	40.6	46.5	29.4	57.7	4	
	2007	58.9	66.6	41.5	64.4	5	4
	2010	52,4	52,4	42,2	61,0	5	4
AGRONOMIA (CAU)	2004	37.3		29.4		SC	
	2007	56.5	63.9	38.5	68.0	5	4
	2010	48,9	52,8	37,4	60,5	5	5
ARQUITETURA E URBANISMO (Sede)	2005	11.4	19.8	10.5	20.8	1	
	2008	65.1	59.7	48.8	56.9	5	4
	2011		58,5		53,6	5	4
BIOLOGIA (Sede)	2005	66.2	65.0	26.6	32.3	4	
	2008	60.3	59.5	44.2	51.9	5	4

# Universidade Estadual de Maringá

BIOLOGIA (Bacharelado) (Sede)	2011		47,8		45,9	3	3
BIOLOGIA (Licenciatura) (Sede)	2011		55,0		47,4	4	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Sede)	2005	48,3	47,2	17,9	27,2	3	
	2008	56,5	53,8	21,8	32,5	3	3
	2011		50,3		34,4	3	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (CRG)	2006	52,2	56,1	26,8	37,9	5	
	2009	51,0	51,6	36,4	43,1	4	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (Sede)	2006	51,0	54,2	27,5	36,6	4	
	2009	56,2	56,7	33,6	40,1	4	4
CIÊNCIAS ECONOMICAS (Sede)	2006	53,8	50,6	32,4	39,8	4	
	2009	55,1	58,3	28,7	39,8	4	4
CIÊNCIAS SOCIAIS (Sede)	2005	41,0	54,7	36,9	56,7	4	
	2008	47,7	50,8	40,3	52,1	4	4
CIÊNCIAS SOCIAIS (Bacharelado) (Sede)	2011		3,5		3,3	1	SC
CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura) (Sede)	2011		6,8		5,4	1	2
DESIGN (CRC)	2009	59,8	65,8	50,0	63,2	5	4
DIREITO (Sede)	2006	61,7	65,3	39,0	56,6	5	
	2009	72,	68,9	58,5	61,7	4	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (Sede)	2004	29,5	33,2	22,7	37,7	4	
	2007	50,7	55,1	50,3	59,2	5	4
	2010	30,7	35,2	34,3	40,7	3	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (Licenciatura) (Sede)	2011		19,1		21,2	1	2
ENFERMAGEM (Sede)	2004	53,3	54,4	32,1	50,4	5	
	2007	66,3	51,4	35,0	39,6	4	4
	2010	62,9	55,4	48,2	63,7	4	4
ENGENHARIA – AGRICOLA (Cidade Gaúcha)	2005	48,5		20,5		SC	
	2008	35,7	44,6	26,2	35,7	1	3
ENGENHARIA CIVIL (Sede)	2005	38,6	52,2	21,4	36,6	2	
	2008	60,3	62,4	35,5	46,7	5	4
	2011		52,9		51,4	4	4
ENGENHARIA DE ALIMENTOS (Sede)	2005	53,1	64,4	29,3	48,4	3	
	2008	60,1	62,6	32,5	41,9	4	4

# Universidade Estadual de Maringá

	2011		57,6		32,7	4	3
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (Sede)	2005	62.7	64.1	37.9	46.6	3	
	2008	49.5	50.8	25.2	26.2	2	3
	2011		55,5		33,0	3	3
ENGENHARIA MECÂNICA (Sede)	2005	47.6	54.5	30.1	52.0	3	
	2008	60.5	63.7	37.8	45.0	4	3
	2011		57,9		44,7	4	4
ENGENHARIA QUÍMICA (Sede)	2005	31.0	61.3	18.2	38.1	3	
	2008	62.0	57.9	32.9	41.3	4	3
	2011		53,3		37,6	3	3
ENGENHARIA TÊXTIL (Goioerê)	2005	49.1	57.6	21.3	41.5	SC	
	2008	45.7	53.6	24.3	32.6	4	3
ESTATÍSTICA (Sede)	2009	42.6	41.0	24.3	33.8	3	4
FARMACIA (Sede)	2004	48.6	49.4	31.3	40.8	4	
	2007	66.5	69.1	48.7	54.8	5	4
	2010	54.8	56,1	41,2	52,5	4	4
FILOSOFIA (Sede)	2005	47.3	54.3	20.1	32.1	3	
	2008	53.8	44.4	29.9	30.1	3	3
	2011		51,1		49,6	5	5
FISICA (Presencial – Sede)	2005	26.8	55.8	14.3	34.7	3	
	2008	40.0	43.8	19.2	33.3	3	3
FISICA (Bacharelado) (Presencial – Sede)	2011		26,3		26,1	2	SC
FISICA (Licenciatura) (Presencial – Sede)	2011		27,3		18,9	1	2
GEOGRAFIA (Sede)	2005	56.1	63.1	32.7	44.2	4	
	2008	54.3	55.2	36.9	43.1	4	4
GEOGRAFIA (Bacharelado) (Sede)	2011		46,7		42,3	4	SC
GEOGRAFIA (Licenciatura) (Sede)	2011		52,8		40,9	4	4
HISTORIA (Sede)	2005	59.3	58.8	39.5	42.8	4	
	2008	44.4	53.5	34.1	45.1	4	4
	2011		30,0		23,0	2	3
INFORMÁTICA (Sede)	2008	58.8	61.1	14.6	19.7	2	3
LETRAS (Presencial – Sede)	2005	34.4	64.4	17.7	37.4	3	
	2008	56.4	56.4	47.6	52.5	4	4



	2011		51,5		48,7	4	4
MATEMATICA (Sede)	2005	19.0	39.6	6.9	27.1	2	
	2008	46.4	42.3	29.8	34.9	3	4
MATEMATICA (Bacharelado) (Sede)	2011		39,9		38,8	3	SC
MATEMATICA (Licenciatura) (Sede)	2011		32,8		32,5	3	4
MEDICINA (Sede)	2004	67.1	61.2	19.9	58.3	5	
	2007	79.7	73.8	34.1	72.4	4	4
	2010	69,5	69,9	34,1	68,6	5	4
MEDICINA VETERINARIA (Umuarama)	2004	37.7		17.8		SC	
	2007	62.5	55.4	33.1	53.7	4	3
	2010	55,3	51,6	31,4	51,3	4	4
MUSICA (Sede)	2006	51.2	55.3	40.8	47.0	4	
	2009	43.2	43.1	42.8	48.5	3	3
Música (Licenciatura) Sede	2011		52,3		51,6	3	3
ODONTOLOGIA (Sede)	2004	56.8	57.3	21.3	59.6	5	
	2007	68.9	77.2	39.3	69.3	5	4
	2010	57,3	59,4	38,4	60,0	4	4
PEDAGOGIA (Sede)	2005	51.1	54.9	38.3	48.5	3	
	2008	57.8	57.6	49.5	57.5	4	4
	2011		58,3		61,1	4	4
PEDAGOGIA (CRC)	2005	52.3	61.5	37.0	50.6	4	
	2008	56.2	56.8	48.1	55.7	4	4
	2011		56,2		56,1	4	4
PSICOLOGIA (Sede)	2006	60.4	59.4	57.2	66.2	5	
	2009	63.8	68.7	45.7	58.8	5	4
QUIMICA (Sede)	2005	53.1	51.7	22.8	30.3	3	
	2008	49.2	46.8	21.6	31.5	3	3
QUIMICA (Bacharelado) (Sede)	2011		45,0		39,3	3	4
QUIMICA (Licenciatura) (Sede)	2011		54,1		46,1	4	4
SECRETARIADO EXECUTIVO (Sede)	2006	50.8	47.3	41.8	47.1	4	
	2009	58.1	63.1	46.9	57.3	5	5
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS (Umuarama)	2005	48.3	54.8	27.8	39.8	2	3
	2008	50.7	55.9	22.6	36.3	3	3
	2011		57,0		35,1	3	3

TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO CIVIL (Umuarama)	2008	50.7	55.9	22.6	36.3	3	3
ZOOTECNIA (Sede)	2004	38.4	50.7	28.8	59.1	4	
	2007	53.9	58.2	37.8	62.3	3	4
	2010	38,3	46,3	31,6	56,0	4	4

## AÇÕES DA PEN

Trabalhamos hoje com 12 Programas, todos gerenciados pela PEN, com apoio da Secretaria da PEN e da Diretoria de Graduação - DEG, que exigem acompanhamento constante, bem como assessoria e preparação de materiais e eventos. São eles:

### 1). Programa de Formação Inicial – PROINICIO

O Programa de Formação Inicial (ProInício), vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, tem como objetivo propiciar ao aluno dos cursos de graduação conhecimentos básicos, nas áreas de língua portuguesa, matemática, informática ou em outras que se fizerem necessárias, indispensáveis ao bom desenvolvimento de seus estudos universitários. As atividades desenvolvidas pelo programa visam minimizar a evasão nos cursos de graduação e, ao mesmo tempo, reduzir os índices de reprovação em determinadas áreas de conhecimento, pelo reforço nas áreas objeto deste Programa. Esta ação busca consolidar e ampliar conhecimentos, enriquecendo experiências e ajudando os alunos a vencer obstáculos, favorecendo o sucesso do seu aprendizado.

Como toda ação pedagógica, este programa requer um planejamento cuidadoso, com a definição de suas metas e o envolvimento dos interessados. A articulação entre as suas atividades e o projeto de curso é quesito fundamental para o seu sucesso. Este programa necessita de amplo envolvimento institucional, visando criar uma cultura de aprendizado em conteúdos que são pré-requisitos às disciplinas acadêmicas, podendo ser apresentado desde a recepção inicial dos calouros pelo coordenador de curso e por meio de divulgação e indicação aos alunos pelos docentes de curso.

Número de alunos matriculados/ano = 600 (média)

Número de bolsistas envolvidos/anos = 22

## 2). Programa de Inclusão e Permanência dos alunos Indígenas – PROINDI

O Proindi é um programa vinculado à PEN e tem por finalidades:

- Planejar, executar e avaliar a política de inclusão e permanência de alunos indígenas;
- Acompanhar pedagogicamente os alunos indígenas junto a seus respectivos colegiados de curso;
- Elaborar e desenvolver atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, envolvendo os alunos indígenas e suas respectivas comunidades;
- Propor, viabilizar e participar de eventos com temáticas que contribuam para a formação intercultural e interdisciplinar da comunidade universitária e sociedade em geral, contemplando a divulgação da produção acadêmico-científica dos alunos e pesquisadores envolvidos no programa;
- Realizar eventos para discutir e avaliar os resultados do programa com a participação das lideranças/representantes das comunidades indígenas;
- Promover sua integração com os órgãos da UEM, setores do governo estadual e federal e/ou instituições afins.

Total de bolsistas/ano = 5

## 3). Programa de Monitoria Especial

O Programa de Monitoria Especial visa atender individualmente o aluno portador de necessidade especial (PNE), regularmente matriculado em curso de graduação da UEM. O Programa conta com um monitor e um docente orientador e é administrado pela PEN juntamente com a DEG, o Propae e o Propes.

Total de bolsistas/ano = 10 /média

## 4). Programa Especial de Treinamento – PET

O Programa Especial de Treinamento – PET é um programa vinculado à CAPES, voltado aos diversos cursos de graduação, de forma a propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento e o desempenho de atividades acadêmicas

intensivas. Hoje a UEM conta com 15 grupos, cada um com aproximadamente 12 bolsistas. Cabe à PEN apoiar administrativamente os grupos, bem como gerenciar o Programa como um todo.

Total de bolsistas = 64

Total de não-bolsistas – 15

Total de professores envolvidos = 15

## **5). Programa de Bolsa Ensino**

O Programa de Bolsa Ensino da UEM é coordenado pela DEG e tem por finalidade incentivar a participação de discentes em projetos de ensino, sob a coordenação de professor integrante da carreira docente da UEM.

Total de bolsistas = 40

## **6). Programa de Monitoria**

O Programa de Monitoria caracteriza-se pela realização de atividades sob orientação docente, e visa proporcionar assistência pedagógica aos alunos da graduação, e tem como objetivos promover iniciação à docência; estimular a pesquisa e o desenvolvimento de metodologias de ensino; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de graduação, entre outros. O Programa é vinculado à PEN e é constituído por monitor, orientador, coordenador de monitoria e por um Comitê Assessor de Monitoria.

Total de bolsistas = 283

## **7). Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - PROPET/Saúde**

Política do Ministério da Saúde para fortalecer e ampliar os processos de mudança na graduação das profissões de saúde, mediante o aperfeiçoamento da articulação entre as instituições formadoras de educação superior (docentes e estudantes), gestores do SUS, trabalhadores de saúde e controle social em saúde. Tais mudanças nas práticas de saúde e nas práticas pedagógicas implicam no comprometimento das várias instâncias do sistema de saúde, no sentido de

promover transformações nas relações, nos processos, nos atos de saúde e nas pessoas.

Total de preceptores – 30

Total de tutores = 10

Total de bolsistas = 60

Total de não-bolsistas = 21

## **8). Programa Paranaense de Mobilidade Estudantil**

O Programa Paranaense de Mobilidade Estudantil originado a partir de um convênio estabelecido entre as IES Públicas Paranaense: UEL, UEM, UEPG, UNIOESTE, UNICENTO, UNESPAR, UFPR e CEFET, no âmbito da SETI, tem como objetivo proporcionar mobilidade entre as IES aos alunos de graduação. A coordenação geral do Programa é da PEN, que, entre outros, supervisiona, coordena, orienta e responde pelos procedimentos gerais relativos ao programa.

## **9). Programa de Avaliação Seriada – PAS**

O Processo de Avaliação Seriada da UEM é um programa criado visando ampliar as possibilidades de acesso aos cursos de graduação da UEM, selecionando de forma gradual e sistemática, os alunos-candidatos, valorizando e estimulando um processo contínuo de estudo. Para definição dos programas das provas o PAS-UEM conta com comitês por disciplina, compostos por um representante de cada núcleo de educação da área de abrangência da UEM, dois representantes das escolas conveniadas e dois docentes da UEM da área da matéria. Cabe à PEN fazer a gestão dos comitês.

Total de comitês = 14

Total de professores envolvidos = 337

## **10). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIDIB**

O Programa de Iniciação à Docência é um Convênio CAPES/UEM, cujo objetivo é despertar a vocação à docência e incentivar talentos potenciais entre alunos integrantes do segundo ao último ano dos cursos de licenciatura da UEM. As bolsas são concedidas através de processo de seleção deflagrado por edital do

MEC mediante a necessidade de cada subprojeto e a parte administrativa/burocrática é feita na DEG e PEN.

Total de bolsas = 237

Total de Supervisores = 30

Total de Professores da UEM envolvidos = 14

Total de Professores de Escolas Estaduais = 30

Coordenador Institucional = 1

Coordenador de Gestão = 1

## 11). Prodocência

O Programa Prodocência é um Programa da Capes voltado para a consolidação das Licenciaturas. Na UEM o Programa tem como objetivos: criar um núcleo de formação de professores; promover a integração das diferentes estratégias de formação inicial de professores desenvolvidos nos departamentos da UEM; possibilitar o desenvolvimento de ações pedagógicas que fomentem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; ampliar a articulação das licenciaturas com a educação básica. O Programa conta com um encarregado e tem toda parte administrativo-burocrática efetuada pela Secretaria da PEN.

Total de Cursos de Graduação (Licenciaturas) envolvidos = 15

## 12). Programa de Estudante/Convênio de Graduação (PEC-G)

O Programa de Estudantes Convênio de Graduação - é uma atividade de cooperação, cujo objetivo é a formação de recursos humanos, a fim de possibilitar aos cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais ou culturais realizarem estudos universitários no país, em nível de graduação, nas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras participantes do PEC-G.

O Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G) é administrado pelo Ministério das Relações Exteriores por meio da Divisão de Cooperação Educacional do Departamento de Cooperação Científica Técnica e Tecnológica (DCE/DCT/MRE) e pelo Ministério da Educação por meio da Divisão de

Assuntos Internacionais da Secretaria de Educação Superior(DAI/ SESu/MEC). Na UEM o Programa é administrado pela PEN e DAA.

Total de alunos = 1

TOTAL DE BOLSISTAS VINCULADOS AOS PROGRAMAS DA PEN	<b>888</b>
MÉDIA ANUAL DE ALUNOS BENEFICIADOS COM CURSO OFERTADO PELA PEN	<b>600</b>
PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ENVOLVIDOS COM COMITÊS DO PAS	<b>337</b>

## Ações de Melhoria de Gestão

A UEM, através da PEN e da DAA, esta implantando a Secretaria Acadêmica Virtual (SAV), dentro do Projeto “Sistema Integrado de Gestão Acadêmica da UEM (SIGAUEM).

A SAV tem como objetivo estabelecer um canal de relacionamento num espaço onde, coordenadores de curso, chefes de departamentos, administradores, alunos, professores, funcionários e comunidade externa têm acesso às diversas secretarias de Campus e Pólos Regionais de Educação a Distância da UEM, possibilitando a seus usuários o acesso às informações, serviços e procedimentos acadêmicos sob a responsabilidade da Diretoria de Assuntos Acadêmicos – DAA.

As rotinas da SAV implantadas e em fase de implantação são as seguintes:

### 1. Atestados Diversos

Atestado de Matrícula (com seriação e informações legais do curso e do currículo do aluno);

Atestado de Renovação de Matrícula (disponibilizado no íterim do final de um ano letivo até o início do próximo);

Atestado de Critérios de Avaliação (a ser implantado em breve).

**2. Atividades Acadêmicas Complementares** - todo o processo, que era físico, passou a ser virtual, desde o pedido até o registro no histórico do aluno.

**3. Atividades Domiciliares** - o processo era físico e manual. Passa a ser virtual, com o aluno enviando o laudo médico e os professores recebendo a orientação pelo ambiente, devendo encaminhar ao aluno afastado todo o material de estudo no período abrangente.

**4. Plano de Acompanhamento de Estudos** - o que era feito de formal informal entre o aluno e o professor passou a ser virtual e oficial. O aluno em regime de dependência, e com conflito de horários, solicita o plano, que é enviado pelo professor pelo ambiente.

## **5. Consultas**

horário de aulas;

carga horária cumprida de AAC.

## **6. Cadastro do aluno** - consultas e alterações

**7. Planos de Ensino** - programas e critérios de avaliação de todas as disciplinas e de todos os cursos, tanto da graduação quanto da pós-graduação, serão disponibilizados a partir do final do ano letivo de 2013.

**8. Transferências Externas** - em fase de elaboração - todos os pedidos e encaminhamento de documentos serão tramitados virtualmente, no processo de análise dos pedidos.

**9. Diários de classe *on line*** - a ser implantado a partir de 2014, eliminando fisicamente todos os papéis do processo e facilitando o envio de informações.

## **PROJETOS**

### **PROJETOS DE ENSINO**

<b>CENTRO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	
		<b>DOCENTES</b>	<b>ALUNOS</b>
Centro de Ciências Agrárias	44	196	1.187
Centro de Ciências Biológicas	10	91	694
Centro de Ciências da Saúde	36	406	2.372
Centro de Ciências Exatas	05	21	24
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	39	254	1.487
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	14	125	249
Centro de Tecnologia	30	97	313
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>1.190</b>	<b>6.326</b>

Fonte: PEN/DEG



## BCE-BIBLIOTECA CENTRAL DA UEM

### ACERVO BIBLIOGRÁFICO

ESPECIFICAÇÃO	TÍTULOS	VOLUMES/ FASCÍCULOS/ EXEMPLARES
Livros	114.138	211.801
Periódicos	7.971	305.742
Folhetos	3.073	5.166
Separatas	2.317	2.321
Monografias de especialização	1.514	4.007
Teses e dissertações	6.934	7.651
Fitas cassetes	74	200
CDS-ROM	654	1.106
Material cartográfico	396	477
Microfichas	1.031	3.515
Gravação de vídeo	718	947
Partituras	329	396
Microfilmes	02	02
Diapositivos	136	530
Modelos	16	29
Ilustrações didáticas	08	20
Normas técnicas	82	89
DVDs	163	227
Iconografias	01	15
Jornais não especificados	05	05

Fonte: BCE, CRC, CAU/CTC, CAU/CCA, CAR, CRN, CRG, NUPÉLIA e HUM

### ATIVIDADES DA BIBLIOTECA

Empréstimos de livros 184.003  
Empréstimos de periódicos -  
Empréstimos de outros materiais 1.283  
Consulta ao acervo de livros 114.975  
Consulta ao acervo de periódicos 14.420  
Frequência de usuários 493.650

Fonte: BCE, CRC, CRG, CAR, CRN, CAU/CCA, CAU/CTC, NUPÉLIA e HUM

### REDES DE INFORMAÇÕES INTERLIGADAS (2012)

Rede Scielo  
Portal de Periódicos da Capes  
Comunidade Acadêmica Federada (CAfe)  
BVS – Biblioteca Virtual em Saúde (Lilacs, Ibecs, Medline, Biblioteca Cochrane)  
Bireme (Centro latino Americano e Caribe de Informações em Ciências da Saúde)

<b>ESTATÍSTICA BCE 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	88.071	171.007
TESES/DISSERTAÇÕES	6.127	6.565
MONOGRAFIAS	1.333	3.817
CD-ROM	527	906
DVD	125	176
FOLHETOS	2.550	4.324
PARTITURAS	328	395
SEPARATAS	7	10
FITAS DE VIDEO	618	805
MICROFICHAS	1.031	3.515
FITAS CASSETES	74	200
MAPAS	317	385
DISQUETES	36	65
MICROFILMES	2	2
DIAPOSITIVOS	135	212
GLOBOS	1	1
MODELOS	16	29
ILUSTRAÇÕES DIDÁTICAS	8	20
JOGOS	2	4
ICONOGRAFIAS	1	15
MANUSCRITOS	1	1
NORMAS TÉCNICAS	34	35
TRANSPARENCIAS	3	3
PERIÓDICOS	6.218	253.770
<b>ESTATÍSTICA BSE-CAR 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	1.352	2.875
CD-ROM	11	23
DVD	2	2
TESES/DISSERTAÇÕES	3	3
FITAS DE VIDEO	34	73
FOLHETOS	20	32
DISQUETES	2	6
PERIÓDICOS	88	1.537
<b>ESTATÍSTICA BSE-CAU-CTC 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	2.047	3.385
PARTITURAS	1	1
MONOGRAFIAS	7	7
TESES/DISSERTAÇÕES	53	56
FITAS DE VIDEO	10	11
FOLHETOS	54	61
NORMAS TÉCNICAS	1	1
CD-ROM	32	38
DVD	14	16
PERIÓDICOS	103	2.022
<b>ESTATÍSTICA BSE-CAU-CCA 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	1.545	2.355
TESES/DISSERTAÇÕES	2	2
FOLHETOS	57	67

FITAS DE VIDEO	4	6
CD-ROM	12	17
DVD	3	3
PERIÓDICOS	181	3.219
<b>ESTATÍSTICA BSE-CRN 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	286	644
FOLHETOS	1	4
<b>ESTATÍSTICA BSE-CRV 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	917	2.328
FOLHETOS	6	9
CD-ROM	6	6
NORMAS TÉCNICAS	3	9
DVD	9	17
PERIÓDICOS	261	3.533
<b>ESTATÍSTICA BSE-PPD 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	2.660	3.357
MONOGRAFIAS	6	6
TESES/DISSERTAÇÕES	106	127
FOLHETOS	28	53
CD-ROM	4	4
PERIÓDICOS	129	1.599
<b>ESTATÍSTICA BSE-MAT 2012</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>TITULO</b>	<b>VOLUME</b>
LIVRO	97	181
CD-ROM	2	2

## ACERVO BIBLIOGRÁFICO - NOVAS AQUISIÇÕES “RECEBIDO”

TIPO MATERIAL	LIVROS			CD-ROM			NORMAS
	TÍTULOS	EXEMP.	VALOR	TITULOS	EXEMP.	TITULOS	EXEMP.
BCE	740	1003	R\$ 49.426,95			19	19
BSE-CAR	66	148	R\$ 6.335,54	2	3		
BSE-CAU-CCA	57	89	R\$ 9.796,07				
BSE-CAU-CTC	17	87	R\$ 6.680,35				
BSE-CRC	109	220	R\$ 10.064,32				
BSE-CRG	12	18	R\$ 1.407,53				
BSE-CRV	216	392	R\$ 10.201,06				
BSE-MAT	284	371	R\$ 53.691,66				
BSE-NUP	3	3	R\$ 2.206,78				
NEAD	867	8435	R\$ 368.248,53				
BSE-HUM	14	16	R\$ 4.042,78				

CENTROS	1191	1686	R\$ 127.238,50				
PÓS-GRADUAÇÃO	134	226	R\$ 16.326,31				
<b>TOTAL</b>	<b>3710</b>	<b>12694</b>	<b>R\$ 665.666,38</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

FONTE: BCE

## PERIÓDICOS ASSINADOS / RENOVADOS ATÉ 31/12/2012

BIBLIOTECA	VALOR
BCE	R\$ 41.927,20
BSE-CRC	R\$ 571,20
BSE-CRV	R\$ 120,00
DEPARTAMENTOS	R\$ 22.647,86
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 65.266,26</b>

FONTE: BCE

## JORNAIS ASSINADOS ATÉ 31/12/2012

TIPO DE JORNAL	VALOR
Jornais de notícias	R\$ 16.800,20
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 16.800,20</b>

FONTE: BCE

## ATIVIDADES DA BIBLIOTECA

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Empréstimos de livros	119.609
Empréstimos de periódicos	324
Empréstimos de outros materiais	1.795
Consulta ao acervo de livros	110.383
Consulta ao acervo de periódico	12.116
Frequência de usuários	458.174

Fonte: BCE, CRC, CRG, CAR, CRN, CAU/CCA, CAU/CTC, NUPÉLIA e HUM

## NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) é credenciada para oferta de cursos superiores a distância desde 2004. O primeiro curso desta Instituição foi criado em 2001 (Normal Superior), em convênio com a Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT). No ano de 2004 a UEM foi contemplada no Edital nº 001/2004 (Pró-Licenciatura) e recebeu recursos para a construção do prédio que abriga o Núcleo de Educação a Distância. Recebeu recursos, também, para a produção de material didático impresso para o Curso Normal Superior. Em 2006 a UEM apresentou projeto para oferta do curso de Pedagogia em resposta ao Edital nº 001/2006-SEED-MEC que possibilitou a integração de instituições estaduais ao programa Universidade Aberta do Brasil. O resultado deste edital foi publicado em 2008 e a partir de 2009 os cursos de graduação passaram a ser ofertados no âmbito do programa UAB. Atualmente a instituição tem seis cursos de graduação e quatro cursos de especialização com vagas financiadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes). Além disto, oferta cursos de especialização e extensão com recursos próprios.

O Núcleo de Educação a Distância tem por finalidade planejar, coordenar, organizar, desenvolver e acompanhar as atividades pedagógicas e administrativas da modalidade de educação a distância da Universidade. Localiza-se no Bloco H-01, com área física de, aproximadamente, 393m<sup>2</sup>. Dispõe de um laboratório de informática com 15 microcomputadores, dois estúdios para gravação de videoaulas, um anfiteatro para gravação/transmissão de webconferências (capacidade para 80 pessoas), um equipamento móvel para videoconferência modelo Polycom VSX700, quatro câmeras documentais, uma TV PEN TOUCH para exposição de webaulas, dentre outros.

## Educação a Distância UEM-Universidade Aberta do Brasil – UAB

Denominação representativa genérica para a rede nacional voltada para a pesquisa e novas metodologias de ensino para a educação superior (compreendendo a formação inicial e continuada) instituída pelo Decreto 5.800, de 8 de junho de 2006.

O projeto Universidade Aberta do Brasil – UAB foi criado pelo Ministério da Educação, em 2005, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior.

Para a consecução do Projeto UAB, o Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação a Distância – SEED – do Ministério da Educação – MEC - lançou o Edital nº 1/2005 e o Edital nº 1/2006, com chamada pública para seleção de Polos municipais de apoio presencial e de cursos superior a distância.

O Polo de Apoio Presencial é definido como a estrutura para a execução descentralizada de algumas das funções didático-administrativas de curso, rede ou sistema de educação a distância. Isto significa, fundamentalmente, um local situado no Município onde se desenvolvem os cursos a distância, com infraestrutura para atender tanto as necessidades das instituições de ensino ofertantes dos cursos, quanto às necessidades dos estudantes. Assim, é de responsabilidade do Município adequar e manter o Polo com todas as condições necessárias para o seu pleno funcionamento. Nesse sentido, o Polo serve como referência aos estudantes. Na UEM são oferecidas condições de acesso aos meios modernos de informação e comunicação bem como atendimento pedagógico, administrativo e cognitivo necessário ao desenvolvimento do curso.

Em síntese, o Polo é o “braço operacional” da Instituição de Ensino Superior na cidade do estudante ou mais próxima dele onde ocorrem os encontros presenciais, o acompanhamento e orientação para os estudos, as práticas laboratoriais e as avaliações presenciais. Estudos comprovam que o Polo de apoio presencial cria as condições para a permanência do aluno no curso, criando um vínculo mais próximo com a Universidade, valorizando a expansão, interiorização e regionalização da oferta de educação superior pública e gratuita.

Assim, o Polo de apoio presencial poderá constituir-se, em curto prazo, centro de integração e desenvolvimento regional e de geração de empregos. Nesse sentido, é crucial que o Polo seja bem projetado para atender tanto às necessidades das instituições federais de ensino superior, quanto às necessidades dos estudantes, permitindo que todos os alunos tenham acesso aos meios modernos de informação e comunicação.

O Polo de Apoio Presencial deve possuir espaço físico que contemple sala para Secretaria Acadêmica, sala da Coordenação do Polo, sala para Tutores Presenciais, sala de Professores e Reuniões, sala de Aula Presencial, Laboratório de Informática, Sala de videoconferência, Biblioteca e, levando-se em conta a necessidade de cada curso ofertado, laboratório específico da área. Devendo possuir em seu quadro de recursos humanos os seguintes profissionais:

- Coordenador de Polo de apoio Presencial: responsável pela parte administrativa e gestão acadêmica
- Técnico em informática, responsável pela manutenção e assistência aos equipamentos de informática.
- Bibliotecário para organizar, armazenar e divulgar o acervo, visando otimizar o uso do material bibliográfico e especial, proporcionar serviços bibliográficos e de informação.
- Auxiliar para Secretaria para serviços gerais de secretaria.
- Tutor Presencial: 01 tutor presencial (para 25 alunos)
- Técnico do Laboratório de Física: responsável pela organização do material e acompanhamento de aulas práticas.

Atualmente, a Universidade Estadual de Maringá oferta cursos de graduação e pós-graduação, na modalidade a distância, por meio de convênio com o Ministério da Educação, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB, quais sejam:

Cursos de Graduação: Administração Pública; Ciências Biológicas; Física; História; Letras/Inglês e Pedagogia.

Os Cursos de Física e Pedagogia, ofertados nesta modalidade, são reconhecidos pelo CEE/PR.

Cursos de Especialização: Atendimento Educacional Especializado; Gestão Pública; Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde.

Organização Pedagógica e Administrativa dos Curso de Graduação-EAD

Os cursos de graduação estão lotados em um departamento e, de acordo com o Estatuto da UEM, cursos ofertados em modalidade distinta ou em câmpus diferente se constitui em outro curso. Assim, cada curso ofertado na modalidade a distância tem colegiado próprio e coordenação própria. Os coordenadores de curso

e de tutoria são eleitos e nomeados na seqüência pelo reitor. Os coordenadores têm assento no Conselho Interdepartamental (CI) e no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEP).

A Universidade Estadual de Maringá oferece, por meio de processo seletivo – Concurso Vestibular EAD, vagas para cursos de graduação, na modalidade a distância, para ingresso de alunos. Podem candidatar-se todos os interessados que concluíram o ensino médio ou curso equivalente.

O processo seletivo é específico para determinado(s) curso(s) e realizado em um único dia, em dois turnos: matutino e vespertino, com aplicação das seguintes provas: 1) conhecimentos gerais e 2) língua portuguesa, literaturas em língua portuguesa, língua estrangeira e redação. Sendo que o Manual do Candidato contém todas as informações necessárias a respeito do Concurso Vestibular EAD, bem como traz todas as instruções para a correta inscrição segundo as normas fixadas pelos órgãos superiores da UEM. O Manual do Candidato também contém os procedimentos, as exigências e os prazos para a matrícula dos candidatos aprovados.

Os alunos regularmente matriculados em cursos ofertados nesta modalidade utilizam o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e por meio deste é possível acessar materiais de apoio e vídeo-aulas, participar de fóruns de discussão, enviar e receber mensagens, dentre outros.

O aluno recebe gratuitamente, no Polo de Apoio Presencial no qual está matriculado, material didático impresso, ou seja, um livro referente à cada disciplina a ser estudada durante o curso.

## CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Curso	Habilitação	Polos	Vestibular	
			Total de Vagas	Mês/Ano de Realização
Administração Projeto Piloto	Bacharelado	Cascavel	750	Maio/2006
		Cianorte		
		Cidade Gaúcha		
		Diamante do Norte		
		Goioerê		
		Guarapuava		
Londrina				



# Universidade Estadual de Maringá

		Maringá		
		Ponta Grossa		
		Umuarama		
Administração Pública	Bacharelado	Assaí	650	Out/2009
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Engenheiro Beltrão		
		Goioerê		
		Itambé		
		Nova Londrina		
		Nova Santa Rosa		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Umuarama		
Ciências Biológicas	Licenciatura	Astorga	150	Out/2009
		Cidade Gaúcha		
		Goioerê		
		Nova Londrina		
		Sarandi		
Umuarama				
Física	Licenciatura	Assaí	125	Set/2008
		Bela Vista do Paraíso		
		Goioerê		
		Jacarezinho		
Umuarama				
Física Oferta II	Licenciatura	Assaí	210	Jul/2010
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Goioerê		
		Jacarezinho		
Umuarama				
História	Licenciatura	Assaí	275	Out/2009
		Bela Vista do Paraíso		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Flor da Serra do Sul		
		Jacarezinho		
		Nova Santa Rosa		
Umuarama				
Letras	Licenciatura Português / Inglês	Astorga	300	Out/2009
		Bela Vista do Paraíso		
		Engenheiro Beltrão		
		Nova Santa Rosa		
		Nova Tebas		
Palmital				
Letras Oferta II	Licenciatura Português / Inglês	Astorga	500	Dez/2011
		Cidade Gaúcha		
		Diamante do Norte		
		Ibaiti		
		Nova Londrina		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Siqueira Campos		
		Ubiratã		
Umuarama				
Normal Superior	Licenciatura	Cianorte	2100	Nov/2005
		Cidade Gaúcha		

# Universidade Estadual de Maringá

		Diamante do Norte		
		Goioerê		
		Guarapuava		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Umuarama		
Pedagogia	Licenciatura	Assaí	550	Set/2008
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
		Cruzeiro do Oeste		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Flor da Serra do Sul		
		Goioerê		
		Itambé		
		Jacarezinho		
Pedagogia <i>Oferta II</i>	Licenciatura	Nova Londrina	150	Mar/2009
		Nova Santa Rosa		
		Sarandi		
		Umuarama		
		Assaí		
		Astorga		
Pedagogia <i>Oferta II</i>	Licenciatura	Bela Vista do Paraíso	700	Jul/2010
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Goioerê		
		Jacarezinho		
		Nova Santa Rosa		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Siqueira Campos		
		Umuarama		
		Pedagogia PARFOR		
Assaí				
Bela Vista do Paraíso				
Cidade Gaúcha				
Cruzeiro do Oeste				
Diamante do Norte				
Engenheiro Beltrão				
Faxinal				
Flor da Serra do Sul				
Goioerê				
Itambé				
Jacarezinho				
Nova Londrina				
Nova Santa Rosa				
Paranavaí				
Sarandi				
Siqueira Campos				
Umuarama				
Pedagogia IESDE/Vizivali	Licenciatura	Assaí	4.955	Agosto/2011
		Astorga		
		Bela Vista do Paraíso		
		Céu Azul		
		Cidade Gaúcha		
		Cruzeiro do Oeste		
		Diamante do Norte		
		Engenheiro Beltrão		
		Faxinal		
		Flor da Serra do Sul		
		Foz do Iguaçu		
		Goioerê		
		Itambé		
		Jacarezinho		

		Nova Londrina		
		Nova Santa Rosa		
		Paranavaí		
		Sarandi		
		Siqueira Campos		
		Ubiratã		
		Umuarama		

## CURSOS DE PÓS – GRADUAÇÃO LATO SENSU OFERTADOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

<i>Curso</i>	<i>Polos</i>	<i>Total de Vagas</i>
Atendimento Educacional Especializado		1200
Gestão em Saúde	Astorga	650
	Assaí	
	Bela Vista do Paraíso	
	Cidade Gaúcha	
	Cruzeiro do Oeste	
	Engenheiro Beltrão	
	Goioerê	
	Itambé	
	Nova Londrina	
	Nova Santa Rosa	
	Paranavaí	
	Sarandi	
Umuarama		
Gestão Pública	Astorga	600
	Assaí	
	Bela Vista do Paraíso	
	Cidade Gaúcha	
	Cruzeiro do Oeste	
	Engenheiro Beltrão	
	Goioerê	
	Itambé	
	Nova Londrina	
	Nova Santa Rosa	
	Sarandi	
	Umuarama	
Gestão Pública Municipal	Astorga	600
	Assaí	
	Bela Vista do Paraíso	
	Cidade Gaúcha	
	Cruzeiro do Oeste	
	Engenheiro Beltrão	
	Itambé	
	Nova Londrina	
	Nova Santa Rosa	
	Paranavaí	
	Sarandi	
	Umuarama	

## ALUNOS MATRICULADOS POR POLO – CURSOS DE GRADUAÇÃO-EAD

GRADUAÇÃO - UAB/UEM  
NÚMERO DE ALUNOS POR POLO

Polo	Administração (Piloto)	Administração Pública	Ciências Biológicas	Física (Ofertas 1 e 2)	História	Letras	Pedagogia (Ofertas 1 e 2)	Pedagogia PARFor	Pedagogia Vizivai	Total Alunos polo
Assai		41		25	18		78	46	152	360
Astorga		42	21			30	91	37	134	355
Bela vista do Paraíso		39		10	21	24	87	33	275	489
Céu Azul									394	394
Cidade Gaúcha		28	11	8	10		32	41	73	203
Cruzeiro do Oeste		39			20		79	18	50	206
Diamante do Norte					19		23	30	28	100
Engenheiro Beltrão		37			20	23	83	39	245	447
Faxinal					15		83	37	114	249
Flor da Serra do Sul					15		26	44	281	366
Foz do Iguaçu									522	522
Goioerê		30	17	44			82	31	76	280
Itambé		37					39	28	29	133
Jacarezinho				27	19		77	21	101	245
Nova Londrina		33	15				42	42	101	233
Nova Santa Rosa		26			7	23	55	39	192	342
Nova Tebas						20				20
Palmital						15				15
Paranavai		35					44	44	178	301
Sarandi		45	17				80	47	286	475
Siqueira Campos							40	17	107	164
Ubiratã									237	237
Umuarama		34	19	15	19		88	34	201	410
Total de alunos curso	150	466	100	129	183	135	1129	628	3776	6696

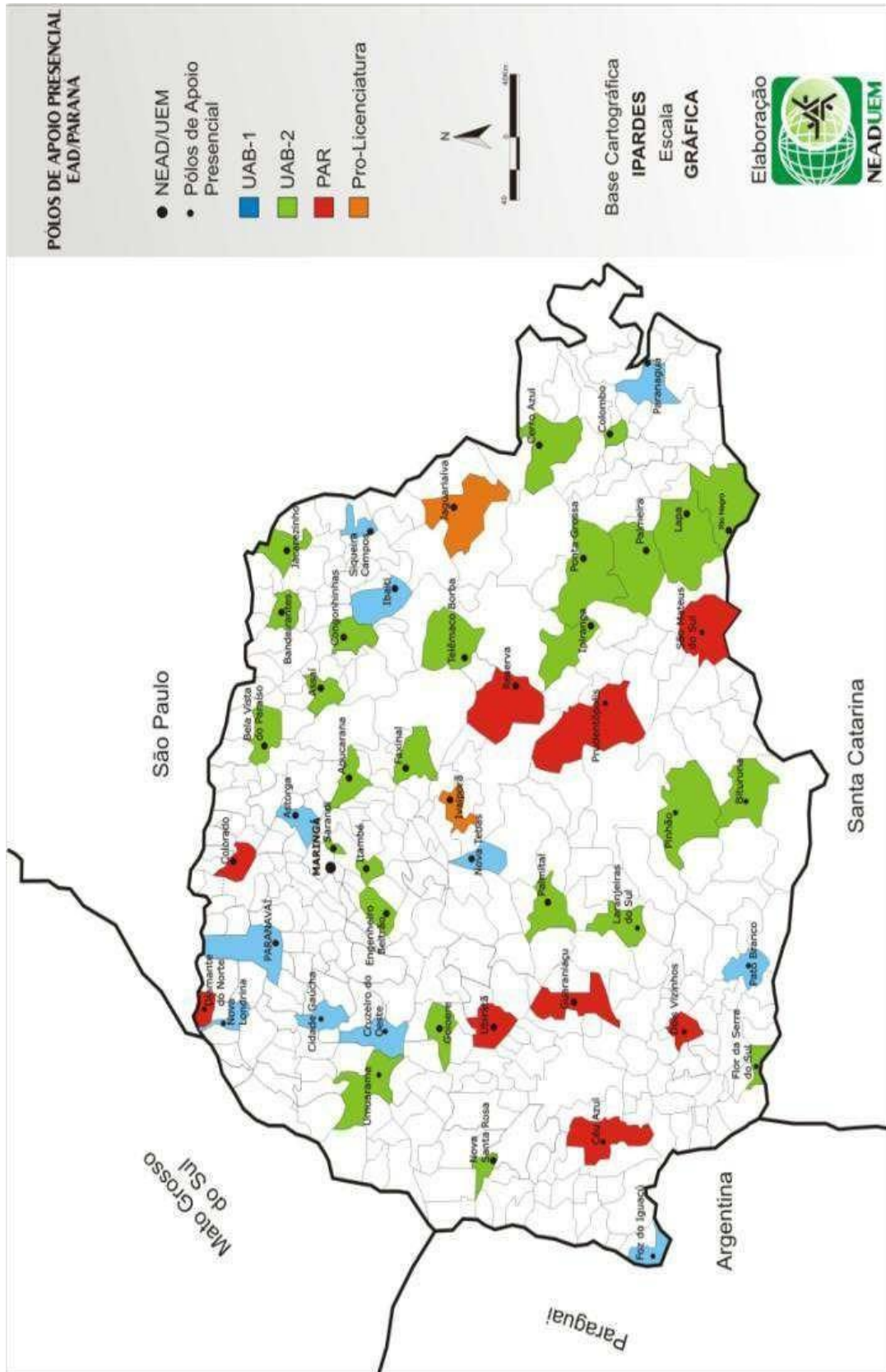
Fonte: NEAD/Divisão de Tecnologias de Informação e da Comunicação (17.11.2011)

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO - EAD		
ESPECIALIZAÇÃO		
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	SITUAÇÃO
<b>Atendimento Educacional Especializado</b>	<b>1.347</b>	<b>Matriculados</b>
	808	Concluintes
	522	Desistentes
	17	Canceladas
<b>Gestão em Saúde</b>	<b>617</b>	<b>Matriculados</b>
	292	Concluintes
	32	A concluir (fase final do TCC)
	293	Desistentes / canceladas
<b>Gestão Pública</b>	<b>572</b>	<b>Matriculados</b>
	268	Concluintes
	40	A concluir (fase final do TCC)
	264	Desistentes
<b>Gestão Pública Municipal</b>	<b>560</b>	<b>Matriculados</b>
	190	Concluintes
	49	A concluir (fase final do TCC)
	321	Desistentes
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>3.096</b>	<b>Matriculado</b>
	<b>1558</b>	<b>Concluintes</b>
	<b>121</b>	<b>A concluir (fase final do TCC)</b>
	<b>1.417</b>	<b>Desistentes / canceladas</b>

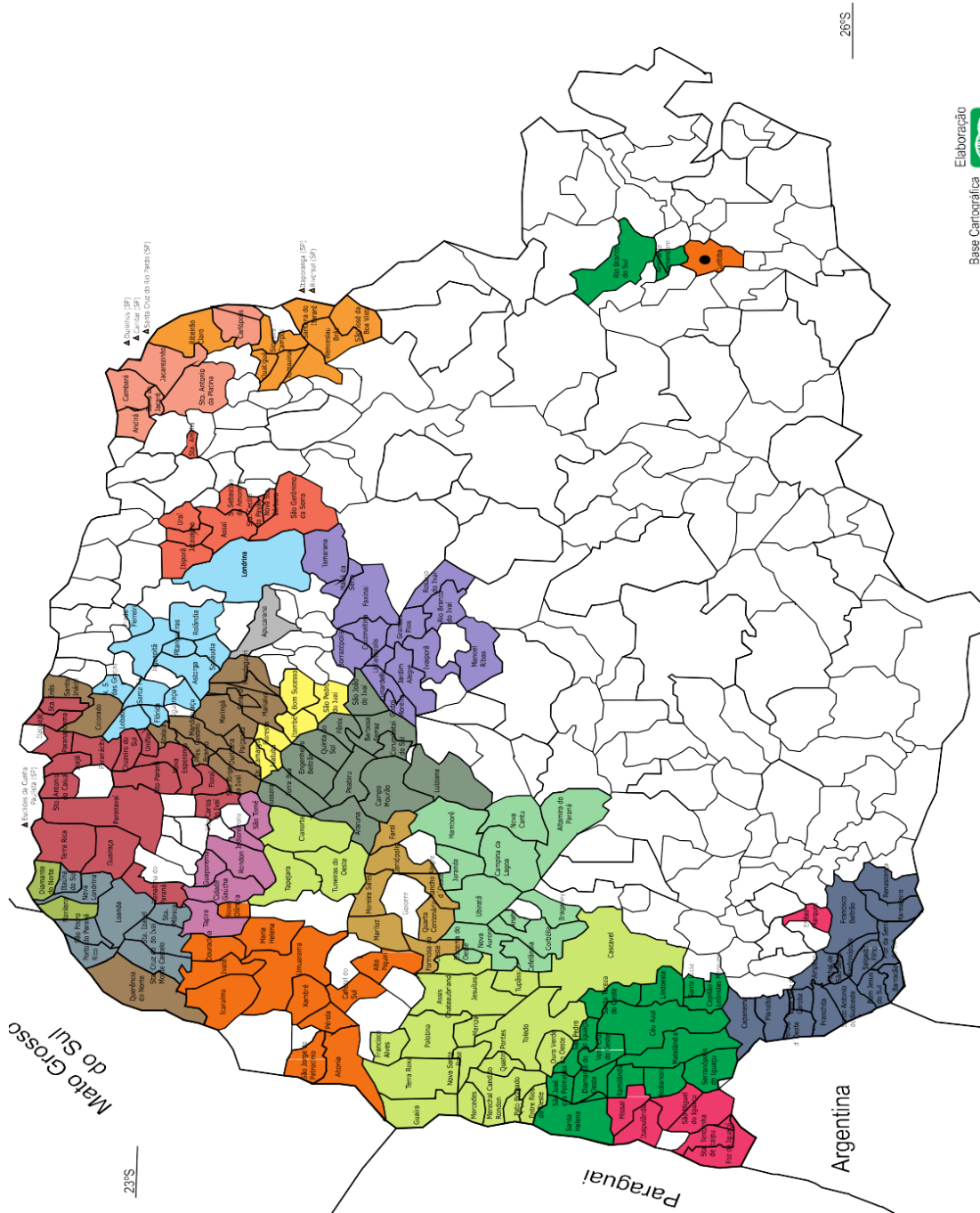
## PROJETOS DE EXTENSÃO (Cursos e Eventos) DO NEAD

		Período	Beneficiados
1.	<b>Curso de Extensão: Capacitação de Tutores</b> do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1 Público alvo: Tutores presenciais e a distância do sistema UAB na UEM	2010/2011	348
2.	<b>Curso de Extensão: Capacitação de Docentes</b> (professores formadores e conteudistas) do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1 Público alvo: Docentes (professores formadores e conteudistas) do sistema UAB na UEM	2010/2011	54
3.	<b>Curso de Extensão: Capacitação de Coordenadores de Polo e Equipe Técnica</b> do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1 Público alvo: Coordenadores de Polo do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 1	2010/2011	19
4.	<b>Evento de Extensão: Cinema e Educação</b> Público alvo: Acadêmicos e tutores do curso de graduação em pedagogia na modalidade a distância da UEM e integrantes dos polos de apoio presencial	09/2011 a 06/2012	353
5.	<b>Evento de extensão: I Jornada de Estudos</b> do Curso de Pedagogia a Distância da UEM. EaD: Desafios e Possibilidades. Público alvo: Acadêmicos, professores e tutores do curso de Pedagogia EAD da UEM; alunos do curso de Pedagogia Presencial que tenham acesso ao Moodle; Integrantes dos Polos de Apoio Presencial; Alunos dos cursos oferecidos nos Polos.	17 a 22/10/2011	682
6.	<b>Curso de Extensão: Formação de Professores</b> para a Produção de Objetos de Aprendizagem Público alvo: Professores Universitários (preferencialmente UEM) e da rede pública de ensino e servidores lotados no NEAD-UEM	08/2012 a 12/2012	750
7.	<b>Curso de Extensão: Capacitação de Tutores</b> do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 2 Público alvo: Tutores presenciais e a distância do sistema UAB na UEM	2011/2012	268
8.	<b>Curso de Extensão: Capacitação de Docentes</b> (professores formadores e conteudistas) do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 2 Público alvo: Docentes (professores formadores e conteudistas) do sistema UAB na UEM	2011/2012	31
9.	<b>Curso de Extensão: Capacitação de Coordenadores de Polo e Equipe Técnica</b> do Sistema Universidade Aberta do Brasil - Turma 2 Público alvo: Coordenadores de Polo e Equipe Técnica (secretário de curso, secretário de polo, técnico em informática, web designer, instrucional designe) do Sistema Universidade Aberta do Brasil	2011/2012	52
10.	<b>Curso de Extensão: Leitura e Escrita</b> na Educação a Distância Público alvo: Acadêmicos e tutores do curso de graduação em pedagogia na modalidade a distância da UEM e integrantes dos polos de apoio presencial	01/06/2012 a 01/08/2012	2977
11.	<b>Evento de extensão: II Jornada de Estudos</b> do de Pedagogia a Distância da UEM. A Formação do professor na EaD Público alvo: Acadêmicos, professores e tutores do curso de Pedagogia EAD da UEM; alunos do curso de Pedagogia Presencial que tenham acesso ao Moodle; Integrantes dos Polos de Apoio Presencial; Alunos dos cursos oferecidos nos Polos.	22/10/2012 a 26/10/2012	1509
<b>TOTAL DE BENEFICIADOS</b>			<b>7043</b>

## Polos de Apoio Presencial – PARANÁ (UEM PRESENTE EM 24 POLOS)



## POLOS / MUNICÍPIOS



## PEC - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

### PROJETOS DE EXTENSÃO

PROJETOS	PARTICIPANTES				
	Docentes	Alunos	Técnicos	Outros	Beneficiados
426	468	705	142	139	1.440.273

Fonte: PEC/DEX

### CURSOS E EVENTOS

CURSO/EVENTO	QUANTIDADE	DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	OUTROS	BENEFICIADOS
<b>TOTAL CURSOS</b>	<b>208</b>	<b>286</b>	<b>426</b>	<b>97</b>	<b>182</b>	<b>3.616</b>
<b>EVENTOS</b>						
Ciclo de Estudos	3	6	23	1	0	71
Concurso	2	9	13	0	0	43
Conferência	8	12	113	7	5	208
Congresso	3	7	116	8	43	632
Debate	7	11	52	2	14	213
Encontro	28	115	124	44	33	1.405
Exposição	11	12	51	19	14	1.731
Fórum	5	61	427	51	250	1.831
Jornada	6	8	21	6	12	729
Mini Curso	12	10	88	6	38	795
Mostra	7	9	43	2	71	1.180
Oficina	7	9	28	9	4	175
Palestra	24	37	132	21	123	1.437
Semana	36	103	233	25	30	2.734
Seminário	29	49	184	40	47	1.539
Simpósio	15	29	71	11	37	429
Work Shop	7	17	42	1	16	221
Festival	2	5	21	3	0	87
Recital	2	5	7	2	3	28
Outros	35	128	14	4	7	385
<b>TOTAL EVENTOS</b>	<b>249</b>	<b>642</b>	<b>1.803</b>	<b>262</b>	<b>747</b>	<b>15.873</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>457</b>	<b>928</b>	<b>2.229</b>	<b>359</b>	<b>929</b>	<b>19.489</b>

Fonte: PEC/DEX

### BOLSAS DE EXTENSÃO

BOLSA	QTDE
Extensão	125
PIBIC/AF	90
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>

Fonte: PEC/DEX



## INSTITUTO DE ESTUDOS JAPONESES

DISCRIMINAÇÃO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
Professores	4	4
Turmas	11	9
Alunos	66	58
Carga horária total (semestral)	660	540

Fonte: PEC/IEJ

## INSTITUTO DE LÍNGUAS

CURSO	TURMAS	ALUNOS	DOCENTES	CARGA HORÁRIA TOTAL
<b>1º SEMESTRE</b>				
Língua Inglesa	62	899	18	4.092
Língua Francesa	08	79	02	528
Língua Espanhola	03	37	01	198
Língua Alemã	4	44	01	264
Língua Italiana	06	78	02	396
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>1.137</b>	<b>24</b>	<b>5.478</b>
<b>2º SEMESTRE</b>				
Língua Inglesa	64	849	18	4.224
Língua Francesa	07	64	02	462
Língua Espanhola	04	48	01	264
Língua Alemã	05	45	01	330
Língua Italiana	06	72	02	396
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>1.078</b>	<b>24</b>	<b>5.676</b>

Fonte: PEC/ILG

## COORDENADORIA DE SERVIÇOS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

### PROJETOS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

ÁREA TEMÁTICA	QUANTIDADE PROJETOS	QUANTIDADE DOCENTES	QUANTIDADE TÉCNICOS
Comunicação	4	12	12
Cultura	2	7	5
Direitos Humanos	3	4	1
Educação	13	42	38
Meio Ambiente	27	77	64
Saúde	17	57	61
Tecnologia	15	34	50
Trabalho	4	3	21
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>236</b>	<b>252</b>

Fonte: PEC/CSD

## OUTRAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CULTURA

### MUSEU DA BACIA DO PARANÁ

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Acervo	7.808
Atendimento a visitantes	3.350
Eventos	1
Projetos	4
Exposições	5

Fonte: PEC/MBP

### MUSEU DINÂMICO INTERDISCIPLINAR - ATENDIMENTOS

PÚBLICO ATENDIDO	QUANTIDADE
Alunos e professores do ensino infantil, fundamental, médio e superior	10.398
Comunidade em geral	1.210
<b>TOTAL</b>	<b>11.608</b>

Fonte: MUDI

### MUSEU DINÂMICO INTERDISCIPLINAR – ATIVIDADES EXTERNAS

ATIVIDADES	BENEFICIADOS
Eventos promovidos pelo Museu	24.150
Assessorias a mostras de ciências, eventos e estágios	3.932
Assessorias para entidades com empréstimo de materiais	10.758
Mini-cursos para monitores, professores e comunidade leiga	168
<b>TOTAL</b>	<b>39.008</b>

Fonte: MUDI

### CURSO DE TREINAMENTO PARA PROFESSORES DE ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL, MÉDIO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Número de cursos	46
Carga horária total	2.588
Número de participantes	1.396

Fonte: PEC/CAE

## SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA

ATIVIDADES	QUANTIDADE
Total de atendimentos no ano (triagens, nomeações, retornos)	207
Total de pessoas dispensadas*	-
Ações cíveis ajuizadas	6
Pedidos de liberdade ou benefícios na área criminal	-
Audiências cíveis	34
Audiências criminais	173
Atuações em plenário (Júri)	1
Casos concluídos Cível	145
Casos concluídos Criminal	21
Processos em andamento Cível	266
Processos em andamento (Varas Criminais, de Execuções Penais e da Infância e Juventude)	10
Manifestações diversas Cível	373
Manifestações diversas Criminal	88

Fonte: CSA/EAD/SAJ

\* Por não se adequarem às condições de carência. Dados até junho/2012

## PROGRAMA PRÓ-EGRESSO

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
<b>PSICOLOGIA</b>	
Atendimento e acompanhamento de beneficiários e prestadores de serviço	1.697
Encaminhamento/atendimento psicológico à família	259
Encaminhamento/atendimento psicológico	37
Encaminhamento de beneficiários para pena de prestação de serviço	415
Parecer psicológico	601
Supervisão	47
Triagens	1.794
Visitas domiciliares	173
Grupo de Estudos	2
<b>SERVIÇO SOCIAL</b>	
Visitas domiciliares	154
Pareceres sócio-econômicos	477
Acompanhamento social de prestadores de serviços	1.099
Grupo de estudos	1
Entrevistas com beneficiários	193
Triagens	121
<b>DIREITO</b>	
Benefícios requeridos:	
Indulto	15
Comutação de pena	79
Mudança de apresentação	13
Mudança de local	22
Atendimentos jurídicos efetuados	4.304
<b>TOTAL</b>	<b>11.503</b>

Fonte: PEC/PRÓ-EGRESSO

## DIRETORIA DE CULTURA

### ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS 2010

DISCRIMINAÇÃO	NÚMERO DE APRESENTAÇÕES	PÚBLICO	Nº DE INTEGRANTES DOS GRUPOS			
			DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	COMUNIDADE
Área de artes cênicas*	50	7.000	3	25	1	15
Área de artes musicais*	6	1.250	3	0	6	0
Coral	6	1.200	3	5	2	24
Grupo TUM - Teatro Universitário	31	4.500	1	23	2	15
Grupo de Dança Parafolclórico Fogaça	46	80.000	1	6	2	24
Grupo TAP de Sapateado	20	7.370	5	6	2	2
Grupo de Artes Plásticas - APIS (mostras e exposições)	2	1.400	0	0	1	10
Grupo Oficina de dança	8	5.650	0	1	2	21
Grupo de artes visuais - Terra	1	3.000	0	0	1	4
Projeto Cantos e Encantos	12	3.500	0	1	2	4
Núcleo de teatro de bonecos	8	1.600	0	1	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>116470</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>121</b>

FONTE: PEC/DCU

\* São grupos externos à Diretoria de Cultura, embora realizem apresentações na Universidade, com apoio desta diretoria. Eventos realizados pela Diretoria de Cultura: Festival Maio no Palco-Temporada Universitária e Acorde Universitário

### ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS 2011

DISCRIMINAÇÃO	NÚMERO DE APRESENTAÇÕES	PÚBLICO	Nº DE INTEGRANTES DOS GRUPOS			
			DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	COMUNIDADE
Área de artes cênicas*	25	4.200	--	--	--	--
Área de artes musicais*	1	100	--	--	--	--
Coral	15	3.500	2	6	4	8
Grupo Artes Plásticas - APIS (mostras e exposições)	2	1.500	0	12	1	0
Grupo de artes visuais - Terra	3	3.000	0	0	3	11
Grupo de Dança Parafolclórico Fogaça	78	12.000	1	8	2	20
Grupo Oficina de dança	10	3.000	0	4	1	14
Grupo TAP de Sapateado	10	5.620	0	3	1	6
Grupo TUM - Teatro Universitário	66	12.300	2	26	1	12
Núcleo de teatro de bonecos	12	800	0	1	1	3
Projeto Cantos e Encantos	8	1200	0	2	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>230</b>	<b>47.220</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>77</b>

FONTE: PEC/DCU

\* São grupos externos à Diretoria de Cultura, embora realizem apresentações na Universidade, com apoio desta diretoria. Eventos realizados pela Diretoria de Cultura: Festival Maio no Palco-Temporada Universitária e Acorde Universitário

### ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS 2012

DISCRIMINAÇÃO	NÚMERO DE APRESENTAÇÕES	PÚBLICO	Nº DE INTEGRANTES DOS GRUPOS			
			DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS	COMUNIDADE
Área de artes cênicas*/	72	8.000	--	--	--	--

# Universidade Estadual de Maringá

Área de artes musicais*	8	800	--	--	--	--
Coral	6	1.500	1	2	3	4
Grupo TUM - Teatro Universitário	22	4.500	1	22	2	11
Grupo de Dança Parafolclórico Fogaça	48	20.000	2	8	3	24
Grupo TAP de Sapateado	10	7.369	--	3	1	5
Grupo de Artes Plásticas - APIS (mostras e exposições)	2	1.200	1	12	1	--
Grupo Oficina de dança	5	4.100	0	5	1	15
Grupo de artes visuais - Terra	1	1.500	--	3	1	6
Projeto Cantos e Encantos	6	320	1	2	1	6
Núcleo de teatro de bonecos	8	480	1	8	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>	<b>49.769</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>29</b>

FONTE: PEC/DCU

\* São grupos externos à Diretoria de Cultura, embora realizem apresentações na Universidade, com apoio desta diretoria. Eventos realizados pela Diretoria de Cultura : Festival de Teatro de Maringá Universitária e Aldeia Cultural. Acorde Universitário

## CURSOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA DIRETORIA DE CULTURA 2010

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA*
Básico – Linguagem Visual	24	90
Avançado – Linguagem Visual	16	90
Estúdio – Linguagem Visual	9	90
Cerâmica iniciante – 2010	19	90
Cerâmica avançado – 2010	10	90
Jazz intermediário módulo 1 – 2010	7	35
Dança Contemporânea módulo 1 – 2010	12	27
Técnicas de Ballet Clássico, Pontas e Contemporâneo para os alunos do Projeto Oficina de Dança	17	100
Dança de salão iniciante I – 2010	39	36
Estique-se, alongue-se e transpire – programa 5	6	28
Teatro para atores iniciantes	37	90
Atuando em grupo – caminhos para o trabalho do ator	13	90
Fotografia básica: técnica, composição e estética –Turma 12	10	16
Jazz intermediário módulo 2 – 2010	8	29
Dança Contemporânea módulo 2 – 2010	11	30
Ballet clássico iniciante para adulto – módulo 1/2010	12	29
Dança de salão iniciante II – 2010	23	30
Dança de salão básico I – 2010	18	30
Atuando em grupo – caminhos para o trabalho do ator	17	120
Curso preparatório para palhaço no hospital	40	45
Montagem Teatral – A Visita da velha senhora	17	210
Estique-se, alongue-se e transpire – programa 6	2	28
Técnica e leitura de Partitura e Regência - 2010	24	39
<b>TOTAL</b>	<b>391</b>	<b>766</b>

FONTE: PEC/DCU/APC

\* Carga horária total anual, por turma.

## CURSOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA DIRETORIA DE CULTURA 2011

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA*
Fundamentos da Linguagem Visual	12	90
Avançado – Linguagem Visual	23	90
Fotografia básica: técnica, composição e estética – turma 13	10	16

Curso básico de Cerâmica – 2011	8	90
Cerâmica avançado – 2011	7	90
Jazz intermediário – Turma 1	17	32
Dança Contemporânea – Turma 1	20	31
Ballet clássico iniciante para adulto - turma 1	18	31
Técnicas de Ballet clássico, pontas e contemporâneo para os alunos do projeto Oficina de Dança - 2011	6	100
Dança criativa infantil – 2011	20	72
Ballet clássico iniciante para adulto – turma 2	32	32
Jazz intermediário – turma 2 – 2011	14	31
Dança contemporânea – turma 2	20	32
Dança de salão iniciante – Turma 1	24	30
Dança de salão básico – Turma 1	13	30
Danças Folclóricas e Populares: Aprender para ensinar, Grupo Fogaça 2011	15	148
Teatro de boneco – confecção, manipulação e montagem	8	30
Samba de Salão – turma 1	15	20
Dança de salão para iniciante – 2º sem. 2011	40	35
Oficina de samba e forró universitário	20	20
Teatro de boneco – confecção, manipulação e montagem I	10	48
Teatro de boneco – confecção, manipulação e montagem II	4	48
Ballet clássico infantil – turma 1	5	30
Estique-se e alongue-se – turma 1	1	32
Ballet moderno e ballet clássico int./avançado – turma 1	12	45
Ballet moderno e ballet clássico intermediário/avançado – módulo 2	11	32
Estique-se e alongue-se – etapa 2/2011	4	26
Ballet clássico infantil – módulo 2	7	26
Teatro para atores iniciantes – módulo I	51	72
Curso prático para fazer teatro na escola	13	48
Módulo III – Encenando Nelson Rodrigues	22	204
Curso preparatório para palhaço no hospital	51	45
Atuando em grupo – caminhos para o trabalho do ator – módulo II	35	64
Escultura em miniatura: construindo e percebendo formas	11	12
<b>TOTAL</b>	<b>579</b>	<b>1782</b>

FONTE: PEC/DCU/APC

\* Carga horária total anual, por turma.

## CURSOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA DIRETORIA DE CULTURA 2012

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA*
Fundamentos da Linguagem Visual	15	85
Linguagem Visual: Estúdio Avançado	16	85
Curso Básico de Cerâmica	12	90
Curso Avançado de Cerâmica	6	45
Ballet Clássico Iniciante para Adulto	64	81
Dança Contemporânea	63	65
Jazz Intermediário	29	65
Técnicas de Pontas Iniciante	16	13
Liberando as Tensões das 7 Couraças Musculares	20	20
Alongamento e Flexibilidade	30	30
Ballet Clássico Iniciante	17	62
Ballet Clássico Adulto Intermediário	29	87

Sapateado Adulto Iniciante	29	38
Sapateado Americano Iniciante Adulto	10	30
Sapateado Adulto – Nível 2	7	20
Danças Folclóricas e Populares: Grupo Fogaça	19	117
Dança de Salão Iniciante I	99	60
Teatro de Boneco: Confeção, Manipulação e Montagem	10	80
Teatro para Atores Iniciais – Módulo I	30	96
Atuando em Grupo: Caminhos para o Trabalho do Ator – Módulo II	28	99
Encenando Garcia Lorca – Módulo III	19	309
<b>TOTAL</b>	<b>568</b>	<b>1577</b>

FONTE: PEC/DCU/APC

\* Carga horária total anual, por turma.

## ESCOLA DE MÚSICA CURSO BÁSICO DE MÚSICA

HABILITAÇÃO	MATRICULADOS
Flauta doce	1
Flauta Transversal	3
Piano	29
Violão	22
Violino	6
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>

Fonte: CCH/EMU

## CURSO TÉCNICO EM MÚSICA

HABILITAÇÃO	MATRICULADOS
Flauta Transversal	1
Violão	1
Piano	1
Módulo Formação Musical	16
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

Fonte: CCH/EMU

## CURSO DE EXTENSÃO

HABILITAÇÃO	MATRICULADOS
Flauta Transversal/Saxofone	11
Canto Lírico	10
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

Fonte: CCH/EMU

## PPG - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

1982 –Programa próprio de pesquisa para acadêmicos (30 anos).

1990 –CNPq concedeu quotas de Iniciação Científica à UEM (23 anos).

2005 – Início da concessão pela Fundação Araucária.

374 Grupos de pesquisa

72 Pedidos de Patentes

### PROJETOS DE PESQUISA

ITEM	QUANTIDADE
Projetos de pesquisa	720
<b>Participantes</b>	
Docentes	1.313
Alunos	408
Técnicos	183
<b>Total de Participantes</b>	<b>1.904</b>

Fonte: PPG/CPE – situação em 21/12/2012

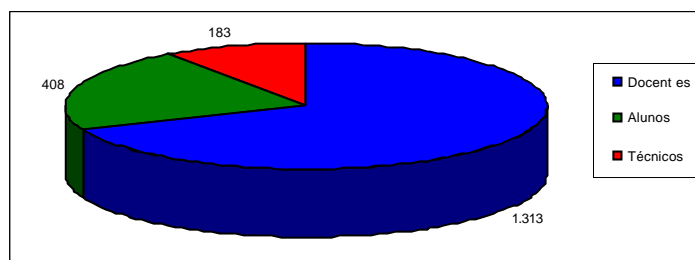


Figura 8 – Participantes em projetos de pesquisa.

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/Fundação Araucária-UEM

CNPq: 1990 – 40 bolsas - 2012/13 – 268 bolsas

Contrapartida da UEM: 1990 – 15 bolsas - 2012/13 – 85 bolsas

Fundação Araucária: 2005 – 18 bolsas PIBIC - 2012/13 - 185 bolsas

2010 – 37 bolsas PIBIC/IS - 2012/13 – 160 bolsas

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI /CNPq/UEM

538 - PIBIC (268-CNPq; 185-FA; 85-UEM)

70 - PIBIC-Af/IS (10-CNPq + 60-FA)



65 - PIBITI (55 CNPq + 10 UEM)

50 - IC-BALCÃO-CNPq

18 - IC-JUNIOR (FA/CNPq) Mar/13 a Fev/14

43 - PIBIC-Ensino Médio – CNPq/UEM/CAP Fev/13 a Jan/14

784 - Total de Bolsas

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TIPO	PROJETOS	ALUNOS
Projetos PIC <sup>1</sup>	401	506
Projetos CNPq:		
1 - IC BALCÃO <sup>2</sup>	50	50
2 – PIBITI	55	55
3 – PIBIC	268	268
4 - PIBIC – Af <sup>3</sup>	10	10
5 - PIBIC – EM <sup>4</sup>	45	45
Projetos Fundação Araucária:		
1 – PIBIC	185	185
2 - IC-JÚNIOR <sup>5</sup>	38	38
3 – PIBIC – Inclusão Social <sup>6</sup>	70	70
Projetos UEM:		
1 – PIBIC	71	71
2 - PIBITI	03	03
<b>TOTAL PROJETOS COM BOLSA</b>	<b>795</b>	<b>795</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.196</b>	<b>1.301</b>

Fonte: PPG/PES – Situação em 31/12/2012.

1- Projetos de iniciação científica sem bolsa;

2- Projetos com bolsistas orientados por pesquisador produtividade em pesquisa do CNPq - iniciados em 01/08/2010 com término previsto para 31/12/2012;

3- Projetos desenvolvidos por alunos cotistas da UEM;

4- Projetos desenvolvidos por alunos do ensino médio do CAP;

5- Projetos desenvolvidos por alunos do ensino médio da rede pública de ensino;

6- Projetos de Iniciação Científica Vinculados a Projetos de Pesquisa e desenvolvidos por alunos cotistas da UEM.

## Iniciação científica na UEM PIC-UEM - Projetos sem bolsas

Início	Nº Projetos	Nº Alunos
Nov/2012	47	51
Fev/2013	49	55
Maio/2012	65	87
Ago/2012	150	188
Totais	311	381

Fonte: PPG

## Outras Modalidades de Bolsas UEM – 2013

Modalidade Bolsa	Qtde	CH Semanal	Valor em R\$/Mês
Formação Acadêmica	331	20	320,00
Ensino	50	8	160,00
Extensão	125	12	240,00
Monitoria	340	12	240,00

Fonte: PPG

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

ITEM	QUANTIDADE
Livros publicados (com ISBN)	18
Artigos científicos publicados em revistas indexadas	1.400
Artigos científicos publicados em revistas não indexadas	35
Artigos científicos publicados em anais de eventos	2.059
<b>TOTAL</b>	<b>3.512</b>

Fonte: PPG

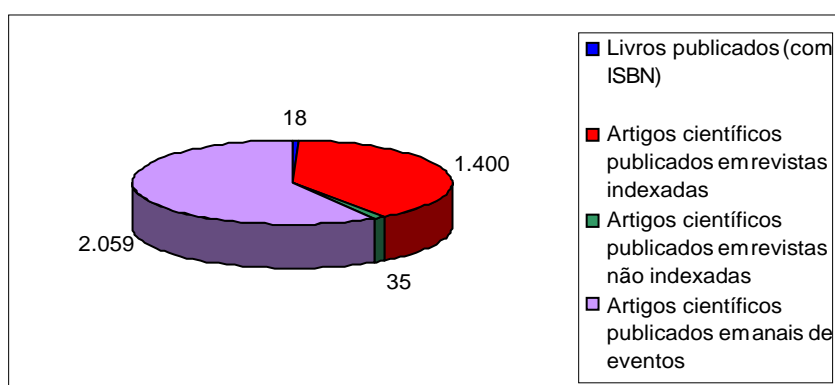


Figura 7 – Produção científica 2012.

## PUBLICAÇÕES - EDITORA DA UEM

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Livros editados pela EDUEM	30
Artigos publicados na <i>Revista Acta Scientiarum</i>	369
Coleção <i>Fundamentum</i> (material didático)	8
Coleção Documentos e História (livros)	1
<b>TOTAL</b>	<b>408</b>

Fonte: EDUEM

## PRH - PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

### TITULAÇÃO DOCENTE

NIVEL	QUANTIDADE
Graduado	52
Especialista	67
Mestre	466
Doutor	987
<b>TOTAL</b>	<b>1.572</b>

Fonte: NPD

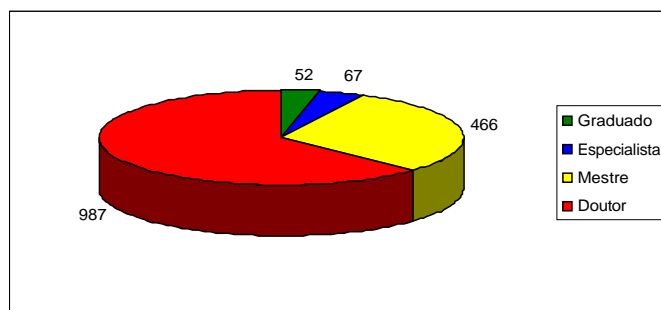


Figura 9 – Titulação docente.

### REGIME DE TRABALHO DOCENTE

CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE
T <sub>9</sub>	2
T <sub>10</sub>	1
T <sub>12</sub>	9
T <sub>20</sub>	34
T <sub>24</sub>	19
T <sub>40</sub>	211
TIDE	1.296
<b>TOTAL</b>	<b>1.572</b>

Fonte: NPD

### TITULAÇÃO DOS AGENTES UNIVERSITÁRIOS - UEM e HUM

NIVEL	QUANTIDADE
1º.Grau Incompleto	164
1º.Grau Completo	47
2º.Grau Incompleto	73
2º.Grau Completo	652
Superior Incompleto	240
Superior Completo	540
Especialista	667
Mestre	199
Doutor	72
<b>TOTAL</b>	<b>2.654</b>

Fonte: NPD

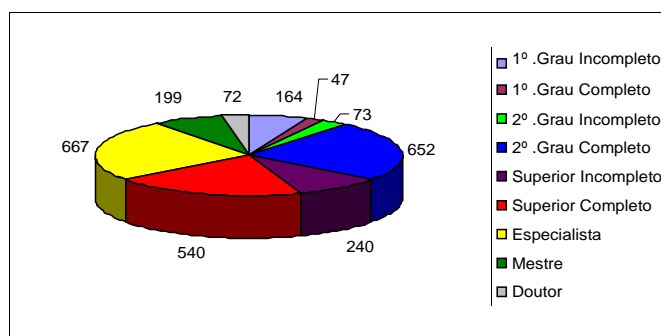


Figura 10 – Titulação dos agentes universitários.

## CLASSE DOS AGENTES UNIVERSITÁRIOS – UEM E HUM

CLASSE	QUANTIDADE
Classe I (Nível superior)	730
Classe II (Nível médio)	998
Classe III (Nível Fundamental)	926
<b>TOTAL</b>	<b>2.654</b>

Fonte: NPD

## CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL “PERTINHO DA MAMÃE” ATIVIDADES DA CRECHE

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Crianças atendidas de 02 a 48 meses	90
Atendimento a visitas coletivas	18
Atendimento a alunos da pedagogia	12
Atendimento a alunos da enfermagem	30
Atendimento a alunos da psicologia	8
Atendimento a alunos da biologia	-
Capacitação de educadores	2
Grupo de estudos	2
Puericultura das crianças	220
Orientações básicas a saúde da criança	250
Livro de registro (controle de afastamento e retorno das crianças)	52
Primeiros socorros	8
Atendimento a alunos da educação a distância	-

Fonte: PRH/DCT/CRE

## RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO ATENDIMENTOS DO RU

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
Refeições	459.782

Fonte: PRH/DCT/RU

## 3.10.1. CÁLCULO DO ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA UEM

### CÁLCULO DO IQCD DA UEM NO PERÍODO DE 1985 - 1996 REFERÊNCIA - DEZEMBRO DE CADA ANO - TOTAL DA UEM

**IQCD(T) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Incluindo Efetivos + Colaboradores**

**IQCD(C) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Colaboradores**

**IQCD(E) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Efetivos**

<b>EFETIVO</b>												
	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
GRADUADOS	309	251	360	271	270	336	254	243	255	248	232	202
ESPECIALISTAS	189	190	206	210	226	236	244	228	239	221	212	209
MESTRES	269	306	344	385	429	474	506	500	507	520	526	551
DOCTORES	32	39	47	63	85	98	108	134	166	183	220	253
<b>Subtotal</b>	<b>799</b>	<b>786</b>	<b>957</b>	<b>929</b>	<b>1.010</b>	<b>1.144</b>	<b>1.112</b>	<b>1.105</b>	<b>1.167</b>	<b>1.172</b>	<b>1.190</b>	<b>1.215</b>
<b>COLABORADOR</b>												
GRADUADOS	20	16	66	38	114	36	9	108	69	75	104	92
ESPECIALISTAS	0	0	0	2	14	4	3	22	8	5	13	19
MESTRES	0	0	0	4	7	3	1	10	6	10	15	23
DOCTORES	0	0	0	0	1	2	2	6	4	1	3	7
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>136</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>146</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>135</b>	<b>141</b>
<b>TOTAL DO QUADRO</b>												
GRADUADOS	329	267	426	309	384	372	263	351	324	323	336	294
ESPECIALISTAS	189	190	206	212	240	240	247	250	247	226	225	228
MESTRES	269	306	344	389	436	477	507	510	513	530	541	574
DOCTORES	32	39	47	63	86	100	110	140	170	184	223	260
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>819</b>	<b>802</b>	<b>1.023</b>	<b>973</b>	<b>1.146</b>	<b>1.189</b>	<b>1.127</b>	<b>1.251</b>	<b>1.254</b>	<b>1.263</b>	<b>1.325</b>	<b>1.356</b>
<b>IQCD(T) =</b>	<b>204</b>	<b>219</b>	<b>206</b>	<b>228</b>	<b>227</b>	<b>234</b>	<b>251</b>	<b>246</b>	<b>256</b>	<b>260</b>	<b>266</b>	<b>278</b>
<b>IQCD(C) =</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>140</b>	<b>187</b>	<b>145</b>	<b>141</b>	<b>132</b>	<b>141</b>	<b>166</b>
<b>IQCD(E) =</b>	<b>207</b>	<b>222</b>	<b>213</b>	<b>233</b>	<b>241</b>	<b>238</b>	<b>252</b>	<b>260</b>	<b>264</b>	<b>270</b>	<b>280</b>	<b>291</b>
<b>DADOS PRIMÁRIOS PRH - 31/12 DE CADA ANO</b>												

## CÁLCULO DO IQCD DA UEM NO PERÍODO DE 1997 - 2007 REFERÊNCIA - DEZEMBRO DE CADA ANO - TOTAL DA UEM

**IQCD(T) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Incluindo Efetivos + Colaboradores**

**IQCD(C) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Colaboradores**

**IQCD(E) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Efetivos**

<b>EFETIVO</b>												
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	%
GRADUADOS	187	170	138	125	106	85	75	74	66	63	33	2,8%
ESPECIALISTAS	180	161	155	131	116	88	73	65	53	48	45	3,8%
MESTRES	538	525	501	487	457	472	445	395	359	370	306	25,8%
DOUTORES	256	326	397	464	523	589	622	659	679	713	802	67,6%
<b>Subtotal</b>	<b>1.161</b>	<b>1.182</b>	<b>1.191</b>	<b>1.207</b>	<b>1.202</b>	<b>1.234</b>	<b>1.215</b>	<b>1.193</b>	<b>1.157</b>	<b>1.194</b>	<b>1.186</b>	<b>100,0%</b>
<b>COLABORADOR</b>												
GRADUADOS	90	67	50	34	58	35	47	71	92	55	45	18,3%
ESPECIALISTAS	11	13	24	25	31	31	43	27	43	42	34	13,8%
MESTRES	17	14	15	24	38	54	85	96	110	117	125	50,8%
DOUTORES	7	3	4	3	3	4	13	26	29	24	42	17,1%
<b>Subtotal</b>	<b>125</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>130</b>	<b>124</b>	<b>188</b>	<b>220</b>	<b>274</b>	<b>238</b>	<b>246</b>	<b>100,0%</b>
<b>TOTAL DO QUADRO</b>												
GRADUADOS	277	237	188	159	164	120	122	145	158	118	78	5,4%
ESPECIALISTAS	191	174	179	156	147	119	116	92	96	90	79	5,5%
MESTRES	555	539	516	511	495	526	530	491	469	487	431	30,1%
DOUTORES	263	329	401	467	526	593	635	685	708	737	844	58,9%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.286</b>	<b>1.279</b>	<b>1.284</b>	<b>1.293</b>	<b>1.332</b>	<b>1.358</b>	<b>1.403</b>	<b>1.413</b>	<b>1.431</b>	<b>1.432</b>	<b>1.432</b>	<b>100,0%</b>
<b>IQCD(T) =</b>	<b>283</b>	<b>301</b>	<b>319</b>	<b>336</b>	<b>343</b>	<b>361</b>	<b>365</b>	<b>370</b>	<b>370</b>	<b>380</b>	<b>401</b>	
<b>IQCD(C) =</b>	<b>158</b>	<b>155</b>	<b>175</b>	<b>199</b>	<b>192</b>	<b>225</b>	<b>241</b>	<b>247</b>	<b>238</b>	<b>256</b>	<b>284</b>	
<b>IQCD(E) =</b>	<b>296</b>	<b>313</b>	<b>330</b>	<b>345</b>	<b>360</b>	<b>375</b>	<b>384</b>	<b>393</b>	<b>401</b>	<b>405</b>	<b>426</b>	
<b>DADOS PRIMÁRIOS PRH - 31/12 DE CADA ANO</b>												

## CÁLCULO DO IQCD DA UEM NO PERÍODO DE 2008 - 2012

### REFERÊNCIA - DEZEMBRO DE CADA ANO - TOTAL DA UEM

**IQCD(T) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Incluindo Efetivos + Colaboradores**

**IQCD(C) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Colaboradores**

**IQCD(E) = Índice de Qualificação do Corpo Docente - Somente dos Efetivos**

<b>EFETIVO</b>												
	2008	2009	2010	2011	2012							%
GRADUADOS	34	32	30	27	25							1,9%
ESPECIALISTAS	48	48	47	44	35							2,7%
MESTRES	328	303	303	302	316							24,1%
DOCTORES	827	858	854	884	933							71,3%
<b>Subtotal</b>	<b>1.237</b>	<b>1.241</b>	<b>1.234</b>	<b>1.257</b>	<b>1.309</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>
<b>COLABORADOR</b>												
GRADUADOS	26	26	32	33	33							10,6%
ESPECIALISTAS	36	39	37	33	36							11,6%
MESTRES	116	143	169	199	174							56,1%
DOCTORES	49	49	64	80	67							21,6%
<b>Subtotal</b>	<b>227</b>	<b>257</b>	<b>302</b>	<b>345</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>
												10,6%
<b>TOTAL DO QUADRO</b>												
GRADUADOS	60	58	62	60	58	0	0	0	0	0	0	3,6%
ESPECIALISTAS	84	87	84	77	71	0	0	0	0	0	0	4,4%
MESTRES	444	446	472	501	490	0	0	0	0	0	0	30,3%
DOCTORES	876	907	918	964	1.000	0	0	0	0	0	0	61,8%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.464</b>	<b>1.498</b>	<b>1.536</b>	<b>1.602</b>	<b>1.619</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>
<b>IQCD(T) =</b>	<b>406</b>	<b>408</b>	<b>406</b>	<b>408</b>	<b>412</b>							
<b>IQCD(C) =</b>	<b>304</b>	<b>303</b>	<b>309</b>	<b>318</b>	<b>310</b>							
<b>IQCD(E) =</b>	<b>424</b>	<b>429</b>	<b>430</b>	<b>433</b>	<b>436</b>							
<b>DADOS PRIMÁRIOS PRH - 31/12 DE CADA ANO</b>												

## **PAD - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO**

### **NÚCLEO DE PROCESSAMENTO DE DADOS - NPD**

#### **Indicadores de Melhorias realizadas na área de Tecnologia da Informação**

No ano de 2012 foram instalados mais de quinhentos pontos lógicos na rede, totalizando mais de seis pontos na rede lógica da UEM.

Para a melhoria de diversos serviços, entre eles o controle acadêmico, foram adquiridos dois servidores, contando hoje com mais de uma centena de servidores lógicos virtualizados. Foram feitos investimentos na rede de fibra Óptica dos diversos campi e também na melhora do link das extensões passando de 2 Mb para 10 Mb.

Foram desenvolvidos novos sistemas, entre eles, o Voto Eletrônico, que propicia a participação nos diversos processos eleitorais, aos alunos de EAD dos diversos pólos. Está sendo implementado no sistema de Controle Acadêmico o módulo de Secretaria Virtual, permitindo aos alunos o atendimento remoto (via web) aos serviços de Controle Acadêmico. Também estamos em processo de implantação o sistema de compras via Web, onde o trâmite de documentos do processo de compras ocorre por meio eletrônico. Também foram implementadas melhorias no sistema de Recursos Humanos, entre eles, o holerith de pagamento eletrônico e o portal da transparência. Foi implementado o sistema de Controle de Vales de Refeição que possibilita a gestão da utilização de vales de refeição concedidos pela UEM para a comunidade universitária.

Os cinco laboratórios de informática que atendem alunos de graduação, pós-graduação e da Unati foram atualizados, ocorrendo a troca de 105 PCs (atualizados para modelo I7), novas bancadas e cinco projetores multimídias, além de cadeiras



## SERVIÇOS DE INSTALAÇÃO DE PONTOS DE REDE

ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR
Pontos lógicos de rede	559	R\$24.261,00
Lançamento de Fibra Ótica (metros)	1.552	R\$3.857,90
Fusões de Fibra Ótica	180	R\$8.090,00
Reorganização de Patch panel	278	R\$3.845,60
Instalação de Bracket	15	R\$627,00

Fonte: NPD

## INVESTIMENTOS NA REDE INTERNET/INTRANET

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR
Contrato de Manutenção do equipamento <i>Storage</i>	1	R\$ 25.860,34
Contrato de Manutenção Banco de Dados DB2	1	R\$ 7.500,00
Investimento de infraestrutura em Fibra Ótica nos Câmpus de extensão da UEM	1	R\$ 120.000,00
Aquisição Servidores de Rede DELL	2	R\$ 90.000,00
Aquisição Servidor Risc	1	R\$ 43.700,00
Aquisição Servidor Dell	1	R\$ 61.900,00

Fonte: NPD

## MANUTENÇÃO NO BANCO DE DADOS

ATIVIDADE	QUANTIDADE
Alteração de tabela	287
Criação de novas tabelas	221

Fonte: NPD

## INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE LABORATÓRIOS DE ENSINO

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Total de laboratórios	5
Total de computadores	105
Turmas de graduação atendidas	65
Alunos de graduação atendidos	1399
Turmas de pós-graduação atendidas	8
Equipamentos avaliados	3.716

Fonte: NPD