



Universidade Estadual de Maringá

CPA – Comissão Própria de Avaliação
"Instrumento de Avaliação pelo Docente"



Considerar:

O= ÓTIMO,

B= BOM,

R= REGULAR,

R= RUIM,

P= PÉSSIMO,

NC= NÃO CONHEÇO,

NA=NÃO SE APLICA,

NI= NÃO SEI INFORMAR.

Parte 1 Organização Institucional	
Parte 2 Curso de atuação	
Parte 3 Corpo social	
Parte 4 Infraestrutura	
Parte 5 Avaliação do instrumento	

LEMBRETE: Incluir, no início da avaliação, uma mensagem solicitando que o professor avalie os itens abaixo, como exemplo:

Prezados docentes, este instrumento de avaliação está subdividido em 5 partes:

- 1 Organização institucional
- 2 Curso de atuação
- 3 Corpo social
- 4 Infraestrutura
- 5 Avaliação do instrumento

Sua participação é muito importante. AVALIE:

PARTE 1
Organização Institucional

1.1	Como você avalia o seu conhecimento sobre a estrutura administrativa e os regulamentos da UEM	
1	Missão, objetivo e finalidade da UEM	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não conheço
2	Normas e regulamentos da UEM	
3	Objetivos e metas do seu Departamento/Centro	
4	Políticas de capacitação do docente	
5	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UEM	
6	Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UEM	
7	Sistema de ingresso dos alunos na UEM	
8	Funcionamento dos Órgãos Colegiados em relação às suas competências	
9	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	
10	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	ABERTA

1.2	Avalie a administração da UEM	
1	Agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pela Reitoria	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não sei informar
2	Agilidade administrativa na solução de demandas individuais pela Reitoria	
3	Agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pelo seu Centro	
4	Agilidade administrativa na solução de demandas individuais pelo seu Centro	
5	Agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pelo seu Departamento	
6	Agilidade administrativa na solução de demandas individuais pelo seu Departamento	
7	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Pró-Reitoria de Ensino (PEN)	
8	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PPG)	
9	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PEC)	
10	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Pró-Reitoria de Recursos Humanos (PRH)	
11	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Pró-Reitoria de Administração (PAD)	
12	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Prefeitura do Campus Universitário (PCU)	
13	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Assessoria de Planejamento (ASP)	
14	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pela Assessoria de Comunicação (ASC)	
15	Qualidade, profissionalismo etc. dos serviços prestados pelo Gabinete da Reitoria	
16	Atuação do Conselho Universitário (COU)	
17	Atuação Conselho de Administração (CAD)	
18	Atuação Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão (CEP)	
19	Cumprimento das normas (Estatuto e Regimento Geral da UEM) pela Reitoria	
20	Adequação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ao contexto socioeconômico da região	
21	Representatividade da UEM junto ao governo do Estado	
22	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

PARTE 2
Curso de atuação

2.1	Avalie a organização curricular do curso no qual você teve maior atuação	
------------	---	--

	nos últimos três anos	
1	Carga horária das disciplinas	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não sei informar
2	Distribuição das disciplinas nas séries	
3	Distribuição da carga horária anual e semestral nas séries	
4	Perfil do profissional previsto no PPC contemplado nas disciplinas do curso	
5	Atuação da coordenação do curso	
6	Adequação entre o perfil do profissional previsto no PPC e as demandas do mercado de trabalho	
7	Integração entre as disciplinas de uma mesma série	
8	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	
9	Apresentação, em cada período letivo, dos planos de ensino aos estudantes pelos professores	
10	Aplicação de mecanismos didático-pedagógicos para assegurar a acessibilidade a alunos com deficiência e com necessidades educacionais especiais	
11	Possibilidade de participação dos alunos em ações comunitárias	
12	Previsão de critérios de avaliação adequados a alunos com deficiência e com necessidades educacionais especiais	
13	Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	
14	Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	
15	Indique o curso no qual você teve maior atuação nos últimos 3 anos	ABERTA
16	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	ABERTA

2.2	Avalie os alunos do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos	
1	Formação na educação básica	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não sei informar
2	Conhecimento sobre os conteúdos das disciplinas cursadas em séries anteriores	
3	Habilidade em relação à compreensão	
4	Habilidade em relação à interpretação	
5	Habilidade em relação ao raciocínio lógico	
6	Habilidade em relação à aplicação da teoria	
7	Nível de interesse e de dedicação na disciplina que você ministra no Curso	
8	Respeito e comportamento dos alunos em sala de aula	
9	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

2.3	Avalie as atividades extracurriculares do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos	
1	Oportunidade para a participação discente em projetos de ensino	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não sei informar
2	Oportunidade para a participação discente em projetos de pesquisa como: PIC, PIBIC, PIBID, PIBIT	
3	Oportunidade para a participação discente em projetos de extensão e cultura	
4	Adequação de critérios para ingresso discente no PET	
5	Número de Bolsa Trabalho para a demanda da UEM	
6	Número de Bolsas de Monitoria para a demanda do Curso	
7	Número de vagas para preceptorias para a demanda da universidade	
8	Interesse discente na participação em projetos de ensino	
9	Interesse discente na participação em projetos de pesquisa	
10	Interesse discente na participação em projetos de extensão	
11	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

2.4	Avalie a qualidade social do Curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos	
1	Resposta do Curso aos problemas econômicos, políticos e sociais	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
2	Contribuição do Curso para o entendimento da realidade social	
3	Contribuição do Curso para a formação da ética profissional	

		Não sei informar
4	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	ABERTA

2.5	Avalie as atividades práticas em laboratórios e unidades hospitalares do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos	
1	Contribuição das atividades em laboratório para o conhecimento técnico e teórico dos alunos	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não conheço Não se aplica
2	Contribuição das atividades em unidades hospitalares para o conhecimento técnico e teórico dos alunos	
3	Acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida aos laboratórios	
4	Acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência aos laboratórios	
5	Acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida às unidades hospitalares	
6	Acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência às unidades hospitalares	
7	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	ABERTA

PARTE 3 – Corpo Social

3.1	Avalie a atuação do corpo docente do seu Departamento, nos últimos três anos, nas seguintes atividades:	
1	Ensino	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não conheço Não se aplica
2	Pesquisa	
3	Extensão e Cultura	
4	Administração	
5	Bancas de concurso, de teste seletivo, de progressão/ascensão na carreira e de bancas especiais	
6	Comissões: temporárias e permanentes	
7	Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação	
8	Orientação de Programas de Iniciação Científica	
9	Orientação de dissertações e teses	
10	Orientação de Programa de Monitoria	
11	Organização de visitas e de viagens de estudos	
12	Organização de eventos acadêmicos	
13	Participação em eventos acadêmicos	
14	Participação em grupos de estudos	
15	Participação no planejamento de atividades departamentais	
16	Participação em bancas de defesa de trabalhos de graduação e de pós-graduação	
17	Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu	
18	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

3.2	Avalie o relacionamento interpessoal e a organização departamental	
1	Relacionamento entre os docentes e a chefia	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não sei informar
2	Relacionamento entre os docentes	
3	Relacionamento entre os docentes e os técnicos	
4	Número de funcionários em seu Departamento/Setor em relação à demanda de trabalho	
5	Colaboração e solidariedade entre os membros do Departamento	
6	Participação docente nas decisões da instituição	
7	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

3.3	Avalie a gestão departamental	
------------	--------------------------------------	--

1	Compatibilidade das atribuições com o regime de trabalho dos docentes	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não sei informar
2	Participação dos docentes na avaliação e no planejamento das atividades do Departamento	
3	Estímulo e oportunidade para o desenvolvimento profissional dos docentes	
4	Integração e articulação entre os docentes de diversos departamentos, centros e campi da Instituição	
5	Agilidade e qualidade na solução de problemas administrativos pelo seu Departamento	
6	Critérios para afastamento para capacitação docente	
7	Critérios para atribuição das atividades de ensino	
8	Carga horária destinada a estudos, ao planejamento e às demais atividades que não as de ensino	
9	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

PARTE 4 – Infraestrutura

4.1	Avalie a Biblioteca do campus em que o curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos está sediado	
1	Condições físicas da Biblioteca em relação à: ventilação, iluminação, acústica, mobiliário e limpeza	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não conheço Não se aplica
2	Organização e acesso ao acervo	
3	Atualização do acervo bibliográfico	
4	Quantidade de exemplares de livros da bibliografia básica em relação ao número de alunos	
5	Horários de atendimento da Biblioteca	
6	Atendimento realizado pelos funcionários da Biblioteca	
7	Funcionamento on-line da Biblioteca para empréstimos, para reservas, para consultas etc.	
8	Quantidade de salas para estudos em grupo	
9	Espaços (mesas, baias etc.) para estudos individuais	
10	Acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiências e com mobilidade reduzida	
11	Acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida	
13	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	ABERTA

4.2	Avalie a infraestrutura das salas de aula e dos laboratórios de ensino	
1	Condições das salas de aula em relação aos seguintes aspectos: ventilação, iluminação, acústica, mobiliário e limpeza	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não sei informar
2	Disponibilidade de projetor multimídia e de outros recursos didáticos	
3	Instalações dedicadas às aulas práticas/experimentais e às oficinas pedagógicas em relação aos seguintes aspectos: ventilação, iluminação, acústica, mobiliário e limpeza	
4	Quantidade de equipamentos para as aulas práticas	
5	Acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida às salas de aula, aos laboratórios e a outros espaços destinados ao ensino	
6	Acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida às salas de aula, aos laboratórios e a outros espaços destinados ao ensino	
7	Quantidade de salas de aula disponíveis às necessidades do Curso	
8	Presença de equipamentos de segurança nas instalações dedicadas às aulas práticas/experimentais e às oficinas pedagógicas	
9	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

4.3	Avalie a infraestrutura disponível para a permanência dos docentes no campus	
------------	---	--

1	Estacionamento	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não conheço
2	Sanitários	
3	Quantidade de salas para permanência e para orientações	
4	Adequação das salas para permanência e para orientação em relação aos seguintes aspectos: acústica, iluminação, ventilação, limpeza e mobiliário ergonômico	
5	Acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida às salas para permanência e para orientação	
6	Acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida às salas para permanência e para orientação	
7	Disponibilidade de material de consumo e de expediente	
8	Disponibilidade, renovação e adequação dos equipamentos	
9	Condições de segurança no trabalho	
10	Mapas e sinalizações da localização de cada setor	
11	Restaurante	
12	Cantinas	
13	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

4.4	Avalie os serviços prestados pela UEM	
1	Ambulatorial	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não conheço Não sei informar
2	Odontológico	
3	Psicológico	
4	Segurança interna (patrimonial e pessoal)	
5	Transporte	
6	Telefonia	
7	Internet e rede sem fio	
8	Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (Sesmet)	
9	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa)	
10	Laboratório de Ensino e Pesquisa em Análises Clínicas (Lepac)	
11	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.	

PARTE 5 – Avaliação do instrumento

5.1	Avalie o instrumento de avaliação que você respondeu	
1	Quanto à clareza das questões	Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
2	Quanto à objetividade das perguntas	
3	Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc. sobre a adequação desse instrumento para a autoavaliação da UEM	ABERTA